



CONGRESS PROGRAM PREVIEW | AVANCE DEL PROGRAMA DEL CONGRESO

Last update: June 4, 2018 | Última actualización: 4 de junio de 2018

WEDNESDAY, JULY 18th – MIÉRCOLES, 18 JULIO	
8:00-9:15	Accreditations / Acreditaciones
9:15-10:00	CONGRESS OPENING / APERTURA DEL CONGRESO
10:00-11:00	PLENARY SESSIONS / SESIONES PLENARIAS
10:00-10:30	Erik Vittrup Christensen. CEO Smart Social City (Denmark) <i>Smart Social City, a strategy for the university with a commitment for sustainability on research, innovation and entrepreneurship.</i> (Plenary session in English / Sesión plenaria en inglés)
10:30-11:00	Alejandro Pérez-Ochoa, Presidente de Smart Social City (España) <i>Smart Social University, una estrategia de la universidad en el compromiso por la sostenibilidad desde la investigación, innovación y emprendimiento.</i> (Plenary session in Spanish / Sesión plenaria en español)
11:00-11:40	POSTERS + COFFEE BREAK / PÓSTERS + PAUSA CAFÉ
	Motivation, Demotivation and Remotivation in Learning Korean. Narae Jung, Nanyang Technological University (Singapore). <i>Stream: The Educational Stages and their Curriculum.</i>
	The hands-on curriculum based on literacy of STEAM in junior high school of Taiwan. ShihWei Ko, Institute of Science Education, YingYu Tseng, ChingChao Chang, Taipei Municipal Binjiang Junior High School, HwaMing Nieh, Minghsin University of Science and Technolog (Taiwan). <i>Stream: Science, Technology and Innovation in Education.</i>
	La enseñanza de las lenguas clásicas: incorporación de recursos tecnológicos enfocada en el Aprendizaje Basado en Proyectos para la apropiación de estrategias cognitivas. Sandra Gladys Palacios, Elisabeth Susana Vega, Patricia Claudia Navarro Müller, Instituto Universitario de Gendarmería Nacional Argentina (Argentina). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i>
	La instrucción de la comprensión lectora en los alumnos con déficits auditivos desde la perspectiva de la Educación Inclusiva. Francisco Jesus Carrero Barril, Universidad de Málaga (España). <i>Sección: Psicología de la educación y el aprendizaje.</i>
	A importância da educação matemática para os estudantes da área da saúde: um relato de caso do curso de graduação em Farmácia. Fabiana Aparecida Vilaça, Carlos Henrique de Jesus Costa, Ana Claudia Siqueira, Universidade Cruzeiro do Sul (Brasil). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i>

	<p>Concepção dos licenciandos em ciências biológicas sobre a educação ambiental e o controle do Aedes Aegypti.</p> <p>Ana Claudia Siqueira, Fabiana Aparecida Vilaça, Rita de Cássia Frenedozo, Universidade Cruzeiro do Sul (Brasil).</p> <p><i>Sección: Educación continua y formación profesional.</i></p>
	<p>La Educadora de Párvulos en sus primeros años de trabajo: Una aproximación a la construcción de su identidad profesional.</p> <p>María Soledad Robinson Seisdedos, Universidad Autónoma de Barcelona (España).</p> <p><i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p>Ondas.</p> <p>José Manuel Alvarado Reyes, Universidad Nacional Autonoma de Mexico (México).</p> <p><i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
	<p>Cursos Universitarios de Cálculo y Física con tecnología e impresiones 3D.</p> <p>Ma. de Lourdes Quezada Batalla, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (México).</p> <p><i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
	<p>Intervención de Matemática para Padres: Aprendiendo en Casa mediante Talleres de Actividades: IMPACTA.</p> <p>Dinorah de León, Universidad de la República (Uruguay).</p> <p><i>Sección: Psicología de la educación y e aprendizaje.</i></p>
	<p>Enseñanza de la función lineal y cuadrática a través de herramientas tecnológicas para poblaciones con capacidades diversas derivado de una discapacidad auditiva profunda.</p> <p>Paula Andrea Osorio Gutiérrez, Universidad Católica de Manizales Colombia (Colombia).</p> <p><i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p>Programa de apoio á iniciação científica: A experiênciã da Fundação Hospital Adriano Jorge em Manaus.</p> <p>Rosiane pinheiro palheta, Priscila Lins Brandão Santiago, Ana Carla da Silva Lima, Marilene de Sena E Silva, Fundação Hospital Adriano Jorge (Brasil).</p> <p><i>Sección: Educación continua y formación profesional.</i></p>
11:40-13:20	COMMUNICATIONS SESSION 1/ SESIÓN DE PONENCIAS 1
ROOM SALA 1	New Digital Tools for Learning
	<p>Intelligent Manufacturing for Virtual Modelling with Human Emotional Responses.</p> <p>Weichen Chang, Chang Gung University (Taiwan).</p> <p><i>Stream: Science, Technology and Innovation in Education.</i></p>
	<p>Teaching Big Data With Pen, Paper and Scissors.</p> <p>Juan Fernando Sánchez Rada, Oscar Araque Iborra, Álvaro Carrera Barroso, Carlos Ángel Iglesias Fernández, Universidad Politécnica de Madrid (Spain).</p> <p><i>Stream: Science, Technology and Innovation in Education.</i></p>
ROOM SALA 2	Methodologies for Teaching other Languages.
	<p>Active Learning of Spanish Complementation in a Study Abroad Context.</p> <p>Jiyoung Yoon, University of North Texas (USA).</p> <p><i>Stream: Educational Methodologies.</i></p>
	<p>Teaching Teachers to Accept the Future. The Challenge of the 21st Century.</p> <p>Gina Aurora Necula, University of Galati (Romania).</p> <p><i>Stream: Educational Methodologies.</i></p>

