



CONGRESS PROGRAM PREVIEW | AVANCE DEL PROGRAMA DEL CONGRESO

Last update: June 12, 2019 | Última actualización: 12 de junio de 2019

WEDNESDAY, JUNE 19th – MIÉRCOLES, 19 JUNIO	
8:00-9:15	Accreditations / Acreditaciones
9:15-10:00	CONGRESS OPENING / APERTURA DEL CONGRESO
10:00-11:00	PLENARY SESSIONS / SESIONES PLENARIAS
10:00-10:30	Prof. Pedro Daniel Ferreira, PhD, Universidade do Porto (Portugal) <i>Can video games help us find other (educational) ways?</i> (Plenary session in English / Sesión plenaria en inglés)
10:30-11:00	Prof. Salvador Vidal-Ramentol, PhD, Universitat Internacional de Catalunya (España) <i>La gamificación, motivación de la didáctica de las matemáticas</i> (Plenary session in Spanish / Sesión plenaria en español)
11:00-11:40	POSTERS + COFFEE BREAK / PÓSTERS + PAUSA CAFÉ
	Assessment guided by students: Socrative as a tool to increase motivation and engagement. Oihana Garcia-Alonso, Eneko Garmendia, Maria Garcia, University of the Basque Country (UPV/EHU) (Spain). <i>Stream: Science, Technology and Innovation in Education.</i>
	Motives to write in primary grades: Development and validation of a Portuguese scale. Rocha Renata, Marisa Filipe, Teresa Limpo, University of Porto (Portugal). <i>Stream: Psychology of Education and Learning.</i>
	O desenvolvimento de uma visão humanista sobre Tecnologia: AST. Ricardo Formenton, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, Mauro Sérgio Teixeira Araújo, Universidade Cruzeiro do Sul (Brasil). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i>
	Metodologias Ativas de Ensino com Enfoque CTS em um Curso de Engenharia. Mauro Sérgio Teixeira de Araújo, Valdir Rogério Corrêa Pinto, Universidade Cruzeiro do Sul (Brasil). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i>
	Interatividade e Gamificação aplicada à prática pedagógica universitária na saúde. Maria Aparecida Miranda de Paula Machado, Universidade de São Paulo (Brasil). <i>Sección: Gamificación en la educación, elemento clave de comunicación.</i>
	Semana i: Promoción de competencias transversales a través de retos en una universidad del norte de México. Rosa Nelly Cavazos Montemayor, Lilia Marytza Leal Isida, Silvia Lizett Olivares Olivares, Tecnológico de Monterrey (México). <i>Sección: Metodologías educativas.</i>
	Matemáticas Discretas con Gamificación. Ma. de Lourdes Quezada Batalla, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (México). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i>

	<p>El uso de la gamificación en los procesos de aprendizaje de los cursos de servicios de la cátedra de tic's de la carrera de ingeniería industrial.</p> <p>Dario Rios Navarro, Steven Chavarría Bolaños, Universidad Estatal a Distancia (Costa Rica).</p> <p><i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación</i></p>
	<p>Gamificación como un ambiente de aprendizaje.</p> <p>Adriana Margarita Pacheco Cortés, Elba Patricia Alatorre Rojo, Rubí Estela Morales Salas, Leticia Galindo González, Universidad de Guadalajara (México).</p> <p><i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación</i></p>
	<p>Inteligencia emocional y rendimiento académico en estudiantes universitarios de nutrición.</p> <p>Jenny Andrea Arntz, Silvana Trinidad Trunce Morales, Universidad de los Lagos (Chile).</p> <p><i>Sección: Psicología de la educación y el aprendizaje.</i></p>
11:40-13:20	COMMUNICATIONS SESSION 1/ SESIÓN DE PONENCIAS 1
ROOM SALA 1	Gender Issues at School.
	<p>The (r)Evolving Closet Door of Education Leadership: Experiences of LGB School Leaders of Color.</p> <p>Allan Keith Young, AKYConsulting (USA).</p> <p><i>Stream: Social Aspects of Education.</i></p>
	<p>The potentiality of black women narratives for inclusive education: developing other subjectivities at school.</p> <p>Viviane Ines Weschenfelder, Unisinos University (Brazil).</p> <p><i>Stream: Social Aspects of Education.</i></p>
	<p>Gender Discourses and Identities in Curriculum Material: Children's Discursive Agency, Abjection and Polysemy of the Narratives.</p> <p>Marios Kostas, Canterbury Christ Church University (United Kingdom).</p> <p><i>Stream: The Educational Stages and their Curriculum.</i></p>
	<p>Is Emma or Liam Top of the Class in Math? The Impact of the Gender of the Best Student in Math on her/his Peers' Math Performance.</p> <p>Nadia Leroy, Grenoble Alpes University, Sylvain Max, Burgundy School of Business, Pascal Pansu, Grenoble Alpes University (France).</p> <p><i>Stream: Psychology of Education and Learning.</i></p>
	<p>Family Literacy Practices among Latino and African American Children.</p> <p>Nora Briselda Obregon, Whittier College (USA).</p> <p><i>Stream: Social Aspects of Education.</i></p>
ROOM SALA 2	A didática da matemática.
	<p>O processo de implementação do currículo de matemática da cidade de São Paulo e a formação dos professores em atuação.</p> <p>Bianca Freire dos Santos, Edda Curi, Universidade Cruzeiro do Sul (Brasil).</p> <p><i>Sección: Educación continua y formación profesional.</i></p>
	<p>Currículo de Matemática da cidade de São Paulo: uma análise do ensino da Álgebra para o Ensino Fundamental.</p> <p>Wagner Barbosa de Lima Palanch, Tiago Cardoso Silveira, Universidade Cruzeiro do Sul (Brasil).</p> <p><i>Sección: Las etapas educativas y su currículum.</i></p>

	<p>Inovações Didáticas no Ensino de Matemática: uma análise das práticas pedagógicas de professores de Matemática do Colégio Estadual Matemático Joaquim Gomes de Sousa.</p> <p>Marcos Cruz de Azevedo, Cleonice Puggian, Angelo Santos Siqueira, UNIGRANRIO/UNIABEU (Brasil).</p> <p><i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
	<p>Percepções dos professores de matemática e intérpretes de Libras: reflexões sobre o processo de incluso.</p> <p>Rozelaine de Fatima Franzin, Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, Marlise Geller, Universidade Luterana do Brasil (Brasil).</p> <p><i>Sección: Educación continua y formación profesional.</i></p>
	<p>Ensino e aprendizagem dos números inteiros em turmas do 7º ano do Ensino Fundamental: uma experiência compartilhada.</p> <p>Suzete Souza Borelli, Edda Curi, Universidade Cruzeiro do Sul (Brasil).</p> <p><i>Sección: Educación continua y formación profesional.</i></p>
ROOM SALA 3	Cuestiones sobre el aprendizaje de ciencias.
	<p>Desarrollo de la competencia científica en estudiantes de la Licenciatura en Educación Secundaria de una escuela normal.</p> <p>Claudia Rodríguez Juárez, Sinhue Reyes Reyes, Instituto Jaime Torres Bodet (México).</p> <p><i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p>Aventuras de los alimentos para llegar a la célula.</p> <p>Alix María Casadiego Cabrales, Universidad Surcolombiana (Colombia).</p> <p><i>Sección: Gamificación en la educación, elemento clave de motivación.</i></p>
	<p>Logo: una herramienta lúdica para las matemáticas en Primaria.</p> <p>Jose Antonio Cortes Barradas, Centro Escplar "José María Morelos y Pavón" (México).</p> <p><i>Sección: Gamificación en la educación, elemento clave de motivación.</i></p>
	<p>Enseñanza del concepto de derivada con GEOGEBRA: una guía didáctica desde el aula de clase.</p> <p>Victor Daniel Gil Vera, Universidad Católica Luis Amigó (Colombia).</p> <p><i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
	<p>Patrones de asociación evidenciados entre el desempeño en las pruebas PISA en el componente de matemáticas e indicadores socioculturales, de repitencia y de percepción estudiantil.</p> <p>Manuel Fernando Tamayo Arias, Universidad de Caldas / Efigas Gas Natural S.A E.S.P, María Helena Mejía Salazar, Omar Alberto Tapasco Alzate, Universidad de Caldas / Universidad Nacional de Colombia, Francisco Javier Ruiz Ortega, Universidad de Calda (Colombia).</p> <p><i>Sección: Política, legislación e historia de la educación.</i></p>
ROOM SALA 4	Psicología de la educación y el aprendizaje.
	<p>TDAH, sociedad hiperactiva y educadores: pautas de actuación desde una perspectiva psicopedagógica.</p> <p>Helena Chacón-López, Erika González García, Universidad de Granada (España).</p> <p><i>Sección: Psicología de la educación y del aprendizaje.</i></p>
	<p>Tendencias actuales de investigación para el diagnóstico e intervención en Atención Temprana.</p> <p>Celia Camilli Trujillo, Isabel Inmaculada Asensio Muñoz, Patricia Mateos Gordo, Universidad Complutense de Madrid (España).</p> <p><i>Sección: Las etapas educativas y su currículum.</i></p>

	<p>¿Está nuestro cerebro preparado para aprender a leer y escribir? María de Lourdes Domínguez Gálvez, Universidad Nacional Autónoma de México (México). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p>Análisis descriptivo de la influencia de los factores biomédicos en el neurodesarrollo de los menores con cardiopatías congénitas. María del Rosario Mendoza Carretero, Universidad Complutense de Madrid, Susana Ares Segura, Marta Medina del Río, Leticia Albert de la Torre, Belén Sáenz-Rico de Santiago (España). <i>Sección: Psicología de la educación y del aprendizaje.</i></p>
	<p>Funciones ejecutivas y aprendizaje: una propuesta de intervención para menores en hogares de acogida. María Brígido Mero, Nuria Camuñas Sánchez-Paulete, María Vaíllo Rodríguez, Universidad Antonio de Nebrija (España). <i>Sección: Psicología de la educación y del aprendizaje.</i></p>
ROOM SALA 5	Educación superior.
	<p>Evaluación y diagnóstico del nivel de conocimiento de la técnica de gamificación en el área de ingeniería de una institución de educación superior. Arlthe Yari Aguilar Villarreal, Argelia Vargas Moreno, Universidad Autónoma de Nuevo León (México). <i>Sección: Gamificación en la educación, elemento clave de motivación.</i></p>
	<p>Modelo de autoevaluación para el aseguramiento de la calidad de la oferta académica en la Pontificia Universidad Javeriana. Neyith Ospina Antury, Carlos Rico Troncoso, Pontificia Universidad Javeriana (Colombia). <i>Sección: Liderazgo y gestión de los centros educativos.</i></p>
	<p>El aprendizaje del emprendimiento tecnológico e innovación desde un ambiente universitario con impacto a la sociedad. Sandra Hernández López, Gonzalo Macías Bobadilla, Verónica Leyva-Picazo, Ana Karen Hernández López, Universidad Autónoma de Querétaro (México). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
	<p>La formación técnica en la educación superior universitaria costarricense: el caso de la Escuela de Secretariado Profesional de la Universidad Nacional. Carolina Hernández Chaves, Alvaro Cortés González, Universidad Nacional (Costa Rica). <i>Sección: Educación continua y formación profesional.</i></p>
	<p>Nuevos retos para la educación superior en la lucha por un trabajo decente. Maria Edita Nuñez Ramos, UNED / Diputación Provincial De Lugo (España). <i>Sección: Educación continua y formación profesional.</i></p>
ROOM SALA 6	Abandono estudiantil.
	<p>¿Por que los estudiantes de educación media superior abandonan y retornan a la escuela en México? Diego Ilinich Matus Ortega, Universidad Nacional Autónoma de México (México). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
	<p>Contribuyendo a la permanencia estudiantil: becas institucionales en el NMS-Universidad de Guanajuato. Martha Patricia Sandoval Anguiano, Adriana de la Rosa Puente, Universidad De Guanajuato (México). <i>Sección: Política, legislación e historia de la educación.</i></p>

	<p>Aspectos teóricos de la autorregulación del aprendizaje como factor psicoeducativo de los estudiantes. Francisco Conejo Carrasco, Jenny Consuelo Mahecha Escobar, Rufino Cano González, Mariano Rubia Avi, Corporación Universitaria Minuto de Dios (Colombia). <i>Sección: Psicología de la educación y del aprendizaje.</i></p>
	<p>Relación entre hábitos de estudio y ausentismo en asignaturas de química. María del Carmen González Cortés, Margarita Portilla Pineda, Universidad Autónoma Metropolitana, Javier Ramírez Angulo, Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, Enrique González Cortez, Universidad Autónoma Metropolitana (México). <i>Sección: Educación continua y formación profesional.</i></p>
ROOM SALA 7	Inclusión social y educación.
	<p>Estudio de los ámbitos de la inclusión a través de las redes sociales. María José Ramos Estévez, Centro de Estudios Universitarios Cardenal Spínola – CEU (España). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i> Blended Presentation / Comunicación semipresencial</p>
	<p>Actividades lúdicas en la ciudad como reto educativo para la inclusión de mayores. Ana Amaro Agudo, Nazaret Martínez-Heredia, Universidad de Granada (España). <i>Sección: Educación continua y formación profesional.</i></p>
	<p>La inclusión escolar: un coco del que pocos hablan. Jenny Paola Quiroga Ramirez, Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD (Colombia). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
	<p>Estereotipos sociales como factores generadores de delincuencia. Angie Daniela Guzman Polania, Lina Camila Paez Arias, Julieth Camila Arias Gil, Universidad Militar Nueva Granada (Colombia). <i>Sección: Psicología en la educación y el aprendizaje.</i></p>
	<p>Representaciones sociales sobre inclusión y diversidad. Catalina Trujillo Vanegas, Eliana Johana González Vargas, Universidad Surcolombiana (Colombia). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
	<p>Diagnóstico de nuevas masculinidades y feminidades de niños y niñas a la luz de las representaciones sociales, oportunidad e inclusión para la protección de los derechos humanos en Santander. Aurora Inés Gáfarro Rojas, Lina María Vera Cala, Jorge Andres Niño García, Universidad Industrial de Santander (Colombia). <i>Sección: Psicología de la educación y del aprendizaje.</i></p>
ROOM SALA 8	Metodologías educativas.
	<p>La evaluación desde la mirada de los futuros maestros: El uso pedagógico de la caricatura. Mónica Borjas, Universidad Del Norte (Colombia). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p>Aprendizajes significativos en la cátedra introducción a la economía mediante la creación de un mercado en el aula. José Antonio Bakit San Martín, Universidad Católica del Norte (Chile). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p>Las narraciones como proceso de reflexión en la formación pedagógica. Irma Elisa Rodríguez, Universidad de Magallanes (Chile). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>