	<p>Intercultural Competence Through Reflective Collaboration With French As A Foreign Language Assistants In Mexico. Emily Adèle Marzin, Universidad de Guanajuato - Open University (México). <i>Stream: Continuing Education and Lifelong Learning.</i></p>
	<p>From Newspaper Articles and Music Videos to Popular Film: How to Study Cultural Identity in the Foreign Language Classroom. Alexandra Reuber, Tulane University (USA). <i>Stream: Educational Methodologies.</i></p>
ROOM SALA 3	Competencias digitales de docentes y alumnos.
	<p>Estudio de la competencia digital en los futuros docentes del Grado de Primaria. Elena María Díaz Pareja, Universidad de Jaén (España). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
	<p>Capacitación en Entornos Virtuales de Aprendizaje. Patricia Claudia Navarro Müller, Universidad de Gendarmería Nacional (Argentina). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
	<p>Las TIC y la formación inicial del profesorado. Beatriz Barrero Fernández, Universidad de Granada (España). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
	<p>Aproximación a la estructura conceptual de la competencia digital en estudiantes de los grados de magisterio. Javier Rodríguez Moreno, Miguel Pérez Ferra, María Teresa Ocaña Moral, Universidad de Jaén (España). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
	<p>Dominio de las unidades de competencia digital en estudiantes de primero de magisterio. Miguel Pérez Ferra, Rocío Quijano López, Javier Rodríguez Moreno, Universidad de Jaén (España). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
ROOM SALA 4	Evaluación del aprendizaje.
	<p>Evaluación 360º para el desarrollo de contenidos procedimentales en la educación superior. Juan Fraile, Alejandro Muñoz, Iñaki Quintana, Jorge Acebes, Fundación Universidad Francisco de Vitoria (España). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p>Una mirada a la evaluación de los aprendizajes. Juana Medina Vázquez, Lorena Yanet López Ramírez, José Medina Vázquez, Antonio Quezada Beltran, María Teresa Gallegos Juarez, Escuela Normal Superior Pública del Estado de Hidalgo (México). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p>Los criterios de evaluación del aprendizaje de los estudiantes del IEBO, plantel 58 Papaloapan. Nimbe Eunise Vargas, Universidad Veracruzana, Derky Marconi Rodríguez Márquez, Instituto de Estudios de Bachillerato del Estado de Oaxaca, Elda Garcia Badillo (México). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>

	<p>Logro alcanzado en las competencias profesionales que han de adquirir los titulados en el ciclo su-perior de Gestión Forestal y del Medio Natural.</p> <p>Miguel Pérez Ferra, Rocío Quijano López, María José Linares Cabrera, Universidad de Jaén (España).</p> <p><i>Sección: Educación continua y formación profesional.</i></p>
	<p>Evaluación para el Aprendizaje: cambio de paradigma para profesores, estudiantes y apoderados.</p> <p>Camila Patricia Azócar de la Cruz, Colegio San José de Peñalolén (Chile).</p> <p><i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
ROOM SALA 5	Educación y salud.
	<p>Revisión sistemática sobre desarrollo madurativo en niños con cardiopatías congénitas con Transposición de las Grandes Arterias.</p> <p>María del Rosario Mendoza Carretero, Susana Ares Segura, Marta Medina del Río, Belén Sáenz-Rico de Santiago, Universidad Complutense de Madrid (España).</p> <p><i>Sección: Psicología de la educación y el aprendizaje.</i></p>
	<p>Modificación de conductas de riesgo de pacientes con diabetes automonitoreados a través de un dispositivo electrónico: un abordaje multidisciplinario de la educación para la salud.</p> <p>Alma Elena Gutierrez Leyton, Reyna Veronica Serna Alejandro, Magda Garcia Quintanilla, Francisco Gerardo Valdez Rincon, Bertha Alicia Ramirez Salas, Universidad Autónoma de Nuevo León (México).</p> <p><i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
	<p>Estimulação cognitiva, sensorial e meditação através de um rodapé inteligente (smart skirting board).</p> <p>Joaquim Parra Marujo, (Portugal).</p> <p><i>Sección: Psicología de la educación y el aprendizaje.</i></p>
ROOM SALA 6	Educación para la paz y la no violencia.
	<p>La mediación pedagógica como práctica restaurativa del ambiente escolar.</p> <p>Jennifer Hurtado Cubillos, Secretaría de Educación Municipal de Santiago de Cali (Colombia).</p> <p><i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
	<p>La formación de policías que atienden casos de Violencia de género en México.</p> <p>Blanca Bellon, Universidad Autónoma De Madrid (España).</p> <p><i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
	<p>Decálogo De Convivencia: Un Ejercicio De Autonomía Del Estudiante Para El Estudiante.</p> <p>Octavio Tixtha López, Universidad Pedagógica Nacional (México).</p> <p><i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p>Recreos entretenidos en la Escuela Juvencio Valle Chile, como una estrategia para la sana convivencia escolar.</p> <p>María Amelia Sepúlveda García, Escuela Juvencio Valle (Chile).</p> <p><i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
ROOM SALA 7	Sociedad, familia y escuela.
	<p>Participación de las familias en la educación preescolar: El caso del jardín de niños Juan Rulfo de Paintla, Guerrero, México.</p> <p>Leslie Karime Serrano Ocampo, Universidad Autónoma Metropolitana (México).</p> <p><i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>