ROOM SALA 9	Sesión interdisciplinar.
	Niveles de lectura y escritura en profesores de Pedagogía Infantil en formación. Ingrit Gutierrez Vega, Universidad de los Llanos (Colombia). <i>Sección: Educación continua y formación profesional.</i>
	Expresión emocional como factor de cohesión en un entorno educativo híbrido. Victoria Eugenia Valencia Maya, Universidad Nacional De Colombia Sede Manizales (Colombia). <i>Sección: Psicología de la educación y el aprendizaje.</i>
	Influencia del enfoque de derechos humanos en la formación de gerontólogos y su impacto en las PAM. Angel de la Cruz Bustos, Universidad Estatal del valle de Ecatepec (México). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i>
	Realidad aumentada: una innovación metodológica en la enseñanza de química general. Andrea Arias Padilla, Tania Tapia Opazo, Pablo Acuña Mardones, Diego Acuña Mardones, Universidad de La Frontera (Chile). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación den la educación.</i>
13:20-15:00	Lunch / Comida
15:00-16:20	COMMUNICATIONS SESSION 2 / SESIÓN DE PONENCIAS 2
ROOM SALA 1	Social Inclusion Aspect in Education.
	The observation of South African secondary-school teachers' teaching practices in diverse student classes. Thelma de Jager, Tshwane University of Technology (South Africa). <i>Stream: Continuing Education and Lifelong Learning.</i>
	Improving attitudes of typically developing students towards their peers with disabilities: the effects of a multiple-component disability awareness program. Sílvia Alves, Manuela Sanches-Ferreira, Mónica Silveira-Maia, Escola Superior de Educação do Politécnico do Porto, Pedro Lopes-dos-Santos, Faculdade de Psicologia e de Ciências de Educação da Universidade do Porto (Portugal). <i>Stream: Social Aspects of Education.</i>
	The observation of South African secondary-school teachers' teaching practices in diverse student classes. Thelma de Jager, Tshwane University of Technology (South Africa) <i>Stream: Continuing Education and Lifelong Learning.</i>
	The reading corner at school and at home: towards an awareness of social justice and literacy development. Cornelia Gertruida Smith, Tshwane University of Technology (South Africa) <i>Stream: Social Aspects of Education.</i>
ROOM SALA 2	Gameificação na educação.
	Jogo oasis: tecnologia social para reabilitação de praças. Mariana Oliveira Guimarães, Universidade de Brasília (Brasil). <i>Sección: Gamificación en la educación, elemento clave de motivación.</i> Blended presentation / Comunicación semipresencial.
	Aplicação de avaliação ativa em disciplinas gameificadas no ensino superior. Paulo Afonso Franzon Manoel, Adriana Paula Fuzeto, Grupo SEB - Sistema Educacional Brasileiro (Brasil), Michele Ananias Quiarato, Centro Universitário Unifafibe (Brasil). <i>Sección: Gamificación en la educación, elemento clave de motivación.</i>

	<p>Gameificação no ensino superior e o desenvolvimento de jogos de tabuleiro (Board Games) como ferramenta para a aprendizagem ativa. Adriana Paula Fuzeto, Paulo Afonso Franzon Manoel, Grupo SEB, Livia Balieiro Lugato, Centro Universitário Unifafibe (Brasil). <i>Sección: Gamificación en la educación, elemento clave de motivación.</i></p>
	<p>O uso de jogos digitais no atendimento educacional especializado de alunos com deficiência intelectual: um estudo de caso. Laércio Ferreira dos Santos, Amaralina Miranda de Souza Amaralina, Universidade de Brasília (Brasil). <i>Sección: Gamificación en la educación, elemento clave de motivación.</i></p>
	<p>Uso do aplicativo Kahoot!: Gamificação aliada à Educação. Rosimar Bessa Couto, Vicente Willians Nunes, Universidade Estácio de Sá (Brasil). <i>Sección: Gamificación en la educación, elemento clave de motivación.</i></p>
ROOM SALA 3	SALA 3: En torno a la educación en valores.
	<p>Las políticas de innovación universitaria como plataforma institucional para la prevención de la violencia escolar. Lourdes Belén Espejo Villar, María Isabel Calvo Álvarez, Virginia González Santamaría, Universidad de Salamanca (España). <i>Sección: Metodologías educativas.</i> Blended Presentation / Comunicación semipresencial.</p>
	<p>Del AprEnseñar como experiencias de trans(formación) en tiempos de convivencia. Luz Elena Gallo, Universidad de Antioquia (Colombia). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p>Antirracismo y educación. Sandra Soler, Universidad Distrital Francisco José de Caldas, (Colombia). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
	<p>La formación docente de magisterio y la desvinculación entre teoría y práctica. La lógica de su reproducción. Graciela Alejandra Rossi, Universidad de la República / OSC CEPID (Uruguay). <i>Sección: Educación continua y formación profesional.</i></p>
ROOM SALA 4	Hacia un aprendizaje integral.
	<p>Modo de enseñanza somaestética para un saber de sí. Julia Adriana Castro Carvajal, Universidad de Antioquia (Colombia). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p>Tejidos de una educación emocional. Elvia Adriana Arroyave Salazar, Universidad de Antioquia (Colombia). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
	<p>El uso de la carta como herramienta didáctica. Lucero Alexandra Ruiz, Universidad de Antioquia (Colombia). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p>Práticas utilizadas para a prevenção ao uso de drogas no cotidiano da sala de aula e da escola – distrito federal/Brasil. Josimary Ribeiro, Secretaria de estado de educação do distrito federal, Geraldo Caliman, Universidade Católica de Brasília (Brasil). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>

ROOM SALA 5	Aspectos socio-políticos de la educación.
	<p>Efectos del neoliberalismo y la globalización en la educación. Blanca Estela Cortés Barradas, Benemérito Instituto Normal del Estado, Alejandro Ángeles Cortés, Instituto Ramón López Velarde S. C., José Antonio Cortés Barradas, C. E. "José María Morelos y Pavón (México). <i>Sección: Política, legislación e historia de la educación.</i></p>
	<p>Similitudes-diferencias en las Escuelas Normales de: Francia, España, Portugal y Puebla, México. Blanca Estela Cortés Barradas, Benemérito Instituto Normal del Estado, José Antonio Cortés Barradas, C. E. "José María Morelos y Pavón, Alejandro Ángeles Cortés, Instituto Ramón López Velarde S. C. (México). <i>Sección: Política, legislación e historia de la educación.</i></p>
	<p>La relación educación y trabajo en la práctica pedagógica innovadora del joven Jesualdo Sosa en Canteras de Riachuelo. (1928-1935; Colonia, Uruguay). Elizabeth Renee Ponce de Leon, Centro Regional de Profesores del Sw / Universidad de la Empresa (Uruguay). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p>Estado y Educación: Cercanías y lejanías. Edson Enrique Calderón Rodríguez, Rodrigo Ignacio Campos Araya, Universidad Nacional (Costa Rica). <i>Sección: Política, legislación e historia de la educación.</i></p>
ROOM SALA 6	Educación infantil: aproximación interdisciplinar.
	<p>Ambiente educativo y perfil lingüístico en niños que asisten a los Centros de Desarrollo infantil en Turbaco y Arjona. Bernarda Leones Araque, Mariana Rosa Larrahondo Gómez, Universidad De San Buenaventura Cartagena (Colombia). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i> Blended Presentation / Comunicación semipresencial.</p>
	<p>Análisis de tareas de las actividades asociadas al desarrollo del lenguaje en Educación Infantil y al tipo de función ejecutiva que demandan. Análisis documental. Patricia Carolina Ibañez Polanco, Universidad Castilla La Mancha, Andrea Bustos, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, María Elizabeth Figueroa, Colegio Montealegre (Chile). <i>Sección: Las etapas educativas y su currículum.</i></p>
	<p>Mi familia en el jardín de niños: La importancia de la participación de las familias en el Jardín de Niños "Juan Rulfo" de Paintla de los Reyes, Gro. México. Leslie Karime Serrano Ocampo, Universidad Autónoma Metropolitana (México). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
	<p>La escolarización en Educación Infantil en España y sus efectos en el rendimiento. Evidencias a partir de los resultados de PISA 2015. Andrea Eva Otero-Mayer, Consuelo Vélaz de Medrano, Eva Expósito-Casas, Universidad Nacional de Educación a Distancia (España). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
	<p>Gamificación en la enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Sociales en el aula de educación infantil: una experiencia de formación del profesorado basada en las pinturas de Pieter Brueghel. Imma Sanchez Boira, Universidad de Lleida (España). <i>Sección: Gamificación en la educación, elemento clave de motivación.</i></p>

ROOM SALA 7	Psicología de la educación y del aprendizaje.
	<p>Relación entre empatía e identificación de emociones faciales. Alberto Nolasco Hernández, Vurgina Domingo Cebrián, Universidad de Zaragoza (España). <i>Sección: Psicología de la educación y del aprendizaje.</i> Blended Presentation / Comunicación semipresencial</p>
	<p>Mejora del bienestar subjetivo e inteligencia emocional rasgo en el contexto educativo aplicando una intervención didáctica basada en el Modelo de Educación Deportiva. Pablo Luna, Javier Cejudo, Universidad de Castilla-La Mancha (España). <i>Sección: Psicología de la educación y del aprendizaje.</i></p>
	<p>Perfiles de Soledad y Personalidad Involucrados en el acoso escolar. Alix María Casadiego Cabrales, Universidad Surcolombiana (Colombia), Juan Manuel Machimbarrena, University of the Basque Country (EHU/UPV) (España), Aitor Álvarez-Bardón, Ana Cristina León-Mejía, Mónica Gutiérrez-Ortega, Joaquín Manuel González-Cabrera, Universidad Internacional de la Rioja (España). <i>Sección: Psicología de la educación y del aprendizaje.</i></p>
	<p>Diseño y validación de una prueba de evaluación de la coherencia central en niños de 6 a 11 años. Leire Gamba Echeverría, Sara Magallón Recalde, Nerea Crespo-Eguílaz, Universidad de Navarra (España). <i>Sección: Psicología de la educación y del aprendizaje.</i></p>
	<p>Programa de intervención para el cambio de actitudes hacia personas con discapacidad intelectual en estudiantes universitarios. Cristina Izquierdo García, Noemy Martín Sanz, Universidad Francisco de Vitoria (España). <i>Sección: Psicología de la educación y del aprendizaje.</i></p>
ROOM SALA 8	O papel do docente na educação do aluno.
	<p>O sentido da educação para além do capital: o papel do coordenador pedagógico na formação continuada. Lívia Gonçalves, Otília Maria Alves da Nóbrega Alberto Dantas, Universidade de Brasília (Brasil). <i>Sección: Educación continua y formación profesional.</i></p>
	<p>Formação do Docente do Ensino Superior: desafios do trabalho com a inclusão. Michelline da Silva Nogueira, André Leandro dos Santos Pereira, Maria Marina Dias Cavalcante, Universidade Estadual do Ceará – UECE (Brasil). <i>Sección: Educación continua y formación profesional.</i></p>
	<p>O trabalho docente como categoria ontológica do ser a partir da realidade da educação escolar no proeiti. Simone da Conceição Rodrigues da Silva, Otília Maria Alves da Nóbrega Alberto Dantas, Universidade da Brasília (Brasil). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p>Mesa Temática: A formação continuada de educadoes de escolas públicas a partir do curso de prevenção do uso de drogas do Prodequi/UnB. Maria Lizabete Pinheiro De Souza, SEEDF, Juliana Alves de Araújo Bottechia, UEG, Josimary Ribeiro, SEEDF, Maraisa Bezerra Lessa, IFG (Brasil). <i>Sección: Educación continua y formación profesional.</i></p>
16:20-16:50	Coffee Break / Pausa café

16:50-18:30	COMMUNICATIONS SESSION 3 / SESIÓN DE PONENCIAS 3
ROOM SALA 1	Assessment Issues.
	"I'm 4, what does assessment do for me?" Alicia Blanco-Bayo, Lancaster University (United Kingdom). <i>Stream: Psychology of education and learning.</i>
	Didactic Competencies of Polish Online Teachers from the Learner's Viewpoint. Renata Marciniak, Universitat de Vic/Universitat Central de Catalunya (Spain). <i>Stream: Educational methodologies.</i>
	Analysis of Syllabus content: a research at the University of Trento. Valentina Pagani, Cà Foscari University of Venice (Italy). <i>Stream: Educational methodologies.</i>
ROOM SALA 2	STEM: Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática.
	Robótica e Cultura Maker: Desenvolvendo Competências e Habilidades para o século XXI. Vicente Willians Nunes, Adriana Machado, Juliana Câmara, Colégio Cruzeiro (Brasil). <i>Sección: Las etapas educativas y su currículum.</i>
	Parâmetros para avaliação de objetos virtuais de aprendizagem. Marcio Eugen Klingschmid Lopes dos Santos, Luiz Henrique Amaral, Universidade Cruzeiro do Sul (Brasil). <i>Sección: Metodologías educativas.</i>
	O ensino e a aprendizagem do sistema de numeração decimal e a utilização das cartelas sobrepostas como um recurso didático. Grace Zaggia Utimura, Suzete De Souza Borelli, Susan Quiles Quisbert, Universidade Cruzeiro do Sul (Brasil). <i>Sección: Educación continua y formación profesional.</i>
	Alfabetização Matemática sob a ótica da Psicologia Cognitiva. Maria de Fátima Godinho Morando Kalil Patricio, Colégio de Aplicação João XXIII/Universidade Federal de Juiz de Fora (Brasil). <i>Sección: Metodologías educativas.</i>
	Um cenário sobre pesquisas brasileiras que abordam a formação continuada de professores na modalidade a distância. Priscila Bernardo Martins, Edda Curi, Universidade Cruzeiro do Sul (Brasil). <i>Sección: Educación continua y formación profesional.</i>
ROOM SALA 3	Gamificación en la educación, elemento clave de motivación.
	Apoyo del aprendizaje significativo en las clases de historia a través de la Gamificación. Mónica Guadalupe Maluy Fernández, Tecnológico de Monterrey (México). <i>Sección: Gamificación en la educación, elemento clave de motivación.</i>
	Umbrales: Gamificación para la Educación Intercultural. Maria Vanessa Fonseca González, José Luis Arce Sanabria, Universidad de Costa Rica (Costa Rica). <i>Sección: Gamificación en la educación, elemento clave de motivación.</i>
	La Gamificación como motivación para la enseñanza-aprendizaje en Química. Tania Gloria Tapia Opazo, Andrea de las Mercedes Arias Padilla, Universidad de La Frontera (Chile), Mercedes Cárdenas Ojeda, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (Colombia). <i>Sección: Metodologías educativas.</i>
	Gamificación en el Aprendizaje de la Economía en la Carrera de Gestión. Neride Sotomarinero Maturo, María Elena Esparza Arana, Pontificia Universidad Católica del Perú (Perú). <i>Sección: Metodologías educativas.</i>

	<p>La Gamificación apoyada en simulaciones virtuales para el aprendizaje de la química en Educación Media.</p> <p>Andrea Carolina Valencia Vizcaino, Universidad de La Salle (Colombia). <i>Sección: Gamificación en la educación, elemento clave de motivación.</i></p>
ROOM SALA 4	Entornos virtuales y educación a distancia.
	<p>Una experiencia de permanencia y éxito en cursos superiores a distancia: un estudio de caso brasileño (IFSC/UAB).</p> <p>Mauricio Gariba Junior, Instituto Federal de Santa Catarina (Brasil). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
	<p>Entornos Virtuales de aprendizaje y su perspectiva sociocultural en niños de 6 a 12 años que realizan Homeschooling en México.</p> <p>Liliana Ramírez Vera, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (México). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
	<p>Implementación de estrategias educativas para el mejoramiento del rendimiento en las asignaturas de programación a distancia.</p> <p>Yenori Carballo Valverde, Karol Castro Chaves, UNED (Costa Rica). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p>Análisis, desde la perspectiva de la andragogía, de las causas de deserción de estudiantes en línea de cursos de educación continua.</p> <p>Martha Ley, Universidad de Guadalajara (México). <i>Sección: Educación continua y formación profesional.</i></p>
	<p>Educación a distancia: la importancia del assessment y su impacto en el desempeño académico.</p> <p>Norma Ivette Ocasio Arriaga, Universidad Ana G Méndez (Puerto Rico). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
ROOM SALA 5	Innovación y transformación metodológica.
	<p>Estrategias de aprendizaje y motivación en una asignatura de educación física en educación superior.</p> <p>Carolina Castañeda Vázquez, Universidad de Sevilla (España). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i> Blended presentation / Comunicación semipresencial.</p>
	<p>Implementación de metodologías activas (PBL, Aula Invertida y Aprendizaje Cooperativo) y Nuevas Tecnologías en una asignatura del Máster de Formación de Profesorado.</p> <p>Iker Ros Martínez de Lahidalga, Universidad del País Vasco (España). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p>Estado del pensamiento crítico en estudiantes del área de la salud de la Universidad Antonio Nariño e implementación del ABP (Aprendizaje Basado en Problemas) a través de la tecnología digital para su desarrollo.</p> <p>Magally del Carmen Escobar Martínez, Universidad Antonio Nariño (Colombia). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
	<p>Las creencias del profesorado en formación sobre la enseñanza/aprendizaje de las áreas STEM en la educación primaria.</p> <p>Guadalupe Martínez-Borreguero, Milagros Mateos-Núñez, Francisco Luis Naranjo-Correa, Universidad de Extremadura (España). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
	<p>Análisis comparativo de variables afectivas, competenciales y metodológicas del alumnado de educación primaria y secundaria ante materias STEM.</p> <p>Milagros Mateos Núñez, Guadalupe Martínez-Borreguero, Francisco Luis Naranjo-Correa, Universidad de Extremadura (España).</p>

	<i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i>
	Percepciones sobre los beneficios y dificultades del uso de aplicaciones móviles en el aula de secundaria. Isabel Pascual Gómez, Universidad de Alcalá (España). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i>
ROOM SALA 6	Formación en argumentación, oratoria y lectura.
	La argumentación en la escuela: una herramienta para promover el aprendizaje sobre el concepto de metamorfosis. Luisa Fernanda Pineda Martínez, Erika Rodríguez Cárdenas, Universidad Tecnológica de Pereira, Francisco Javier Ruiz Ortega, Universidad de Caldas (Colombia). <i>Sección: Metodologías educativas.</i>
	Vinculación de la universidad con la asociación civil: sinergia con sentido humano. Martha Feliz Flores Guajardo, Tecnológico de Monterrey (México). <i>Sección: Educación continua y formación profesional.</i>
	Comprensión lectora versus fomento del hábito lector: estrategias para su reconciliación. Cintia Carreira Zafra, Universitat Abat Oliba CEU (España). <i>Sección: Metodologías educativas.</i>
	Los niños narran el horror de la guerra: Construcción de narrativas del conflicto armado en Colombia en el aula de Ciencias Sociales. Rene Alvarez Orozco, Javier Acevedo Guerrero, Universidad Industrial de Santander (Colombia). <i>Sección: Metodologías educativas.</i>
	Relación entre familia, desertión, comprensión y producción textual en una facultad de la Institución Universitaria de Envigado (Colombia). David Alberto Londoño Vásquez, Institución Universitaria de Envigado (Colombia). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i>
ROOM SALA 7	Cuestiones culturales y ambientales en la Educación.
	Jóvenes indígenas en espacios universitarios: cambios y continuidades en su identidad. Gabriela Gallegos Martínez, Instituto de Investigaciones Sociales, Tania Cruz Salazar, El Colegio de la Frontera Sur (México) <i>Sección: Aspectos sociales de la Educación.</i>
	Actitudes emprendedoras en jóvenes universitarios en México: un caso de estudio. Laura Elena Zárate Negrete, Diana del Consuelo Caldera González, Lizeth Alejandra Contreras Lemus, Universidad de Guanajuato (México). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i>
	Los Colegios Rurales Agrupados (CRA) y los Centros Rurales de Innovación Educativa (CRIE): tándem educativo en la provincia de Teruel (España). Virginia Domingo Cebrián, Alberto Nolasco Hernández, Universidad de Zaragoza (España). <i>Sección: Política, legislación e historia de la educación.</i>
	La educación continua y formación profesional, historia de la educación en México. Jose Fernando García García, Universidad CUGS (México). <i>Sección: Educación continua y formación profesional.</i>
	Concepciones sobre los Recursos Energéticos de estudiantes de educación básica secundaria en el sur de Colombia. Jonathan Andrés Mosquera, Elías Francisco Amórtegui Cedeño, Universidad Surcolombiana (Colombia). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i>

ROOM SALA 8	Ciencia, tecnología y educación.
	<p>Las tecnologías de aprendizaje y conocimiento (TAC), apoyo en la construcción de conocimiento.</p> <p>Fernando Amaya Ramirez, Secretaria de Educación Municipal de Villavicencio (Colombia).</p> <p><i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
	<p>El Aprendizaje por proyectos en la formación del Tecnólogo en Gestión del Talento humano, con el uso de aplicaciones tecnológicas e Investigación.</p> <p>Marcos Cabarcas Velasquez, Servicio Nacional de Aprendizaje SENA (Colombia).</p> <p><i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
	<p>Propuesta educativa para determinar los activos tecnológicos que mejoran el despacho ideal y el efecto ambiental, de una red eléctrica de una zona no interconectada utilizando optimización lineal.</p> <p>Evy Fernanda Tapias Forero, Neider Duan Barbosa, Jorge Alexander Alarcón, Francisco Santamaría Piedrahita, Fabiola Saenz, Universidad Distrital Francisco José De Caldas (Colombia).</p> <p><i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
	<p>Estrategía educativa para el despacho económico y el impacto ambiental en una red eléctrica utilizando algoritmos genéticos y optimización lineal.</p> <p>Evy Fernanda Tapias Forero, Jorge Alexander Alarcón, Francisco Santamaria, Universidad Distrital Francisco José De Caldas (Colombia).</p> <p><i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
	<p>Conocimiento en ciencias empíricas y matemáticas.</p> <p>Magdalena Pradilla Rueda, Corporación Universitaria Republicana (Colombia).</p> <p><i>Sección: Las etapas educativas y su currículum.</i></p>

THURSDAY, JUNE 20th – JUEVES, 20 JUNIO	
8:00-9:00	Accreditations / Acreditaciones
9:15-9:30	Introduction / Introducción
9:30-10:30	PLENARY SESSIONS / SESIONES PLENARIAS
9:30-10:00	Prof. Olaf Hallan Graven, PhD. University of South-Eastern Norway (Norway) <i>Active and engaging learning, the computer games way.</i> (Plenary session in English / Sesión plenaria en inglés)
10:00-10:30	Prof. Jose Morillo-Velarde, Universidad Carlos III de Madrid (España) <i>Innovación en la dirección de centros escolares: el nuevo concepto de Smart Schools.</i> (Plenary session in Spanish / Sesión plenaria en español)
10:30-11:10	POSTERS + COFFEE BREAK / PÓSTERS + PAUSA CAFÉ
	The Study on Development of Universal Design for Learning (UDL)-based Multimedia Korean Alphabet Reading Instruction Program and its Effect on Student with Reading Difficulties. Jeong Han Woo, Nam Jin Kim, Daegu Cyber University (Republic of Korea). <i>Stream: Social Aspects of Education.</i>
	The effect of mindfulness techniques for children in improving cognitive, affective, social, and academic skills: A systematic review. Sofia Magalhães, Ana Filipa Costa, Lúcia Ribeiro, Renata Rocha, São Luís Castro, Teresa Limpo, Marisa Filipe, University of Porto (Portugal). <i>Stream: Psychology of Education and Learning.</i>
	Investigating gender equality competence of preservice teachers in Spain. Cristina Miralles-Cardona, María Cristina Cardona-Moltó, Esther Chiner-Sanz, Universidad de Alicante/Instituto Universitario de Investigación de Estudios de Género (Spain). <i>Stream: Science, Technology and Innovation in Education.</i>
	Aprendizaje y Educación, interpretaciones paradigmáticas. Javier Requena Martínez, Universidad de Murcia (España). <i>Sección: Política, legislación e historia de la educación.</i>
	Con la robótica construyo y aprendo. Marta Vega Panin, Ingrid Mancilla Hernandez, Universidad de Magallanes (Chile). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i>
	La Ciencia ficción como herramienta didáctica para a enseñanza de la química en el bachillerato. Roberto Correa Tello, Kira Padilla Martínez, Universidad Nacional Autónoma de México (México). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i>
	Implementación de trabajos prácticos para del desarrollo de habilidades de pensamiento científico en la química del bachillerato. Angélica Pilar Nieto Colin, Kira Padilla Martínez, Universidad Nacional Autónoma de México (México). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i>
	A participação das crianças em contexto de jardim de infância: Um estudo de caso. Luísa Carneiro, Teresa Leal, Universidade do Porto (Portugal). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i>
	Uso y efecto de técnicas mindfulness en medidas de funciones ejecutivas, en niños y niñas de 11 y 12 años de edad. Brenda Escobar Pérez, Aurora González Granados, Universidad Nacional Autónoma De México (México). <i>Sección: Metodologías educativas.</i>