	<p>Valoración de un programa educativo desde la perspectiva de las familias. María Jesús Caurcel Cara, Emilio Crisol Moya, Cristina Vegas Molina, Yessica Sánchez Hernández, Universidad de Granada (España). <i>Sección: Psicología de la educación y el aprendizaje.</i></p>
	<p>Formación axiológica de la infancia vinculada a escenarios educativos confesionales protestantes ¿Control hegemónico o práctica liberadora? . Yohana Vanessa Mina Caicedo, Secretaría de Educación Municipal de Santiago de Cali (Colombia). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
	<p>El papel de la biblioteca Gilberto Castellanos Tenorio en la alfabetización del aprendizaje. Blanca Estela Cortés Barradas, Benemérito Instituto Normal del Estado, José Antonio Cortés Barradas, Centro Escolar "José María Morelos y Pavón", Alejandro Ángeles Cortés, Instituto Ramón López Velarde S. C. (México). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p>La educación artística como herramienta de transformación e inclusión social. Su enseñanza y práctica en contexto de encierro. Graciela Grillo, Universidad Nacional de La Plata (Argentina). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
ROOM SALA 8	Acreditación en los programas de enseñanza.
	<p>Reflexión en los procesos de acreditación de programas de estudio en el nivel superior. Propuestas a las Políticas Educativas y a las IES mexicanas para promover la calidad de la educación como responsabilidad social en la formación integral. Ana María Morales Nevarez, César Rogelio Cortes Guedea, Universidad Iberoamericana (México). <i>Sección: Política, legislación e historia de la educación.</i></p>
	<p>Procesos de acreditación del Programa Enseñanza de la Matemática de la Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica (UNED), para mejorar la calidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje. Rónald Alberto Sequeira Salazar, UNED (Costa Rica). <i>Sección: Liderazgo y gestión de los centros educativos.</i></p>
	<p>Actualización continua en Didáctica de las Ciencias Naturales, un compromiso del proceso de acreditación de la carrera en Enseñanza de las Ciencias de la Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica (UNED). Kattia Bermúdez Campos, UNED (Costa Rica). <i>Sección: Liderazgo y gestión de los centros educativos.</i></p>
ROOM SALA 9	Formación continua y evaluación del docente.
	<p>Formación docente en la educación superior a distancia: un estudio de caso. Anahí Gómez Carreño, Universidad Nacional Autónoma de México (México). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p>A figura do coordenador pedagógico e sua atuação pedagógica nas escolas. Carlos Bittencourt, Livia Gonçalves, Otilia Dantas, Universidade de Brasília (Brasil). <i>Sección: Educación continua y formación profesional.</i></p>
	<p>A coordenação pedagógica como articuladora da formação continuada do docente. Marilsa Duarte Braga da Silva, Otilia Maria Dantas, Universidade de Brasília (Brasil). <i>Sección: Liderazgo y gestión de los centros educativos.</i></p>

	<p>Una alternativa para mejorar el proceso. Percepciones de los docentes sobre la implementación de la evaluación del desempeño docente en el 2015, en una escuela primaria en la ciudad de Aguascalientes, México. Estudio de Caso.</p> <p>Gilberto Hidalgo Salado, Centro Regional de Educación Normal de Aguascalientes (México).</p> <p><i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
13:20-15:00	Lunch / Comida
15:00-16:20	COMMUNICATIONS SESSION 2 / SESIÓN DE PONENCIAS 2
ROOM SALA 1	Leadership and Strategic Direction in Educational Centers.
	<p>The good, the bad and the ugly of leadership in higher education in the UK: a Foucauldian perspective.</p> <p>Liana Beattie, Edge Hill University (UK).</p> <p><i>Stream: Leadership and Management of Educational Centers.</i></p>
	<p>Case study of distributed leadership: Different perceptions of schools Principals of two public Spanish schools.</p> <p>Ingrid Valle García Carreño, Universidad Pablo de Olavide (Spain).</p> <p><i>Stream: Leadership and Management of Educational Centers.</i></p>
ROOM SALA 3	Práctica profesionales y educativas.
	<p>Las prácticas educativas en dos licenciaturas en Educación del Benemérito Instituto Normal del Estado (México).</p> <p>Blanca Estela Cortés Barradas, Benemérito Instituto Normal del Estado, José Antonio Cortés Barradas, Centro Escolar "José María Morelos y Pavón", Alejandro Ángeles Cortés, Instituto Ramón López Velarde S. C. (México).</p> <p><i>Sección: Educación continua y formación profesional.</i></p>
	<p>Educación para el ejercicio profesional. Las prácticas profesionales supervisadas en la formación del contador público.</p> <p>Alina Mmaria Francisconi, Maria de Dios Milocco, Andres Ernesto Sabella, Romina Valeria Stepanic Pouey, Universidad Nacional de Entre Ríos (Argentina).</p> <p><i>Sección: Educación continua y formación profesional.</i></p>
	<p>Prácticum de calidad en la formación docente: conectado el curriculum desde las perspectivas de la universidad online.</p> <p>Carmen Escribano Muñoz, Yanette Del Rosario Molina, Universidad Internacional de la Rioja (España).</p> <p><i>Sección: Las etapas educativas y su curriculum.</i></p>
	<p>Práctica pedagógica efectiva y aprendizaje autónomo en escuelas básicas urbanas y rurales de Chile.</p> <p>Marco Antonio Villalta Paucar, Cecilia Assael Budnik, Universidad de Santiago de Chile (Chile).</p> <p><i>Sección: Psicología de la educación y el aprendizaje.</i></p>
ROOM SALA 4	Metodologías educativas.
	<p>El diálogo como metodología para una educación en el encuentro. El Método del Caso aplicado a la Educación, en el Máster de Profesorado de la Universidad Francisco de Vitoria.</p> <p>Gemma Ruiz Varela, Universidad Francisco de Vitoria (España).</p> <p><i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>