	<p>Habilidades metacognitivas para la resolución de problemas en el contexto de la enseñanza-aprendizaje de las ciencias. Manuel Arturo Coca Fonseca, Universidad Pedagógica Nacional de Colombia (Colombia). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p>Rol del fonoaudiólogo en los procesos logicomatemático diseño de estrategias de intervención. Aura Jazmin Martínez Martínez, Luisa Fernanda García Rodríguez, Enna Beatriz Jaimes, Doryeis Perez, Universidad De Pamplona (Colombia). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
11:10-12:50	COMMUNICATIONS SESSION 4 / SESIÓN DE PONENCIAS 4
ROOM SALA 1	STEM: Science, Technology, Engineering and Mathematics.
	<p>The ultimate driving force towards truly student-centred learning – Digital disruption based on cloud and AI-based technologies. Jose Manuel Martins Ferreira, University of South-Eastern Norway (Norway). <i>Stream: Science, Technology and Innovation in Education.</i></p>
	<p>Intergenerational environment to develop digital literacy in seniors and children. Dulce Karina Rodriguez, University of Bristol (United Kingdom). <i>Stream: Science, Technology and Innovation in Education.</i></p>
	<p>Conceptions about Electrical Circuits of English and French Pupils from Nova Scotia in Canada: Universality or Ethnocentricity? Abdeljalil Métioui, Université du Québec à Montréal (Canada). <i>Stream: Science, Technology and Innovation in Education.</i></p>
	<p>Use of apparatuses in science laboratory: development of didactical interactions. Huey LEI, University of Saint Joseph (China). <i>Stream: Science, Technology and Innovation in Education.</i></p>
	<p>Critical thinking and physics problems. Anna Trúsiková, Klára Velmovská, University in Bratislava (Slovakia). <i>Stream: Educational Methodologies.</i></p>
ROOM SALA 2	Questões de inclusão.
	<p>A inclusão de alunos surdos no Ensino Superior: estratégias didático-pedagógicas aplicadas ao processo de ensino e aprendizagem. Evertton Luiz de Oliveira, Adriana Paula Fuzeto, Paulo Afonso Franzon Manoe, Centro Universitário Unifafibe (Brasil). <i>Sección: Aspectos sociales de la Educación.</i> Blended Presentation / Comunicación semipresencial</p>
	<p>Softwares do projeto participar para autistas: avaliação da usabilidade da qualidade do produto. Mara Rubia Rodrigues Martins, Fernando Bandeira, Universidade Fernando Pessoa (Portugal). <i>Sección: Ciencia, Tecnología e Innovación en la Educación.</i></p>
	<p>Reeducação das relações étnico-raciais na Educação Infantil: uma investigação sobre práticas antirracistas. Erika Jennifer Honorio Pereira, José Jairo Vieira, Universidade Federal do Rio de Janeiro (Brasil). <i>Sección: Aspectos sociales de la Educación.</i></p>
	<p>O olhar da psicomotricidade relacional no atendimento educacional especializado: facilitador da gestão da educação inclusiva? Daisy Eckhard Bondan, Luciana Pinto Fernandes, Rosane Alves Pretto de Oliveira, Simone Martins da Silva, Universidade do Vale do Rio dos Sinos (Brasil). <i>Sección: Aspectos sociales de la Educación.</i></p>

	<p>A inclusao escolar na escola regular de ensino privado: marcos e perspectivas. Daisy Eckhard Bondan, Luciana Pinto Fernandes, Rosane Alves Pretto de Oliveira, Simone Martins da Silva, Universidade do Vale do Rio dos Sinos (Brasil). <i>Sección: Política, legislación e historia de la educación.</i></p>
	<p>Rodas de saberes como metodologia para a construção da prevenção do uso de drogas em escolas do Distrito Federal/ Brasil. Juliana Alves de Araújo Bottechia, Universidade Estadual De Goiás, Maria Lizabete Pinheiro De Souza, SEEDF, Josimary Ribeiro, SEEDF, Maraisa Bezerra Lessa, IFG (Brasil). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
ROOM SALA 3	Aprendizaje en actividades físicas y del deporte.
	<p>La motivación en el proceso de enseñanza-aprendizaje en el deporte en edad escolar. Gloria Gonzalez Campos, Universidad de Sevilla (España). <i>Sección: Aspectos sociales de la Educación.</i> Blended Presentation / Comunicación semipresencial.</p>
	<p>La Influencia de la Actividad Física en la Fluidez Cognitiva en Niños de 10 a 12 Años. Ángel Ramón Romance García, Adriana Nielsen Rodríguez, Juan José Alarcón Jiménez, Universidad de Málaga (España). <i>Sección: Aspectos sociales de la Educación.</i></p>
	<p>Actividad Física y Desarrollo Cognitivo en Educación Infantil. Ángel Ramón Romance García, Adriana Nielsen Rodríguez, José Luis Chinchilla Minguet, Universidad de Málaga (España). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p>Metodología observacional y evaluación por pares en el aprendizaje de la técnica deportiva en la asignatura de Actividades Físico-Deportivas en la Naturaleza. Víctor Murillo Llorente, Javier Álvarez Medina, Roberto Guillén Correas, Susana Lapetra Costa, Ricardo Ros Mar, Universidad de Zaragoza (España). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p>Inclusión de la evaluación participativa en la enseñanza superior de los deportes colectivos. Javier Álvarez Medina, Víctor Murillo Llorente, Jaime Casterad Seral, Universidad de Zaragoza (España). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p>Estudio de la panorámica investigadora sobre la metodología docente en el profesorado de educación física. Cristina Cruz González, Carmen Lucena Rodríguez, Universidad de Granada (España). <i>Sección: Liderazgo y gestión de centros educativos.</i></p>
ROOM SALA 4	Internet y las redes sociales en educación.
	<p>El impacto del uso de la red social Instagram en la autoestima del adolescente. Rebeca Garzón Clemente, Universidad Autónoma de Chiapas, Karen Montserrat León Laredo, Sofía Trejo Garzón, ITESM (México). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
	<p>El uso de YouTube en educación. Profesores youtubers. Daniel Pattier Bocos, Universidad Complutense de Madrid (España). <i>Sección: Ciencia, Tecnología e Innovación en la Educación.</i></p>
	<p>La Construcción del Conocimiento de jóvenes Universitarios en la posmodernidad. Adriana Medina Santana, Universidad Justo Sierra (México). <i>Sección: Ciencia, Tecnología e Innovación en la Educación.</i></p>
	<p>Binge-watching en streaming y alcohol: La competencia mediática-MIL como factor protector. Rocío Moreno Delgado, Miriam Macías Santos, Universidad de Córdoba (España). <i>Sección: Psicología de la educación y del aprendizaje.</i></p>

	<p>Modelo de metodología gamificada en escenarios de investigación-acción participativa: un análisis desde la implementación de estructuras de comunicación transmedia.</p> <p>Vicky Marisol Choez Game, Universidad Católica de Santiago de Guayaquil (Ecuador). <i>Sección: Gamificación en la educación, elemento clave de comunicación.</i></p>
ROOM SALA 5	<p>Cuestiones relativas al aprendizaje de lenguas.</p>
	<p>La enseñanza-aprendizaje del idioma inglés en educación secundaria y el Programa Nacional de Inglés en Educación Básica.</p> <p>Victoria Yael López Madrueño, Interleader (México). <i>Sección: Las etapas educativas y su currículum.</i></p>
	<p>Validez de contenido del Examen Diagnóstico del Idioma Inglés de Educación Secundaria (EDII-ES).</p> <p>Maite Rodríguez de la Vega-Elu, Universidad Autónoma de Baja California (México). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p>Estrategias didácticas para el aprendizaje del inglés como segunda lengua.</p> <p>Berenice Jaime Romero, María Eugenia Chávez Arellano, Universidad Autónoma Chapingo (México). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p>Los procesos perceptivo-motrices en la adquisición de las representaciones ortográficas.</p> <p>Ana Laura Palombo Segredo, Ariel Cuadro Cawen, Universidad Católica del Uruguay (Uruguay). <i>Sección: Psicología de la educación y del aprendizaje.</i></p>
	<p>Estrategias Metodológicas para la aplicación de los Ejes Transversales de la Universidad Estatal a Distancia en los Diseños de Cursos de Inglés para adultos en el Centro de Idiomas en el año 2018.</p> <p>Magali Zamora Chaves, Universidad Estatal a Distancia (Costa Rica). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
ROOM SALA 6	<p>La enseñanza de las ciencias y las matemáticas.</p>
	<p>Guía de trabajo basado en la pedagogía de metafrontera para el aprendizaje de cromatografía de gases en estudiantes de Licenciatura en Química.</p> <p>María Teresa García Martínez, Esperanza González Quezada, María Olivia Peña Ortiz, Maite Rentería Urquiza, Universidad de Guadalajara (México). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p>Experiencia colaborativa para crear valores de respeto por el medio ambiente en estudiantes de Ciencias Químicas.</p> <p>Maite Rentería, Esperanza González Quezada, María Teresa García Martínez, María Olivia Peña Ortiz, Jorge Gabriel Fuentes Martínez, Universidad De Guadalajara (México). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p>Aprendizaje activo, “nueva” metodología aplicada en secundaria para la enseñanza de la química ¿Solución para cambiar el paradigma?</p> <p>Ana María Mora Ramírez, Universidad Nacional (Costa Rica). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
	<p>Recuperación de conceptos de Geometría básica para el cálculo de áreas y volúmenes en Cálculo Integral.</p> <p>María Isabel Segura Gortáres, Instituto Politécnico Nacional (México). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>

ROOM SALA 7	Innovative educational methodologies and gamification.
	<p>Literature Circles in EFL Classrooms: The Impact on College Students in the Amazon Region. Ligia Fernanda Espinosa Cevallos, Bertha Susana Cortez Martínez, Sandy Tatiana Soto Armijos, Universidad Regional Amazónica Ikiam (Ecuador). <i>Stream: Educational Methodologies.</i> Blended Communication.</p>
	<p>Rethinking Instructional Moves and Strategies for Teaching. Ivy Chia, Singapore University of Social Sciences (Singapore). <i>Stream: Educational Methodologies.</i></p>
	<p>Narratives of place and land: Teaching Indigenous peoples' histories in New Zealand Teacher Education settings. Richard Francis Manning, University of Canterbury (New Zealand). <i>Stream: Educational Methodologies.</i></p>
	<p>Methodological proposal for organic chemistry content of Costa Rican diversified education, incorporating the science, technology and society (STS) learning approach. Silvia Elena Vallejo Astúa, Universidad Nacional de Costa Rica (Costa Rica). <i>Stream: Educational Methodologies.</i></p>
	<p>Teaching Linguistics through Gamification in Higher Education in Algeria: A Case Study. Zohra Labeled, Ecole Normale Supérieure d'Oran (Algeria). <i>Stream: Science, Technology and Innovation in Education.</i></p>
	<p>“What is «civic» in civic games?”: Reflections from the participatory construction of a framework. Hugo Miguel Santos, Lucinda Saldanha, Marta Pinto e Pedro Ferreira, FPCE-UP (Portugal). <i>Stream: Gamification in education: key element of motivation.</i></p>
ROOM SALA 8	Gamificación en la educación.
	<p>La motivación e implicación del estudiante a través de los juegos competición. José-Luis Rodríguez-Sánchez, Antonio Montero-Navarro, Rocío Gallego-Losada, Universidad Rey Juan Carlos (España). <i>Sección: Gamificación en la educación, elemento clave de motivación.</i></p>
	<p>Video juego a partir de la gamificación, para el aprendizaje en programas de formación de gestión humana. Edwin Javier Arrieta Valderrama, Servicio Nacional De Aprendizaje SENA (Colombia). <i>Sección: Gamificación en la educación, elemento clave de motivación.</i></p>
	<p>Juegos científicos interdisciplinarios. Indalecio Villarraga Diaz, Secretaría de educación de Villavicencio (Colombia). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p>Gamificación en el Grado de Educación Social. La mediación como resolución de conflictos: un proyecto gamificado que mejora los niveles de motivación y satisfacción de los estudiantes. Maria Elena Parra-González, Universidad de Granada, Adrián Segura-Robles, Universidad de Jaén (España). <i>Sección: Gamificación en la educación, elemento clave de motivación.</i></p>
ROOM SALA 9	Ciencia, tecnología e innovación en la educación.
	<p>Curso Moodle de cálculo Multivariable para promover habilidades de aprendizaje autorregulado y el aprender del error. Graciela Morantes Moncada, Carlos Augusto Díaz, Universidad Pontificia Bolivariana (Colombia). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>

	<p>La enseñanza de la Lógica Proposicional usando Geogebra. Leonel Libardo Palomá Parra, Fabian Fernando Serrano Suarez, Carlos Daniel Acosta Medina, Universidad de Caldas / Universidad Nacional de Colombia (Colombia). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p>Implementación de la realidad virtual inmersiva en carreras de ingeniería. Alejandro Antonio Sanhueza Olave, Jaime Arriagada Araya, Universidad Central de Chile (Chile). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
	<p>Realidad Aumentada (RA): Aporte tecnológico estratégico para el aprendizaje educativo dentro y fuera del aula. Erlyn Priscilla Durán Torres, Universidad Estatal a Distancia (Costa Rica). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
12:50-12:55	Rooms change / Cambio de salas
12:55-13:25	WORKSHOPS / TALLERES
ROOM SALA 1	<p>Choosing to thrive: A firm foundation for school success. Rusty James May, Bullying & School Safety Foundation (USA). <i>Stream: Educational methodologies.</i></p>
ROOM SALA 2	<p>Rodas de saberes inspiradas nas estratégias de Paulo Freire, para a formação continuada de professores. Maraisa Bezerra Lessa, IFG, Maria Lizabete Pinheiro de Souza, UNIEURO - Centro Universitário Euro Americano - Brasília - Distrito Federal, Juliana Alves de Araújo Bottechia, Universidade Estadual de Goiás, Josimary Ribeiro, SEEDF (Brasil). <i>Sección: Educación continua y formación profesional.</i></p>
ROOM SALA 3	<p>La webquest como instrumento potenciador en el aprendizaje. Ibáñez Martínez Raquel, Curras Móstoles Rosa, Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir (España). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
ROOM SALA 4	<p>La Educación Emocional para la satisfacción vital. Lorena Pulido Mantas, Universidad de Jaén (España). <i>Sección: Aspectos sociales de la Educación.</i></p>
ROOM SALA 5	<p>Evaluación de la comunicación y el lenguaje en personas de 0 a 2 años de edad lingüística. José Antonio Sazo Avila, Universidad de Talca (Chile). <i>Sección: Psicología de la educación y del aprendizaje.</i></p>
ROOM SALA 6	<p>A aprendizagem significativa e os sujeitos performativos: oficinas práticas em Metodologias Ativas. Renata Salomone da Silva Ansel, Escola Eleva (Brasil). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
ROOM SALA 7	<p>Gamificación y PowerPoint: plataformas hechas en casa para la enseñanza de lenguas. Pedro José Mayoral Valdivia, Evangelina Flores Hernández, Secundino Isabeles Flores, Universidad de Colima (México). <i>Sección: Gamificación en la educación, elemento clave de motivación.</i></p>
13:25-14:40	Lunch / Comida

14:40-16:00	COMMUNICATIONS SESSION 5 / SESIÓN DE PONENCIAS 5
ROOM SALA 1	Teaching Methodologies.
	The creation of a fictional book as a didactic tool to contribute to successful second language learning. Tamara Robledo Carranza, Universidad de Salamanca (Spain). <i>Stream: Educational Methodologies.</i>
	Are competent students and effortful students judged the same way by their teachers? Berenice Saidah, Eva Louvet, Pascal Pansu, University of Strasbourg (France). <i>Stream: Psychology of Education and Learning.</i>
	Confronting the colonial legacy in education in the Caribbean, Latin America and the South Pacific: Community-driven innovation in policy, planning and classroom practice. Nicholas Faraclas, University of Puerto Rico (Puerto Rico). <i>Stream: Policies, Legislation and History of Education.</i>
ROOM SALA 2	Didática em ciência e tecnologia.
	Formação profissional do electricista de linhas e redes aéreas: desenvolvimento das competências práticas. Vivian Aguiar, Antônio Tomasi, Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais, Renata Antipoff, Instituto Federal Minas Gerais, IFMG (Brasil). <i>Sección: Educación continua y formación profesional.</i>
	A Utilização Contextualizada da Experimentação e das Tecnologias da Informação e Comunicação numa Turma Inclusiva Composta por um Surdo Alessandra Marcone Tavares Alves de Figueirêdo, Márcio Jean Fernandes Tavares, Lucas Oliveira do Rosário, Fernanda Rodrigues de Lima, Davi Vieira Correia, Niely Silva de Souza, IFPB Campus João Pessoa (Brasil). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i>
	Aplicação de atividades com feedback instantâneo para os discentes da disciplina como estratégia de ensino de Física no Ensino Superior. Livia Balieiro Lugato, Centro Universitário Unifafibe, Paulo Afonso Franzon Manoel, Adriana Paula Fuzeto, Grupo SEB - Sistema Educacional Brasileiro (Brasil). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i>
	Apreender (e ensinar) design por meio de correspondências: uma abordagem contemporânea do design. Raquel Gomes Noronha, Márcio James Soares Guimarães, Pedro Paulo Bezerra, UFMA (Brasil). <i>Sección: Metodologías educativas.</i>
ROOM SALA 3	Hacia un desarrollo integral del estudiante.
	Estrategia didáctica para el desarrollo de la creatividad mediante el pensamiento crítico en el primero de secundaria Ate - Lima. Yuri Vanessa Conde Beltran, Universidad Cesar Vallejo (Perú) <i>Sección: Metodologías educativas.</i> Blended Presentation / Comunicación semipresencial.
	Step by Step, proyecto diseñado para el desarrollo de la autonomía del aprendizaje. Cristina Bravo Vasquez, Colegio Marymount Medellin (Colombia) <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i>
	Validación internacional de un programa de intervención de la escuela secundaria basado en el asesoramiento colaborativo y el clima motivacional del aula. Juan Antonio Huertas, Noemí Elena Bardelli, Lourdes Martín García, Universidad Autónoma de Madrid (España). <i>Sección: Psicología de la educación y del aprendizaje.</i>

	<p>El modelo MAICS para el diseño de Programas Educativos: primeras implementaciones en la Enseñanza Superior. Ma Eugenia Nieto Caraveo, Eusofia S.C. (México). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p>La música como estrategia de aprendizaje en niños: caso práctico en zona rural de Colombia. Martha Cecilia Franco, Corporación Rafael Pombo (Colombia). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
ROOM SALA 4	Propuestas de metodologías específicas.
	<p>La metodología de NUDOS ARTÍSTICOS para el aprendizaje en educación artística a partir del vínculo. Sofía Marín-Cepeda, Universidad de Valladolid (España). <i>Sección: Metodologías educativas.</i> Blended Presentation / Comunicación semipresencial.</p>
	<p>Proyecto de innovación para el desarrollo de la coordinación viso-manual en niños de 4 años a partir de técnicas gráfico-plásticas. Rosa Andrea Valverde Gonzales, Pontificia Universidad Católica del Perú (Perú). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p>Unipersonal Didáctico: estrategia para la enseñanza del teatro en el aula. Jhonnathan Joseph Velásquez Serrano, Universidad Pedagógica Nacional (Colombia). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p>La fotografía como recurso en la enseñanza de la historia. Una experiencia didáctica en el grado de Educación Primaria. Santiago Ponsoda López de Atalaya, Ruben Blanes Mora, Universidad de Alicante (España). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p>La influencia de los elementos visuales en los entornos educativos. Naiara Herrera Ruiz de Eguino, Universidad del País Vasco (España). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
ROOM SALA 5	Influencia de factores económico-políticos en la educación.
	<p>El plan especial de educación rural (Peer) en los acuerdos de paz de La Habana: críticas al paradigma productivista y retos hacia el relevo generacional del campo en Colombia. Wilmer Andrey Chaparro García (Colombia). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
	<p>Educación y desarrollo económico como constructos: sus relaciones no monetarias. Mariam Pinto Heydler, Manuel José Antonio Muñoz Conde, Universidad Nacional de Colombia (Colombia). <i>Sección: Política, legislación e historia de la educación.</i></p>
	<p>Análisis de la legislación española sobre evaluaciones externas en educación: las pruebas de diagnóstico. Susana Fernández-Larragueta, Johana Muñoz-López, Monia Rodorigo, Universidad de Almería (España). <i>Sección: Política, legislación e historia de la educación.</i></p>
	<p>Una alternativa en la detección de necesidades de capacitación continua en administración de proyectos ejidales. Flor Nallely Rodríguez Alfaro, Enrique Armando Gómez Lozoya, Universidad Autónoma Chapingo (México). <i>Sección: Educación continua y formación profesional.</i></p>

ROOM SALA 6	Liderazgo y gestión de los centros educativos.
	Liderazgo Pedagógico en directoras de centros educativos de Educación Parvularia. Loreto Eugenia mondaca rebolledo, UPLA, Maria Verónica Leiva Guerrero, PUCV (Chile). <i>Sección: Liderazgo y gestión de centros educativos.</i>
	La función directiva en preescolar: El caso del Jardín de niños Sinécio Moctezuma Carrillo de Taxco de Alarcón, Gro. México. Rita Ocampo Rodriguez, Secretaría de Educación Pública (México). <i>Sección: Liderazgo y gestión de centros educativos.</i>
	A trajetória das gestoras e das supervisoras das escolas de Educação Infantil, da rede municipal de Esteio em busca da formação continuada para qualificar a educação e o atendimento às crianças. Rosane Alves Pretto, Rosângela Fritsh RF, Daisy Eckhard Bondan, Simone Martins SM, Universidade do Vale do Rio do Sinos (Brasil). <i>Sección: Educación continua y formación profesional.</i>
	Los Consejos Técnicos Escolares, entre la multiplicidad de concepciones, la saturación de contenidos y la formación docente. Melina Patricia Zavala García, Secretaría de Educación Pública / Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (México). <i>Sección: Liderazgo y gestión de centros educativos.</i>
ROOM SALA 7	Metodologías para un aprendizaje significativo.
	El currículum oculto en la Investigación Educativa. Martha Marques San Martín, Centro Regional de Profesores del Centro / Instituto de Formación Docente (Uruguay). <i>Sección: Las etapas educativas y su currículum.</i> Blended Presentation / Comunicación semipresencial
	La modelización matemática y el aprendizaje significativo como estrategia de enseñanza en alumnos universitarios. Leonel Arias Montoya, Liliana Margarita Portilla, Universidad Tecnológica de Pereira (Colombia). <i>Sección: Metodologías educativas.</i>
	Medición del razonamiento verbal de estudiantes de Educación Media Superior. Ana Mercedes Guzmán Casas, Universidad Autónoma de Coahila, Rosa María Garza Quiñonez, Universidad Autónoma Agraria "Antonio Narro" (México). <i>Sección: Metodologías educativas.</i>
	Modelo educativo ENA, una experiencia de éxito para compartir. Rita Cecilia Galvez Salazar, Colegio Privado Enrique Novella Alvarado (Guatemala). <i>Sección: Metodologías educativas.</i>
	Inserción de los cursos SPOC en las asignaturas de Grado. Niveles de aprendizaje autorregulado y motivación. Arantzazu Lopez de la Serna, Ainara Romero Andonegui, Eneko Tejada Garitano, Urtza Garay Ruiz, Univeridad del País Vasco (España). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i>
ROOM SALA 8	Educación en la primera infancia.
	Clay motion para el aprendizaje de conceptos básicos preescolares. María Alexandra López Chiriboga, Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, Ángel Xavier Solórzano Costales, ISTR, Mónica Gabriela Sandoval Gallegos, Escuela Superior Politécnica de Chimborazo (Ecuador). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i>
	Eficacia de un programa de educación nutricional en la modificación de hábitos alimentarios en primera infancia. Eliana Paola Galvis Andrade, Sistema De Universidades Estatales Del Caribe Colombiano Sue Caribe (Colombia). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i>

16:00-16:20	Coffee Break / Pausa café
16:20-18:00	COMMUNICATIONS SESSION 6 / SESIÓN DE PONENCIAS 6
ROOM SALA 1	FEATURED WORKSHOP / TALLER DESTACADO.
	International Education and Learning Review—Author Workshop. Gregory Hauser, Roosevelt University (USA) – Editor of the Journal. Karim Gherab Martín, Universidad Rey Juan Carlos (Spain) – Scientific Director GKA. Meghana Datta (India) – Plublisher Coordinator GKA.
ROOM SALA 2	Ciência, Tecnologia e educação à distância.
	Contribuições da análise do trabalho para a formação profissional em contexto de digitalização. Sacha Pinheiro, Marta Santos, Liliana Cunha, Universidade do Porto (Portugal). <i>Sección: Educación continua y formación profesional.</i>
	A produção de conhecimento na educação profissional e tecnológica. Clayton Silva Mendes, Thales Novaes Andrade, Universidade Federal de São Carlos (Brasil). <i>Sección: Las etapas educativas y su currículum.</i>
	Psicodrama Pedagógico Virtual aplicado na Educação Online: Uma Apresentação. Viviane Cristina Marques, Luciano Gamez, Universidade Federal de São Paulo (Brasil). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i>
ROOM SALA 3	Cuestiones de inclusión social.
	Experiencia de procesos en pro de la inclusión: La accesibilidad en las Universidades Públicas de Costa Rica. Tatiana Valverde Calderón, Cilene Trejos Quesada, Universidad Nacional de Costa Rica (Costa Rica). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i>
	Las universidades y carreras de élite chilenas en tiempos de democratización de la educación superior: caracterización socioeconómica y educativa de los estudiantes de las universidades y carreras de prestigio y sus percepciones sobre los factores de éxito. María Luisa Quaresma, Universidad Autónoma de Chile (Chile). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i>
	La alfabetización como práctica social en la Educación Primaria rural y urbano marginal de El Salvador. Omar Alfredo Magaña Cuéllar, Universidad Loyola Andalucía (España). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i>
	Voluntariado en Personas mayores. Un modo de inclusión actual. Nazaret Martínez-Heredia, Ana Amaro Agudo, Universidad de Granada (España). <i>Sección: Educación continua y formación profesional.</i>
	Reflexión de la práctica pedagógica y calidad de la interacción profesora-alumnos Marco Antonio Villalta Paucar, Universidad de Santiago de Chile (Chile). <i>Sección: Psicología de la educación y del aprendizaje.</i>
ROOM SALA 4	Diferentes aspectos de la evaluación.
	Estudio del efecto de las aulas compensatorias en los niveles de logro de los estudiantes: una simulación multinivel de carácter longitudinal. Delia Arroyo Resino, María Castro Morera, Enrique Navarro Asencio, Universidad Complutense de Madrid (España). <i>Sección: Metodologías educativas.</i>