	<p>Uso de metodologías activas en la universidad. Opinión del profesorado. Emilio Crisol Moya, María José León Guerrero, María Asunción Romero López, María Jesus Caurcel Cara, Universidad de Granada (España). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p>Neurociencia aplicada a la didáctica de las matemáticas. Salvador Vidal - Raméntol, Universidad Internacional de Catalunya UIC (España). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p>Uso de Metodologias Ativas apoiadas por recursos digitais. Vicente Willians Nunes, Rosimar dos Reis Couto, Maria Tereza Moura, Universidade Estácio de Sá (Brasil). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
ROOM SALA 5	Diversidad e identidades culturales.
	<p>Transición a la vida adulta de jóvenes gitanos: un estudio sobre habilidades de autodeterminación. Araceli Arellano Torres, Sarah Carrica Ochoa, María Ángeles Sotés Elizalde, Universidad de Navarra (España). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
	<p>El reconocimiento de la matriz cultural Tojolabal en la enseñanza de las Ciencias Naturales en Las Margaritas, Chiapas, México. Una perspectiva Intercultural. Arlen Ocampo Saravia, Universidad Autónoma Metropolitana (México). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
	<p>A educação na construção da identidade: a partir do diálogo entre a História e a Literatura como uma das representações do negro. Luiz Carlos de Sá Campos, Universidade Estácio de Sá (Brasil). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
	<p>El pensamiento queer en el proceso de enseñanza-aprendizaje universitario de historia del arte. Francisco Javier Muñoz Fernández, Universidad Del País Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea (España). <i>Sección: Las etapas educativas y su curriculum.</i></p>
ROOM SALA 6	Desercción y fracaso académico.
	<p>Estructura de clase para contrarrestar la mortalidad académica (y también la desertión), mejorando la cobertura y las “competencias del siglo XXI”, en la Universidad Nacional de Colombia. Miguel Ángel Sierra-Baena, Universidad Nacional de Colombia (Colombia). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p>Retención y desertión estudiantil en un modelo flexible de formación en docencia de lenguas: el caso de la Universidad de Colima, México. Pedro José Mayoral-Valdivia, Secundino - Isabeles-Flores, Rosa María Peláez-Carmona, Universidad de Colima (México). <i>Sección: Educación continua y formación profesional.</i></p>
	<p>Desercción Escolar en el Estado de Nuevo León en la Transición de Educación Básica a Media Superior. Jesús Osorio Calderón, Héctor Azael Hernández Moreno, Universidad Autónoma de Nuevo León (México). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>

ROOM SALA 7	Formación del profesorado en valores y para la inclusión en el aula.
	¿Enseñamos para enseñar? Evaluación de la formación inicial para la inclusión. Francisca González-Gil, Universidad de Salamanca, Elena Martín-Pastor, Universidad de Salamanca, Raquel Poy Castro, Universidad de León, Begoña Orgaz Baz, Universidad de Salamanca (España). <i>Sección: Metodologías educativas.</i>
	La educación de las virtudes morales en la formación inicial de los maestros de infantil y primaria: reflexión teórica y propuesta práctica. Luis Mariano Bártoli, Universitat Abat Oliba CEU (España). <i>Sección: Metodologías educativas.</i>
	Validación de un instrumento para evaluar las necesidades formativas del profesorado en relación con la inclusión. Francisca González-Gil, Universidad de Salamanca, Elena Martín-Pastor, Universidad de Salamanca, Raquel Poy Castro, Universidad de León, Begoña Orgaz Baz, Universidad de Salamanca (España). <i>Sección: Metodologías educativas.</i>
	Formación inicial en inclusión ¿un reto pendiente? Validación de un cuestionario de evaluación. Elena Martín-Pastor, Universidad de Salamanca, Francisca González-Gil, Begoña Orgaz Baz, Universidad de Salamanca, Raquel Poy Castro, Universidad de León, María Gómez-Vela, Universidad de Salamanca, María Fernández Hawrylak, Universidad de Salamanca (España). <i>Sección: Metodologías educativas.</i>
ROOM SALA 8	Gamificación y recursos didácticos.
	¿Cómo es que se aprende jugando?. María Elena Zepeda Hurtado, Evelyne Suárez Hortiales, Claudia Margarita Romero Lealde, Instituto Politécnico Nacional (México). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i>
	La gamificación: una buena alternativa para la enseñanza-aprendizaje de Química Orgánica. Tania Gloria Tapia Opazo, Andrea de las Mercedes Arias Padilla, Emilio Ricardo Hormazábal Uribe, Universidad de la Frontera (Chile). <i>Sección: Metodologías educativas.</i>
	El impacto de los recursos didácticos alternativos en la educación actual. Nadia Karina Martínez-Vega, Pedro José Mayoral-Valdivia, Carmen Alicia Magaña-Figueroa, Universidad de Colima (México). <i>Sección: Metodologías educativas.</i>
	Reflexión y análisis de los cursos y programas de Formación del Profesorado en metodología lúdica de Andalucía (España). Lina Higuera-Rodríguez, Inmaculada García-Martínez, Universidad de Granada (España). <i>Sección: Metodologías educativas.</i>
ROOM SALA 9	Docente y nuevas tecnologías.
	Alfabetización digital docente en las Instituciones de Educación Superior (IES). Luz María Montoya Chávez, Jesús Soriano Fonseca, Universidad Autónoma Chapingo (México). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i>

	<p>Formación docente a partir de Las tecnologías para el empoderamiento y la participación: Un estudio en México y España.</p> <p>Rebeca Elena Tapia Carlin, Benemerita Universidad Autonoma de Puebla (México), José David Morales Díaz, Benemerito Instituto Normal del Estado Gral. Juan Crisostomo Bonilla (México), Rita Yañez Garnica, Escuela Normal de Tecamac (México), Joaquin Sueiro Justel, Universidad de Vigo (España), Michael Thomas Witten, Benemerita Universidad Autonoma de Puebla (México).</p> <p><i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
16:20-16:50	Coffee Break / Pausa café
16:50-18:30	COMMUNICATIONS SESSION 3 / SESIÓN DE PONENCIAS 3
ROOM SALA 1	English as a Foreign Language.
	<p>EMI in Vietnamese Tertiary EFL Contexts: A Content Analysis of Current National Policy Documents.</p> <p>Thu Thi Hoai Tran, University of Newcastle (Australia).</p> <p><i>Stream: Policies, Legislation and History of Education.</i></p>
	<p>Storytelling and conversation skills in EFL pre-school children: From theory to practice.</p> <p>Damian Paul Lucantonio, University of Electro-Communications Tokyo (Japan).</p> <p><i>Stream: Educational Methodologies.</i></p>
ROOM SALA 2	Social Aspects of Education.
	<p>How Teacher-Student Relationship Affects Adolescents' Sense of School Belonging.</p> <p>Wafaa Mohammed Ali El Zaatari, Ali Said Ibrahim, United Arab Emirates University (United Arab Emirates).</p> <p><i>Stream: Social Aspects of Education.</i></p>
	<p>Girl Power: Explicating Personal Moral Compass in Peripheral Middle Schools.</p> <p>Jonathan Kasler, Ayelet Shavit, Nofar Harel, Tel Hai College Israel (Israel).</p> <p><i>Stream: Social Aspects of Education.</i></p>
	<p>Education of Emotional Intelligence in Children of the XXI Century.</p> <p>María Fernanda Padilla Sánchez, Universidad Panamericana (México).</p> <p><i>Stream: Social Aspects of Education.</i></p>
	<p>She is like a guest at home: Parental-child relationship behind the Xinjiang class policy.</p> <p>Xin Su, Macquarie University (Australia).</p> <p><i>Stream: Policies, Legislation and History of Education.</i></p>
	<p>Social media as an information source on parenting: social and andragogical perspective.</p> <p>Sandra Car, Katarina Dacic, University of Zagreb (Croatia).</p> <p><i>Stream: Social Aspects of Education.</i></p>
ROOM SALA 3	Formación y capacitación del docente.
	<p>Formación de Docentes en Educación Superior en Colombia: una prioridad para la atención a la diversidad desde el marco de la educación inclusiva.</p> <p>Leidi Yoana Zamudio Garnica, Isabel Cristina Matinez Farfan, Corporacion Universitaria Iberoamericana (Colombia).</p> <p><i>Sección: Educación continua y formación profesional.</i></p>