	<p>Las matrices de valoración en la evaluación formativa y sumativa de los cursos universitarios. ¿Una posibilidad por concretarse?</p> <p>Patrizia Coscia Basile, Eliana Lucían Vargha, Universidad de la República (Uruguay). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p>Estudio de análisis sobre la percepción de estudiantes universitarios y académicos en el impacto de la educación superior por las visitas industriales</p> <p>María Olivia Peña Ortiz, María Teresa García Martínez, Esperanza González Quezada, Maite Rentería Urquiza, Universidad de Guadalajara Jalisco, Omar Israel González Peña, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (México). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p>Estudio de los factores de riesgo psicosocial en profesoras de universidades on line: una mirada desde dentro.</p> <p>Fermín Torrano, Universidad Internacional de La Rioja (España). <i>Sección: Psicología de la educación y del aprendizaje.</i></p>
	<p>Metodología para la técnica de evaluación nutricional para estudiantes de medicina.</p> <p>Elinor Zumelzu, Universidad Andrés Bello (Chile). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
ROOM SALA 5	Dimensiones de salud y sostenibilidad en la educación.
	<p>Importancia de la salud para la emancipación de jóvenes tutelados.</p> <p>Rosa María Goig Martínez, Isabel Martínez Sánchez, Ana Eva Rodríguez Bravo, Universidad Nacional de Educación a Distancia (España). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i> Blended Presentation / Comunicación semipresencial</p>
	<p>Perspectivas eco-educativas.</p> <p>Hermilo Salas Espindola, Universidad Nacional Autónoma de México (México). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
	<p>La V de Gowin en la identificación del riesgo a la salud por sustancias químicas en estudiantes de ciencias de la salud en el trabajo.</p> <p>María Olivia Peña, Sergio Adalberto Franco Chávez, Miriam Roxana Ramos, Universidad de Guadalajara Jalisco, Omar González Peña, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Faber Carlos Ramírez, FABER (México). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p>Evaluación de la calidad del ambiente interior de espacios educativos para un mejor aprendizaje.</p> <p>Sandra Guadalupe Díaz Pérez, Universidad Nacional Autónoma de México (México). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
	<p>¿Cómo fortalecer las estrategias pedagógicas ambientales de forma innovadora por medio del PRAE de las instituciones públicas y privadas?</p> <p>Leida Yamile Velásquez Camacho, Corporación Universitaria Minuto de Dios (Colombia). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
	<p>Educación Popular y Ambiente, una experiencia socioeducativa de empoderamiento comunitario, hacia el Buen Vivir en Ecuador.</p> <p>Byron David Cevallos Trujillo, Universidad Autónoma de Barcelona (Ecuador). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
ROOM SALA 6	Formación del profesorado.
	<p>Prácticas y concepciones de retroalimentación en la formación inicial de profesores básicos en Chile.</p> <p>Gloria Alma Contreras Pérez, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (Chile). <i>Sección: Educación continua y formación profesional.</i></p>

	<p>La labor del orientador en los procesos de perfeccionamiento y actualización de los maestros. Beatriz Barrero Fernández, Universidad de Granada (España). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p>Autoconcepto y satisfacción laboral en docentes de educación media básica de la Ciudad de México. José Alberto Monroy Romero, Universidad Nacional Autónoma de México (México). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
	<p>La operación didáctica en la formación de profesores. Carmen Gloria Burgos Videla, Universidad de Atacama (Chile). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p>Las Comunidades Profesionales de Aprendizaje: Una experiencia en docentes de posgrado. Yolvi Javier Ocaña Fernández, Angel Salvatierra Melgar, Luis Núñez Lira, Universidad Nacional Mayor de San Marcos / Universidad César Vallejo (Peru). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
ROOM SALA 7	Educación en un mundo conectado y digitalizado.
	<p>Modelo multi-estratégico para la enseñanza efectiva en línea (MEL). José Rafael Ferrer López, Universidad de Puerto Rico (Puerto Rico) <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p>El homo cibernéticos y la educación conectada: Presagio de muerte a la cultura. Carlos Geovanny Campiño Rojas, Universidad Autónoma de Nariño (Colombia). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
	<p>Modelo de aula inversa para el desarrollo de competencias genéricas en pregrado. Fernando Vera-Millalen, Universidad de Aconcagua (Chile). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
	<p>Las Organizaciones y el desafío de Formación Permanente del Recurso Humano en Tecnologías Digitales para enfrentar la Cuarta Revolución Industrial. Revisión de Literatura. Sandra Cabrera, Universidad Nacional (Costa Rica). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
	<p>Portafolio Virtual como estrategia para fortalecer el liderazgo directivo en Redes de Mejoramiento Escolar. María Elena Mellado Hernández, Omar Andrés Aravena Kenigs, Carolina Pilar Villagra Bravo, Centro de Desarrollo de Liderazgo Educativo (CEDLE) (Chile). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
ROOM SALA 8	Sesión interdisciplinaria.
	<p>Vinculación Universidad - Empresa. Percepción del Sector Productivo en el área de TI. Sandra Cabrera, Universidad Nacional (Costa Rica). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
	<p>El currículo de la higiene y buen comer en Colombia a principios del siglo XX. Laura Catalina García Mera, Universidad del Rosario (Colombia). <i>Sección: Política, legislación e historia de la educación.</i></p>
	<p>Análisis del impacto de las políticas de financiamiento a través del Instituto de Formación Docente del Estado de Sonora, a la educación superior: caso escuelas normales del Estado de Sonora. Maria Fernanda Robles Montaña, Josefina Andrade Paco, Rebeca Patricia Grajeda Grajeda, Isabel García Moreno, María Fernanda Rivera Robles, Universidad de Sonora (México). <i>Sección: Educación continua y formación profesional.</i></p>

FRIDAY, JUNE 21th – VIERNES, 21 JUNIO	
8:30-9:00	Accreditations / Acreditaciones
9:15-9:30	Introduction / Introducción
9:30-10:30	PLENARY SESSIONS / SESIONES PLENARIAS
9:30-10:00	Profa. Holly F. Pedersen, PhD Minot State University (USA) <i>Leveling Up: Using Gamification to Differentiate Instruction for Diverse Learners.</i> (Plenary session in English / Sesión plenaria en inglés)
10:00-10:30	Profa. Sílvia Ester Orrú, PhD Universidade de Brasília / Universidade Federal de Alfenas (Brasil) <i>Inclusão e Diferença: as contribuições da educação na perspectiva intercultural.</i> (Plenary session in Portuguese / Sesión plenaria en portugués)
10:30-11:10	POSTERS + COFFEE BREAK / PÓSTERS + PAUSA CAFÉ
	Slovak teachers' insight on implementation of mobile technologies in physics teaching. Jakub Čevajka, Comenius University in Bratislava (Slovakia). <i>Stream: Science, Technology and Innovation in Education.</i>
	Combating Implicit Bias: A Workshop to Improve the Awareness of Implicit Bias of Physicians in Training. Jabraan Pasha, OU-TU School of Community Medicine (USA). <i>Stream: Social Aspects of Education.</i>
	Research ethics committee as an effective instrument of ethical regulation in educational research. Alexey Dvoinin, Moscow City University (Russia). <i>Stream: Leadership and Management of Educational Centers.</i>
	Diagnóstico socioeducativo del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos n° 8 “Narciso Bassols”: estrategia para el seguimiento de una generación. Juan carlos Anaya Buenrostro, Yehosua Archundia López, Katia Rodríguez González, Adriel Benjamín Mendiola Pichardo, Isaac Andrés Ávila Jiménez, Julio Javier Corona Maldonado, Instituto Politécnico Nacional (México). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i>
	Un aula inclusiva para los niños indígenas. Karla Berenice Del Carpio, University of Northern Colorado (USA). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i>
	Recursos Tecnológicos dirigidos a estudiantes de Ingeniería para facilitar el proceso de Enseñanza Aprendizaje. Alicia Beatriz Corsini, Ricardo Carmelo Minniti, Maria Teresa Cami, Armando Leopoldo Corsini, Universidad de Buenos Aires (Argentina). <i>Sección: Metodologías educativas.</i>
	BioTalentos: capacitaciones interdisciplinarias en respuesta al mundo laboral. Rosa Buxeda, Universidad de Puerto Rico-Mayaguez (Puerto Rico). <i>Sección: Metodologías educativas.</i>
	O ensino de Libras na Educação Superior: reflexos, desafios e perspectivas à Educação Básica. Elana dos Santos Marques, Valícia Ferreira Gomes, Universidade Católica de Brasília (Brasil). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i>

	<p>Mathematica como Estrategia Didáctica en la Enseñanza del concepto de “límite de una función”. Bertha Leticia González Becerra, Manuel Pio Rosales Almendra, Universidad de Guadalajara (México). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p>Del enfoque tradicional al enfoque Neurodidáctico. Maria Paz Moran, Jessica Goset, Universidad del Valparaiso (Chile). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
11:10-12:50	COMMUNICATIONS SESSION 7 / SESIÓN DE PONENCIAS 7
ROOM SALA 1	Cultural, Political and Historical Aspects in Education.
	<p>Civic education in the modern political discourse: new perspectives and challenges. Vladimir Gutorov, Saint Petersburg State (Russia). <i>Stream: Policies, Legislation and History of Education.</i></p>
	<p>Cultural assets and teacher leadership in school effectiveness. Paul Kenneth Rooney, University of Western Sydney (Australia) <i>Stream: Leadership and Management of Educational Centers.</i></p>
	<p>“The International Challenge”: Developing Leadership Skills Through Study Abroad. Anna Brichko, Leigh Burrill, Vasiliki Kalivitis, West Valley College (USA). <i>Stream: Social aspects of education.</i></p>
	<p>Community engagement eases complex challenges faced by teachers. Ian Edward Howell, University of Canterbury (New Zealand) <i>Stream: Educational methodologies.</i></p>
	<p>Future Doctors in Training: Linguistic Fluidity in an Evolution Course at the University of Puerto Rico. Alissia de Vries, Kevin Carroll, Anyeliz Pagán Muñoz, Gabriella Irizarry Poratta, The University of Puerto Rico Rio Piedras (Puerto Rico). <i>Stream: The Educational Stages and their Curriculum.</i></p>
ROOM SALA 2	Propostas para melhoria educacional.
	<p>O professor inovador e a forma escola: possibilidades e deslocamentos. Antonia Regina Gomes Neves, Sabine Borges de Mello Hetti Bahia, Universidade do Vale do Rio dos Sinos (Brasil). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p>A dimensão política do projeto pedagógico e o trabalho da gestão escolar. Marilucia Ferreira, Flávia Vivaldi, Instituto Vera Cruz (Brasil). <i>Sección: Liderazgo y gestión de los centros educativos.</i></p>
	<p>Desafios e possibilidades das metodologías em escolas inovadoras da América Latina. Elí Terezinha Henn Fabris, Antonia Regina Gomes Neves, Universidade do Vale do Rio dos Sinos (Brasil). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p>Alfabetização e letramento nas representações de professoras participantes o PNAIC. Geisa Magela Veloso, Universidade Estadual de Montes Claros (Brasil). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p>Literacia Midiática: participação, cidadania e liberdade na Era da Informação. Victoria Batista Irikura, Edna de Mello Silva, Univerdidade Federal de Sao Paulo (Brasil). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>

ROOM SALA 3	Sobre la formación de los docentes.
	<p>¿Existen relaciones entre las actitudes de los docentes hacia la multiculturalidad y sus prácticas pedagógicas?</p> <p>Laura Marjorie Espinoza Pastén, Universidad de La Serena, Karen Adriana Hernández Vigorena, Diana Belén Ledezma Vargas, Universidad Santo Tomás (Chile). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i> Blended presentation / Comunicación semipresencial</p>
	<p>La propuesta pedagógica didáctica EEPE en el contexto universitario: aproximación a un modelo formativo de futuros docentes en la enseñanza de las ciencias naturales.</p> <p>Lucas Antonio Achig Balarezo, Universidad Nacional de Educación (Ecuador). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
	<p>La construcción de la identidad profesional docente a través del practicum: el programa de la universidad online.</p> <p>Carmen Escribano Muñoz, Yanette Del Rosario Molina Hernández, Universidad Internacional de La Rioja (España). <i>Sección: Las etapas educativas y su currículum.</i></p>
	<p>Pasantías en Gerencia de Proyectos como Estrategia de Enseñanza y Desarrollo de Competencias para Realizar Contribuciones a la Industria y Comunidad.</p> <p>Christella Navedo-Galíndez, Universidad Ana G. Méndez (Puerto Rico). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p>Panorámica curricular de la especialidad de matemáticas del Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria en el Sistema Educativo Español.</p> <p>Angélica Martínez-Zarzuelo, Sandra Gómez del Pulgar Cinque, Jesús Miguel Rodríguez-Mantilla, Universidad Complutense de Madrid (España). <i>Sección: Las etapas educativas y su currículum.</i></p>
	<p>Estudio de la formación de los actores del rediseño curricular en el Instituto Politécnico Nacional.</p> <p>María Eugenia Ramírez Solís, Instituto Politécnico Nacional (México). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
ROOM SALA 4	Convivencia: conflictos y mediación.
	<p>Efecto de una intervención educativa, sobre salud sexual y reproductiva, en el conocimiento de estudiantes adolescentes.</p> <p>Mónica Beatriz Aburto-Arciniega, Claudia Díaz-Olavarrieta, Angélica Arce-Cedeño, María Esther Urrutia-Aguilar, Rosalinda Guevara-Guzmán, Universidad Autónoma de México (México). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
	<p>La Construcción del Conflicto y la Autonomía en un Grupo de Estudiantes de Preparatoria.</p> <p>Octavio Tixtha López, Universidad Pedagógica Nacional (México). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p>Cátedra de Convivencia y Democracia “Una estrategia de integración curricular para favorecer la convivencia, paz y construcción de ciudadanía”.</p> <p>Yohana Vanessa Mina Caicedo, Secretaría de educación municipal de Santiago de Cali (Colombia). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
	<p>Programa de prevención de la violencia y otras conductas de riesgo para adolescentes y pre-adolescentes: la experiencia en una escuela pública del Brasil.</p> <p>Flávia Maria Campos Vivaldi, Universidad Estatal de Campinas (Brasil). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>