	<p>Los sistemas de soporte a la toma de decisiones (SSD) docentes y el desarrollo de la competencia lingüística (hablar y escuchar).</p> <p>Lia Ana Hermida Hermida, Marta Gracia Garcia, Universidad de Barcelona (España).</p> <p><i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p>Aportes para el Ciclo de Formación Común de los Profesorados en Historia y Geografía en el Sistema Educativo Argentino: La renovación historiográfica y las categorías territoriales en el estudio de la realidad social.</p> <p>Gustavo Norberto Duperré, Universidad del Salvador (Argentina).</p> <p><i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p>La necesidad de la formación jurídica en el docente.</p> <p>María José Ramos Estévez, Ana María Fernández Gómez del Castillo, Fundación San Pablo Andalucía (España).</p> <p><i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p>El perfeccionamiento profesional de los profesores del nivel de secundarias del estado de Hidalgo.</p> <p>Ignacio Lozano López, Francisca Lorena Gómez Melo, Escuela Normal Superior Pública del Estado de Hidalgo (México).</p> <p><i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
ROOM SALA 4	Psicología de la educación.
	<p>Tres escalas de evaluación de la capacidad de resiliencia adolescente.</p> <p>Raquel Artuch Garde, Universidad Internacional de la Rioja – Universidad Nacional de Educación a Distancia (España).</p> <p><i>Sección: Psicología de la educación y el aprendizaje.</i></p>
	<p>¿Sujetos u objetos de la educación?.</p> <p>Blanca Estela Cortés Barradas, Benemérito Instituto Normal del Estado, José Antonio Cortés Barradas, Centro Escolar "José María Morelos y Pavón" , Alejandro Ángeles Cortés, Instituto Ramón López Velarde S. C. (México).</p> <p><i>Sección: Psicología de la educación y el aprendizaje.</i></p>
	<p>La tutoría como proceso de formación integral en los jóvenes. Un estudio de caso de la Fundación Jesús García Figueroa.</p> <p>Malinalli González Dávila, Alberto González Pérez, Fundación Jesús García Figueroa (México). <i>Sección: Psicología de la educación y el aprendizaje.</i></p>
	<p>Aspectos biológicos, psicológicos e sociais na emoção e no afeto: sua relevância na educação e aprendizagem.</p> <p>Neide Barbosa Saisi, (Brasil).</p> <p><i>Sección: Psicología de la educación y el aprendizaje.</i></p>
	<p>Deconstruyendo imaginarios para encontrarnos: una experiencia de Educación Sexual Integral en la escuela secundaria.</p> <p>Andrea Stefanía Sierra Bonilla, Universidad Nacional de Córdoba (UNC) -Universidad Nacional del Comahue (UNCo) (Argentina).</p> <p><i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
ROOM SALA 5	Política y legislación educativa.
	<p>La reforma educativa en México, desde la mirada de los actores educativos.</p> <p>Alejandro Vera Pedroza, Nimbe Eunise Vargas Zaleta, Marcela Sagahon Juarez, Universidad Veracruzana (México).</p> <p><i>Sección: Política, legislación e historia de la educación.</i></p>

	<p>La Reforma Educativa en México: Qué ideología está detrás. Gloria Margarita Calderon Garcia, New Mexico State University (USA), Maria del Roble Quiroga Juarez, Universidad Autónoma de Barcelona (España). <i>Sección: Política, legislación e historia de la educación.</i></p>
	<p>Movimento Estudantil no Brasil nos anos de 2015 e 2016. Adriana Lisboa Tomaz, Carla Conceição Lima, Pontifícia Universidade Católica-RJ (Brasil). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
	<p>O direito de crianças e jovens brasileiros ao atendimento escolar hospitalar. Maria Aparecida Menezes, Amália Neide Covic, Universidade Federal de São Paulo (Brasil). <i>Sección: Política, legislación e historia de la educación.</i></p>
	<p>El lugar de las artes visuales en el actual sistema educativo chileno. Maciel Daniela Morales Aceiton, Universidad Paris V (Francia). <i>Sección: Política, legislación e historia de la educación.</i></p>
ROOM SALA 6	Discapacidad. Transtornos en el aprendizaje.
	<p>Diseño de material educativo. Guía para niños con discapacidad auditiva. Yessica Sanchez Hernandez, Emilio Crisol Moya, María Jesús Caurcel Cara, Universidad de Granada (España). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p>Más allá del rol de estudiante universitario: las personas con discapacidad intelectual como docentes. Noemy Martín Sanz, Cristina Izquierdo García, Universidad Francisco de Vitoria (España). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
	<p>Ensino e aprendizagem de língua estrangeira a estudante com transtorno do espectro autista. Alex Bezerra Leitão, Knust Alves Sérgio Ricardo, Universidade de Brasília (Brasil). <i>Sección: Psicología de la educación y el aprendizaje.</i></p>
	<p>Perfil neurocognitivo de niños con tdah en edad escolar, una perspectiva desde la Neuropsicología como aporte para mejorar la capacidad de aprendizaje y el rendimiento académico. Viviana Morelli de Böckl, Universidad del Salvador (Argentina). <i>Sección: Psicología de la educación y el aprendizaje.</i></p>
	<p>¿Y tú qué opinas sobre la discapacidad? Una comparación entre España y Italia sobre las opiniones de los adolescentes en tema de discapacidad. Consuelo Filippi, Universidad de Salamanca (España). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
ROOM SALA 7	Evaluación y medición de la calidad educativa.
	<p>Modelos predictivos para el desempeño en pruebas PISA: El caso de Colombia. Manuel Fernando Tamayo Arias, Francisco Javier Ruiz Ortega, María Helena Mejía Salazar, Omar Alberto Tapasco Alzate, Universidad de Caldas (Colombia). <i>Sección: Política, legislación e historia de la educación.</i></p>
	<p>Metodología de aprendizaje y sistema de evaluación para alcanzar resultados en el proceso educativo. Carlos Ernesto Herrera Acosta, Universidad Nacional de Chimborazo (México). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>