ROOM SALA 5	Educación artística.
	<p>Las enseñanzas oficiales de Piano en España durante el siglo XIX. Óliver Curbelo González, Conservatorio Superior de Música de Canarias / Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (España). <i>Sección: Política, legislación e historia de la educación.</i> Blended Presentation / Comunicación semipresencial.</p>
	<p>El graffiti como expresión artística y recurso educativo. Erika González García, Helena Chacón López, Universidad de Granada (España). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
	<p>El aprendizaje intelectual como motor de la educación emocional: una visión europea. Marta Mitjans Puebla, Universidad Abat Oliba CEU (España). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
	<p>Repertorio original de viola de los siglos XVII, XVIII y XIX. Aplicación pedagógica en los Conservatorios Profesionales de Música. María José Fueyo Muñiz, Universidad Autónoma de Madrid (España). <i>Sección: Las etapas educativas y su currículum.</i></p>
	<p>La práctica argumentativa como acto creativo: hacia un nuevo enfoque para la cátedra de Didáctica Específica de Composición Musical. Martin Miranda, Instituto Universitario Patagónico de las Artes (Argentina). <i>Sección: Las etapas educativas y su currículum.</i></p>
	<p>El arte como herramienta metodológica innovadora. Piedad Vargas Soria, Blanca García Gómez, Universidad de Valladolid (España). <i>Sección: Educación continua y formación profesional.</i> Blended Presentation / Comunicación semipresencial.</p>
ROOM SALA 6	Metodologías educativas innovadoras.
	<p>De la exposición de aula al concurso como método de refuerzo del aprendizaje. Sonia Rios Moyano, Dolores Reyes Escalera Pérez, Universidad de Málaga (España). <i>Sección: Gamificación en la educación, elemento clave de motivación</i> Blended Presentation / Comunicación semipresencial.</p>
	<p>Storytelling como estrategia innovadora de enseñanza en el ámbito financiero, concepto WACC, caso de estudio en el Politécnico Grancolombiano. Ruben Dario Martinez Amado, Cristian David Maldonado Pedroza, Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano (Colombia). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p>Exploración y recreación de la realidad: nuevas coordenadas pedagógicas para la transformación social. Luis Alfredo Miranda-Calderón, Universidad Nacional de Costa Rica (Costa Rica). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p>Biografías imaginarias como estrategias para la enseñanza de lecto-escritura. Jennifer Paola Umaña Serrato, Universidad Nacional de Educación (Ecuador). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p>BQL: Build Question Learning - uma nova metodologia de aprendizagem baseada na construção de problemas. Luiz Rafael Silva da Silva, Universidade Estacio de Sá, Heloize Cunha da Cunha Charret, Universidade Federal do Rio de Janeiro (Brasil). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p>La metodología innovadora, a través del liderazgo centra-do en la persona, mediante el acompañamiento al alumno. Pablo Cava Harinero, Belen Obispo Díaz, Gemma Ruiz Varela, Universidad Francisco de Vitoria (España). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>

ROOM SALA 7	Diversidad e inclusión en la educación
	<p>Educación Intercultural en Chile: el desafío de la formación del profesorado. Llarena Alejandra Berríos Valenzuela, Marcela Leonor Toro Collantes, Universidad Finis Terrae (Chile). <i>Sección: Educación continua y formación profesional.</i> Blended Presentation / Comunicación semipresencial</p>
	<p>El saber pedagógico y epistémico en educación especial y su reto migratorio hacia la educación inclusiva. Karina Vásquez Burgos, Universidad Adventista de Chile/ Universidad del Bio Bio (Chile). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
	<p>Tapiando y Super Pá en Minga. Martha Clara Vanegas Silva, Catalina Trujillo Vanegas, Corporación el Minuto de Dios de Garzón (Colombia). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
	<p>Estratégias pedagógicas na Educação Infantil: Desafios e possibilidades no ensino da criança surda. Francisca Bonfim, Maristela Martins Rossato, Aldenice Ppereira do Vale, Universidade de Brasília (Brasil). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
ROOM SALA 8	Estilos de enseñanza. Estilos de aprendizaje.
	<p>El impacto de las actividades extracurriculares solidarias en el desarrollo profesional del alumnado y la posterior adaptación laboral. Ariane Diaz-Iso, Almudena Eizaguirre, Ana María García-Olalla, Universidad de Deusto (España). <i>Sección: Educación continua y formación profesional.</i> Blended Presentation / Comunicación semipresencial.</p>
	<p>Una escuela de negocios dentro de una clase de grado. Antonio Montero-Navarro, José-Luis Rodríguez-Sánchez, Rocío Gallego-Losada, Universidad Rey Juan Carlos (España). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p>Estudio de los estilos de aprendizaje de los alumnos de la carrera de enfermería de una universidad chilena. Diego Silva Jiménez, Universidad Central de Chile, Paula Beatriz de los Ángeles Méndez Celis, Universidad Andrés Bello, Cecilia Adriana Jiménez Gácitua, Universidad Mayor (Chile). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p>La literatura como estrategia de redacción y comprensión lectora. Algunas experiencias de implementación. Mateo Guayasamin, Universidad Técnica Particular de Loja (Ecuador). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p>La formación e información tributaria como parte del nuevo plan de estudios en la Licenciatura en Contabilidad de la Universidad de Sonora México. Rebeca Patricia Grajeda Grajeda, Alfonso Corte López, Susana Angélica Pastrana Corral, Josefina Andrade Paco, Universidad de Sonora (México). <i>Sección: Las etapas educativas y su currículum.</i></p>
	<p>Experiencia de construcción participativa de un Portafolio digital como herramienta de evaluación, reflexión y registro de incidentes críticos ocurridos en las Prácticas, en tres carreras de la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud. Silvana Trinidad Trunce Morales, Jenny Andrea Arntz Vera, Universidad De Los Lagos (Chile). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>

12:50-12:55	Rooms change / Cambio de salas
12:55-13:25	WORKSHOPS / TALLERES
ROOM SALA 2	Cinema Mudo - Pelos engenhos do Ipojuca. Sandro Gonçalves Guerra, Escola Municipal Pedro Serafim de Souza (Brasil). <i>Sección: Metodologías educativas.</i>
ROOM SALA 3	Enfoque inclusivo sin fronteras. Niños y niñas de uno a tres años. Karina Elizabeth Delgado Valdivieso, Lizeth Amparo Barrionuevo Avila, Universidad Tecnológica Indoamérica (Ecuador). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i>
ROOM SALA 4	Yoga: una práctica corporal y de encuentro interior a través del juego en el colegio Hacienda Los Alcaparros. Sol Nancy Cardozo Muñoz, Colegio Hacienda Los Alcaparros (Colombia). <i>Sección: Metodologías educativas.</i>
ROOM SALA 5	El Aprendizaje Basado en el Equipo (Team Based Learning, TBL). Marcos Sarasola, Universidad Católica del Uruguay (Uruguay). <i>Sección: Metodologías educativas.</i>
13:25-14:40	Lunch / Comida
14:40-16:00	COMMUNICATIONS SESSION 8 / SESIÓN DE PONENCIAS 8
ROOM SALA 1	Syllabus and Evaluación Issues.
	How to properly grade test type exams. Josep Freixas Bosch, Universitat Politècnica de Catalunya (Spain). <i>Stream: The educational Stages and their Curriculum.</i>
	Coming to understand taught master level. Alison McCamley, Sheffield Hallam University (United Kingdom). <i>Stream: The educational Stages and their Curriculum.</i>
	Disciplinary Competences Development in Physics Inspired on the Advanced Placement Program. Ernesto Manuel Hernandez Cooper, Ruben Dario Santiago Acosta, José Antonio Otero, Tecnológico de Monterrey (México). <i>Stream: Educational Methodologies.</i>
	QUT Indoor Flying Arena: A flexible teaching and learning space for aerospace and robotics engineering, and high school students. Luis Felipe Gonzalez, Queensland University of Technology (Australia). <i>Stream: Science, Technology and Innovation in Education.</i>
ROOM SALA 2	Problemas específicos no ensino superior.
	Improvisação organizacional: manifestações na gestão acadêmica de instituições de educação superior. Vera Lucia Telles Scaglione, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo / Faculdade Paulista de Artes (Brasil). <i>Sección: Lideración y gestión de centros educativos.</i> Blended Presentation / Comunicación semipresencial.
	A Capes e o financiamento da formação do médico pesquisador. Hayslla Boaventura Piotto, UFRGS (Brasil). <i>Sección: Educación continua y formación profesional.</i>

	<p>Evolução e perfil da evasão de bolsistas do programa DS/ Capes. Patrícia Reis Paiva, UFRGS, Flávio Geovanni Silva, Capes, Diogo Onofre Souza, UFRGS (Brasil).<i>Sección: Política, legislación e historia de la educación.</i></p>
	<p>Ensino Superior em Perspectiva: iniciativas e processo de criação do curso de Pedagogia da Universidade Estadual de Montes Claros, Brasil. Cláudia Aparecida Ferreira Machado, Maria Jacy Velloso Maia, Rita Tavares de Mello, Káthia Silva Gomes, Universidade Estadual de Montes Claros (Brasil). <i>Sección: Política, legislación e historia de la educación.</i></p>
	<p>Implantação de educação disruptiva no ensino superior: um caso brasileiro. Rosa Virgínia Wanderley Diniz, Centro Universitário Max Planck (Brasil). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
ROOM SALA 3	Uso de las TIC para las competencias digitales.
	<p>Correlación entre el conocimiento, actitud hacia las TIC y las emociones en el Máster Universitario en Investigación en formación del profesorado y TIC. Juan Luis Cabanillas García, Ricardo Luengo González, José Luis Torres Carvalho, Universidad de Extremadura (España). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
	<p>Las TIC en educación secundaria obligatoria: una propuesta didáctica en lengua castellana y literatura. Elisabeth Melguizo Moreno, Universidad de Granada (España). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
	<p>Las Competencias Digitales del Docente Universitario para el Trabajo Virtual en Red en el EEES. Francisco-José Fernández-Cruz, Victor León Carrascosa, Angélica Martínez Zarzuelo, Universidad Complutense de Madrid (España). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
	<p>Las TIC ¿Una herramienta en la enseñanza de la física en la Preparatoria Agrícola de la UACH? Enrique Armando Gómez Lozoya, Rafael Zamora Linares, Universidad Autónoma Chapingo (México). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
ROOM SALA 4	Liderazgo pedagógico.
	<p>Mapeo bibliográfico sobre la identidad profesional de líderes docentes. Carmen Lucena Rodríguez, Cristina Cruz González, Universidad de Granada (España) <i>Sección: Liderazgo y gestión de centros educativos.</i></p>
	<p>Autoridad Pedagógica en contexto democrático. Marisa Meza-Pardo, Guillermo Zamora-Poblete, Pilar Cox-Vial, Facultad de Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile). <i>Sección: Política, legislación e historia de la educación.</i></p>
	<p>Gubernamentalidad escolar: La escuela iberoamericana en la mira de la lente foucaultiana. Ángela María Velasco Beltrán, Univ. de Granada - Secretaría de Educación de Bogotá (Colombia). <i>Sección: Liderazgo y gestión de los centros educativos.</i></p>
ROOM SALA 5	Las ciencias y el medio ambiente.
	<p>O reuso de efluentes tratados para conscientização ambiental de licenciandos em química. Gesivaldo Jesus Alves de Figueiredo, Antonio Cícero Sousa, Jason Kleyton Nascimento Silva, Rhayane Oliveira Santos, Gabriel Manassés Macêdo Nascimento, IFPB campus João Pessoa (Brasil). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>

	<p>La Enseñanza de la Física en el nivel Bachillerato en un mundo en conflictos energéticos y cambios climáticos. Caso de la Preparatoria Agrícola de la UACH. Rafael Zamora Linares, Enrique Armando Gómez Lozoya, Universidad Autónoma Chapingo (México). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
	<p>La evolución de los materiales en los acabados en la arquitectura actual. Enrique Eulalio Domínguez Mendoza, Instituto Politécnico Nacional (México). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
	<p>Energías renovables como proyecto integrador en el aprendizaje de contenidos de Física. Jonas Torres Montealban, Universidad Autónoma Chapingo (México). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
ROOM SALA 6	Evaluación y calidad educativa.
	<p>Gestión participativa del aseguramiento de la calidad en la Universidad Técnica de Cotopaxi. Juan Vizcaíno, Marco Veloz, Universidad Técnica de Cotopaxi (Ecuador). <i>Sección: Liderazgo y gestión de centros educativos.</i> Blended Presentation / Comunicación semipresencial.</p>
	<p>Situación actual de la investigación sobre los sistemas de gestión de la calidad y procesos de acreditación en Educación Superior. Sandra Gómez del Pulgar Cinco, Jesús Miguel Rodríguez Mantilla, Francisco José Fernández Cruz, Universidad Complutense de Madrid (España). <i>Sección: Liderazgo y gestión de centros educativos.</i></p>
	<p>Análisis de la legislación española sobre evaluaciones externas en educación: las pruebas de diagnóstico. Susana Fernández-Larragueta, Johana Muñoz-López, Monia Rodorigo, Universidad De Almería (España). <i>Sección: Política, legislación e historia de la educación.</i></p>
	<p>Las pruebas estandarizadas saber 11 en Colombia, realidad o mito. Liliana Margarita Portilla de Arias, Leonel Arias Montoya, Universidad Tecnológica de Pereira (Colombia). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
	<p>La evaluación formativa y su impacto en la calidad de los aprendizajes en el área de Educación Plástica en una escuela secundaria de la Provincia de Buenos Aires. Nancy Ana Calviño, DGCyE (Argentina). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
ROOM SALA 7	Política, legislación e historia de la educación.
	<p>Las escuelas normales: entre la obligación y la indefensión. Angélica Victoria Tercero Velasco, Benemérita Escuela Normal Veracruzana "Enrique C. Rébsamen" (México). <i>Sección: Política, legislación e historia de la educación.</i></p>
	<p>El derecho a una educación humanista trascendente. Medardo Plasencia Castellanos, Universidad Motolinía del Pedregal (México). <i>Sección: Política, legislación e historia de la educación.</i></p>
ROOM SALA 8	Herramientas tecnológicas para ayudar a los estudiantes con discapacidad.
	<p>Aprendizagem Colaborativa com o uso das TIC na perspectiva inclusiva: um estudo de caso. Adriana Alves Vieira, Amaralina Miranda de Souza, Universidade de Brasília (Brasil). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>

	<p>Requisitos de un libro multimedia dirigido a estudiantes con parálisis cerebral. Monica Gabriela Sandoval Gallegos, Karolina Marisol Lucio Chávez, María Alexandra López Chiriboga, Angel Xavier Solórzano Costales, Escuela Superior Politécnica de Chimborazo (Ecuador). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
	<p>Mediaciones tecnológicas como medio para potenciar las dimensiones comunicativa, social y cognitiva en estudiantes con discapacidad. Paola Andrea Palacios Palma, Lina María Ávila Santos, Universidad Pedagógica Nacional (Colombia). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
	<p>Mediaciones pedagógicas y tecnológicas para personas con discapacidad (estudio de caso). Jeimy Julieth Cortes Gonzalez, Laura Alejandra Moncada Gomez, Universidad Pedagógica Nacional (Colombia). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
16:00-16:20	Coffee Break / Pausa café
16:20-18:00	COMMUNICATIONS SESSION 9 / SESIÓN DE PONENCIAS 9
ROOM SALA 1	E-learning and New Methodologies
	<p>The significance of effective classroom management for University students participating in an online-supported learning environment. Duarte Nuno Farb Pinto, Inger Lise Lise Valstad, Morten Einar Einar Edvardsen, Nord University (Norway). <i>Stream: Continuing Education and Lifelong Learning.</i></p>
	<p>Flipping Language Classroom. Gloria M Monzon, University of Northern Colorado (USA). <i>Stream: Science, Technology and Innovation in Education.</i></p>
	<p>An approach to Music as a Medium of Instruction in the teaching of English as a second language: An experimental study comparing students with previous musical training and a control group. Claudia María Fernández de Cañete García, Royal College of Music (United Kingdom). <i>Stream: Educational methodologies.</i></p>
	<p>Video Games and Their Effects on Engagement, Mood and Learning in Education: A Pilot Study. David Andrew Brierley, University of Cambridge (United Kingdom). <i>Stream: Science, Technology and Innovation in Education.</i></p>
	<p>Instructional Leader or Emailer-in-Chief? The “Always On” School Administrator. Joni Turville, University of Alberta (Canada). <i>Stream: Science, Technology and Innovation in Education.</i></p>
ROOM SALA 2	Abordando problemas concretos.
	<p>Uma educação da incerteza. Luiz Antonio Callegari Coppi, Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (Brasil). <i>Sección: Política, legislación e historia de la educación.</i></p>
	<p>Políticas regulatórias e conservadorismo cultural: o difícil exercício democrático em escolas públicas no Brasil. Sanny Silva da Rosa, Universidade Municipal de São Caetano do Sul/USCS (Brasil). <i>Sección: Política, legislación e historia de la educación.</i></p>

	<p>Tensões Representacionais e Conceituais nos discursos dos alunos. Luís da Silva Campos, Mauro Sérgio Teixeira de Araújo, Universidade Cruzeiro do Sul (Brasil). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
	<p>Scrapbook e curso de formação inicial e continuada de professores em ciências naturais: uma experiência no município de Queimados/RJ. Ludmila Nogueira da Silva, Maylta Brandão dos Anjos, IFRJ (Brasil). <i>Sección: Educación continua y formación profesional.</i></p>
	<p>A reforma do Ensino Médio no Brasil - Uma perspectiva discursiva para análise do currículo nacional no tempo presente. Heloize da Cunha Charret, Universidade Federal do Rio de Janeiro (Brasil). <i>Sección: Política, legislación e historia de la educación.</i></p>
ROOM SALA 3	Cuestiones específicas relativas a centros superiores.
	<p>Diseño de un programa de evaluación del impacto de los sistemas de verificación y acreditación en centros universitarios. Jesús Miguel Rodríguez-Mantilla, Angélica Martínez-Zaruelo, Víctor León Carrascosa, Universidad Complutense de Madrid (España). <i>Sección: Liderazgo y gestión de centros educativos.</i></p>
	<p>Evaluación docente en la universidad: dispositivo de reconocimiento de la labor docente o de punición. Tomás Sánchez Amaya, Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Bogotá (Colombia). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p>El ejercicio del anonimato en la evaluación docente universitaria. Rosa María Garza Quiñones, Universidad Autónoma agraria Antonio Narro, Ana Mercedes Guzmán Casas, Universidad Autónoma de Coahuila (México). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p>Implementación de un marco pedagógico “Humanista contextual centrado en el desarrollo de competencias” en el nivel superior. Jose Luis Salgado Domínguez, Universidad Hipócrates (México). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
	<p>Factores asociados a la satisfacción laboral del profesorado de una universidad pública y una privada de Lima Metropolitana. Cesar Halley Limaymanta Alvarez, Pontificia Universidad Católica del Perú (Perú). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
ROOM SALA 4	Liderazgo en centros educativos.
	<p>Impacto del ranking del colegio, como predictor de rendimiento académico de los estudiantes de universidades privadas en Chile. Karin Alejandra Cardenas Artigas, Universidad Central de Chile, Paulo Andres Benítez Fuentes, Universidad Andrés Bello, Arturo Cristian Millán Fuentes, Roberto Mauricio Espejo Leupin, Universidad Central de Chile (Chile). <i>Sección: Política, legislación e historia de la educación.</i></p>
	<p>El liderazgo distribuido y su relación con el trabajo en quipo en las instituciones educativas: una apuesta para la calidad educativa. Inés María Muñoz Galiano, Universidad de Jaén (España). <i>Sección: Liderazgo y gestión de centros educativos.</i></p>
	<p>Propuesta inicial de una estructura dimensional sobre las áreas de impacto de los sistemas de acreditación y verificación en las titulaciones universitarias. Víctor León Carrascosa, Francisco José Fernández-Cruz, Sandra Gómez del Pulgar Cinco, Universidad Complutense de Madrid (España). <i>Sección: Liderazgo y gestión de centros educativos.</i></p>

	<p>Problemática de la gestión humana en instituciones de educación media Un estudio en establecimientos educativos colombianos.</p> <p>Germán Albeiro Castaño, Universidad Nacional e Colombia, Manizales (Colombia). <i>Sección: Liderazgo y gestión de centros educativos.</i></p>
	<p>Juventudes sus avatares y gestion de la calidad en las instituciones educativas.</p> <p>Carmen Amparo Tibavija Cipagauta, Secretaria de Educación del Distrito Capital (Colombia). <i>Sección: Liderazgo y gestión de centros educativos.</i></p>
ROOM SALA 5	Gamificación en la educación.
	<p>Diseño, desarrollo y validación de un serious game para la mejora del proceso cognitivo de estudiantes de pregrado.</p> <p>Scarlette Fabiola Letelier Santibañez, Christian Alexis Lazo Ramirez, Universidad Austral de Chile (Chile). <i>Sección: Gamificación en la educación, elemento clave de motivación.</i> Blended presentation / Comunicación semipresencial.</p>
	<p>SUA: Entorno gamificado de realidad mixta para la enseñanza de programación de computadores.</p> <p>Carlos Javier Mosquera, Paulo Cesar Coronado Sánchez, Universidad Distrital Francisco José de Caldas (Colombia). <i>Sección: Gamificación en la educación, elemento clave de motivación.</i></p>
	<p>El juego como estrategia lúdica para el fortalecimiento del aprendizaje del algebra.</p> <p>Oscar Yovany Checa Ceron, Luis Fredy Sanchez Quinones, Andres Mauricio Palacio Marmolejo, Universidad Nacional de Colombia (Colombia). <i>Sección: Gamificación en la educación, elemento clave de motivación.</i></p>
	<p>Diseño de Estrategias de Aprendizaje motivadoras para enseñar filosofía a través del juego y la corporalidad.</p> <p>Mafaldo Maza Dueñas, Universidad Autonoma Chapingo (México). <i>Sección: Gamificación en la educación, elemento clave de motivación.</i></p>
ROOM SALA 6	TICs, redes sociales y educación.
	<p>Propuesta de Modelo de Educación Sexual en La Formación Docente: Uso de las TIC en su Enseñanza.</p> <p>Ruth Esther Méndez Mateo, Usal (España). <i>Sección: Psicología en la educación y el aprendizaje.</i> Blended Presentation / Comunicación semipresencial.</p>
	<p>Estrategias didácticas apoyadas en las TICs para mejorar el desempeño académico en cursos de química.</p> <p>María del Carmen González Cortés, Margarita Portilla Pineda, Andrés Ramírez Portilla, Javier Ramírez Angulo, Universidad Autónoma Metropolitana (México). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
	<p>Capacidades tecnológicas estratégicas en los grupos de investigación de la Corporación Tecnológica Industrial Colombiana TEINCO.</p> <p>Neider Duan Barbosa Castro, Corporación Tecnológica Industrial Colombiana, Fabiola Saenz Blanco, Universidad Distrital Francisco José De Caldas, Evy Fernanda Tapias Forero, Corporación Tecnológica Industrial Colombiana (Colombia). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
	<p>Twitter como factor motivacional para el aprendizaje ubicuo en contextos universitarios.</p> <p>Gema Paramio-Pérez, Universidad de Cádiz, Bartolomé J. Almagro-Torres, José Ignacio Aguaded Gómez, Universidad de Huelva (España). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>

	<p>Espacios complementarios de aprendizaje en Educación Superior con el uso de Redes Sociales en zonas con existencia de brecha digital y de acceso: caso de la provincia de Guanacaste. Edgar Vega Briceño, Universidad Nacional (Costa Rica). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
	<p>Semilleros de investigación como estrategia para el desarrollo de habilidades de pensamiento en la escuela. Julian Dario Torres Sanchez, Secretaria de Educación Distrital Bogotá, Carlos Alberto Merchan Basabe, Universidad Pedagógica Nacional (Colombia). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
ROOM SALA 7	Cuestiones relativas al docente.
	<p>Competencias investigativas y la producción científica de los docentes universitarios de pregrado de una universidad privada en lima, 2018. Josefina Amanda Suyu, Universidad César Vallejo (Perú). <i>Sección: Educación contitua y formación profesional.</i> Blended Presentation / Comunicación semipresencial.</p>
	<p>Propuesta de profesionalización docente para la acción tutorial en el Instituto Politécnico Nacional. Julia Hortensia Ramírez López, María Eugenia Ramírez Solís, Instituto Politécnico Nacional (México). <i>Sección: Educación contitua y formación profesional.</i></p>
	<p>Técnicas y estrategias para la identificación y análisis crítico del docente acerca de sus concepciones sobre interculturalidad y convivencia. Alejandra Alexia Díaz Pino, Centro de Enseñanza Superior "Don Bosco" / Universidad Complutense de Madrid (España). <i>Sección: Psicología de la educación y del aprendizaje.</i></p>
	<p>Praxeologías de formación en didáctica de la lectura y la escritura. Alicia Muñoz García, Universidad pedagógica Nacional UPN 321 (México). <i>Sección: Educación contitua y formación profesional.</i></p>
	<p>Diseño de un cuestionario de evaluación de la competencia docente en bachillerato. Erika Paola Reyes Piñuelas, Juan Antonio Medina, Melissa Zuno Bolaños, Universidad Autónoma de Baja California (México). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p>Formación continua de los profesionales en informática para fortalecer el perfil de los especialistas en las TIC. Caso: Gobernanza TIC, Universidad Estatal a Distancia (UNED). Roberto Morales Hernandez, Gabriela Garita González, UNED (Costa Rica). <i>Sección: Educación contitua y formación profesional.</i></p>
ROOM SALA 8	Educando en la paz y en valores.
	<p>Modelo de Educación Corresponsable "Mi Escuela Promoviendo la Paz" Azalea Martínez Navarro, H. Ayuntamiento de San Luis Potosí (México). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
	<p>Representaciones sociales de la violencia escolar. Erika López Bustamante, María Virginia González Santiago, Universidad Autónoma Chapingo (México). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>

	<p>Relación entre conflicto escolar y el proceso de enseñanza aprendizaje en educación básica: una mirada desde el contexto rural. Alveiro Álvarez Ovallos, Universidad de Pamplona (Colombia). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
18:00-18:30	CONGRESS CLOSING CEREMONY / CIERRE DEL CONGRESO