	<p>Propuesta de un Modelo Para Evaluar Programas Educativos que Implementan la Modalidad de Aprendizaje a Distancia.</p> <p>Aurelio Enrique Lopez Barron, Maria Del Consuelo Cortes Velazquez, Claudia Patricia Figueroa Ypiña, Oscar Solis Rodriguez, Hector Huego Zepeda Peña, Universidad De Guadalajara (México).</p> <p><i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
	<p>Calidad de la Educación Superior y Producción Científica del Profesorado en la PUCE.</p> <p>Querubín Patricio Flores Núñez, Pontificia Universidad Católica del Ecuador (Ecuador).</p> <p><i>Sección: Política, legislación e historia de la educación.</i></p>
	<p>O currículo da educação integral e do proeiti/sedf sobre a ótica do pnme: memórias e reflexões de uma prática docente.</p> <p>Da Conceição Rodrigues da Silva, Otília Maria Alves da Nobrega Dantas, Universidade de Brasília (Brasil).</p> <p><i>Sección: Las etapas educativas y su curriculum.</i></p>
ROOM SALA 8	Aps educativas.
	<p>Diseño tecnopedagógico de una aplicación móvil de arte: José María Velasco en el MUNAL.</p> <p>María del Carmen Angélica Silva Moreno, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) (México).</p> <p><i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
	<p>App Para El Control Del Robots LEGO EV3 y su utilización en la solución de un reto con docentes.</p> <p>Pedro José Fonseca Solano, Irene Hernández Ruiz, Universidad Nacional de Costa Rica (Costa Rica).</p> <p><i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
	<p>Ecobiohackerspace Móvil.</p> <p>Martha Patricia Ávila, Jonathan Velázquez García, Priscila Lorena Quiñones Sánchez, María Clara Beatriz Morales González, Ana Cecilia Vidaña Montes, Yéssica Betzabe Contreras Fuentes, Javier Antonio Hernández Hernández, Tec de Monterrey Estado de México (México).</p> <p><i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
ROOM SALA 9	Pensamiento lógico y argumentación.
	<p>Las vicisitudes del pensamiento lógico argumentativo en la elaboración de discursos académicos.</p> <p>Dení Stincer Gómez, Universidad Autónoma del Estado de Morelos - Universidad Nacional Autónoma de México (México).</p> <p><i>Sección: Psicología de la educación y el aprendizaje.</i></p>
	<p>Argumentar en contextos escolares multiculturales.</p> <p>Roberto René Ramirez Bravo, Universidad de Nariño (Colombia).</p> <p><i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p>Metodología en destrezas del pensamiento. La cultura del pensamiento.</p> <p>Cándida Filgueira Arias, M^a Mar Hernández Suárez, M Carmen Escribano Ródenas, Universidad CEU San Pablo (España).</p> <p><i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>

THURSDAY, JULY 19th – JUEVES, 19 JULIO

8:00:-9:00	Accreditations / Acreditaciones
9:15-9:30	Introduction / Introducción
9:30-10:30	PLENARY SESSIONS / SESIONES PLENARIAS
9:30-10:00	Dr. Gregory M. Hauser. Roosevelt University (EE.UU.) <i>The need for meaningful ethics education in American schools.</i> (Plenary session in English / Sesión plenaria en inglés)
10:00-10:30	Dr. José Morillo-Velarde. Universidad Carlos III de Madrid (España) <i>La innovación y la investigación universitaria aplicadas al desarrollo de campus y ciudades inteligentes.</i> (Plenary session in Spanish / Sesión plenaria en español)
10:30-11:10	POSTERS + COFFEE BREAK / PÓSTERS + PAUSA CAFÉ
	Teacher Innovation Experience In Attention To Linguistic Diversity. Sara Ibarrola García, Raquel Artuch Garde, Universidad de Navarra (Spain). <i>Stream: Educational Methodologies.</i>
	Motivation as a tool for learning Chinese. María Olivia Avila Ruiz, Universidad de Granada (Spain). <i>Stream: Psychology of Education and Learning.</i>
	Políticas de igualdad de oportunidades educativas en Francia : la función de la tutoría estudiantil. Emily Lopez Puyol, Marseille Université (France). <i>Sección: Política, legislación e historia de la educación.</i>
	Autoeficacia docente percibida en una muestra de profesoras en barriadas de extrema pobreza en Paraguay. Sarah Carrica-Ochoa, Universidad de Navarra (España). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i>
	Socialización de género en contextos escolares: conversando en las aulas de Educación Primaria. Justo Bereziartua Zendoia, Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea (España). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i>
	Factores asociados a las oportunidades que brinda el ambiente del hogar en el desarrollo motor de infantes en Costa Rica. Maria Morera-Castro, Universidad Nacional, Judith Jiménez-Díaz, Universidad de Costa Rica, Rita Arguedas-Viquez, Universidad Nacional (Costa Rica). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i>
	Comprensión Multimodal en la enseñanza de la argumentación en ciencias. Claudia Patricia Villada Salazar, Universidad Tecnológica de Pereira, Francisco Javier Ruiz Ortega, Universidad de Caldas (Colombia). <i>Sección: Metodologías educativas.</i>
	Familia y discapacidad: nuevas formas de empoderamiento. Araceli Arellano Torres, Universidad de Navarra (España). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i>

	<p>Implementación de educación diabetológica por medio de una página web, para aumentar la calidad de vida relacionada a la salud, de niños que viven con Diabetes Mellitus tipo 1. Daniel Eduardo Rosas Quijas, Laura Miriam Ramirez Zamora, Universidad de Guadalajara (México). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
	<p>Educación para la prevención de enfermedad cardiovascular en trabajadores de una institución de educación superior en Colombia. Isabel Cristina Rojas Padilla, Yury Vergara Lopez, Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte (Colombia). <i>Sección: Aspecto sociales de la educación.</i></p>
	<p>Organizador de Núcleo Conceptual. Aplicaciones Interdisciplinares. Carmen Sánchez Ovcharov, Universidad Complutense de Madrid, Judith Canals Antón, Cecilia Villavicencio, Institución Educativa SEK (España). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
11:10-12:50	COMMUNICATIONS SESSION 4 / SESIÓN DE PONENCIAS 4
ROOM SALA 1	Improvement Education Quality.
	<p>School autonomy in France: the role of principals in the improvement of education quality. Pablo Javier Ortega Rodríguez, University of Huelva (Spain). <i>Stream: The Educational Stages and their Curriculum.</i></p>
	<p>Enhancing teaching quality in higher education: a case study of an ordinary university in the Chinese Mainland. Manhong Lai, Chinese University of Hong Kong (Hong Kong). <i>Stream: Social Aspects of Education.</i></p>
	<p>Student perceptions of pedagogical quality in Finnish university teaching. Satu Tuomainen, University of Eastern Finland (Finland). <i>Stream: Educational Methodologies.</i></p>
	<p>Doctoral supervision in a TOP 10 Young European University. Isabel Ribau Coutinho, Universidade Nova de Lisboa (Portugal). <i>Stream: The Educational Stages and their Curriculum.</i></p>
	<p>Role of Leadership in Making Strategies in Higher Education Market: A Case Study of Select Engineering Colleges in India. EMON NANDI, Tata Institute of Social Science (India). <i>Stream: Leadership and Management of Educational Centers.</i></p>
ROOM SALA 2	Innovative Learning Methodologies.
	<p>Capturing Students' Creativity, Passion, and Curiosity. Patricia Gray, University of Western Ontario (Canada). <i>Stream: Science, Technology and Innovation in Education.</i></p>
	<p>The Use Of Smartphones in the Classroomty. Elizabete Marinho Serra Negra, Carlos Alberto Serra Negra, Centro Universitário do Leste de Minas Gerais (Brasil). <i>Stream: Educational Methodologies.</i></p>
	<p>Mextesol's WhatsApp's groups, a way to share, learn, communicate and to create online communities in a Mexican context. Angel Tellez Tula, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (México). <i>Stream: The Educational Stages and their Curriculum.</i></p>

ROOM SALA 3	Incorporación y usos tecnológicos en la educación.
	<p>La Competencia Matemática según PISA 2015 y su relación con la integración y uso de las TIC en Secundaria.</p> <p>Francisco-José Fernández-Cruz, Jesús-Miguel Rodríguez-Mantilla, Angélica Martínez-Zaruelo, M^a José Fernández-Díaz, Universidad Complutense de Madrid (España).</p> <p><i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
	<p>Influencia de las TIC en la adquisición de la competencia lectora en Secundaria según datos del estudio PISA 2015.</p> <p>Angélica Martínez-Zaruelo, Francisco José Fernández-Cruz, Jesús Miguel Rodríguez-Mantilla, M^a José Fernández-Díaz, Universidad Complutense de Madrid (España).</p> <p><i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
	<p>Políticas educativas de tecnologías digitales y reducción de la brecha digital en América Latina.</p> <p>María Belén Toledo, Colegio Sagrado Corazón de Jesús- Universidad Nacional de La Rioja (Argentina).</p> <p><i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
	<p>Uso y nivel de aceptación de la Realidad Aumentada en el proceso de aprendizaje universitario.</p> <p>Urtza Garay Ruiz, Arantzazu López de la Serna, Eneko Tejada Garitano, Ainara Romero Andonegui, Universidad del País Vasco (España).</p> <p><i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
	<p>Mecatronica en la universidad agricola.</p> <p>Eugenio Romantchik, Gilberto Den Jesus Lopez Canteñs, Jose Ramon Soca Cabrera, Universidad Autonoma Chapingo (México).</p> <p><i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
ROOM SALA 4	Modos de enseñanza.
	<p>Una imprevista confluencia de miradas: una metodología para rehabilitar la historia.</p> <p>Maria Laura Giordano, Universidad Abat Oliba Ceu (España).</p> <p><i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p>Gestión curricular del modelo formativo de especialistas en Relaciones Internacionales; una travesía decisiva.</p> <p>Olga Carmelita González, Universidad Aconcagua (Chile), María Elena Álvarez Acosta, Instituto Superior de Relaciones Internacionales (Cuba).</p> <p><i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p>La Didactoeugenia. Un diálogo entre el pasado, presente y futuro en la enseñanza.</p> <p>Margarita Espinosa Jiménez, María Isabel Gutiérrez Niebla, Universidad Panamericana (México).</p> <p><i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p>Intervención educativa en salud comunitaria para el empoderamiento de jefas de hogar en Estación Central - Chile.</p> <p>Daniela Valentina Abarca Fica, Vannia Ninoska Bahamondes Báez, Javiera Paz Donoso Faúndez, Daniela Ignacia Ibarra Castro, Lisette Irrarázabal Vargas, Fabiola Esther López Muñoz, Carolina Elizabeth Montecinos Soto, Gabriela Andrea Muñoz Gutiérrez, Tamara Javiera Ortiz Canessa, María Magdalena Palma Ávalos, Constanza Paulina Rojas Salinas, Universidad Católica de Chile (Chile).</p> <p><i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>

	<p>La Resolución de Problemas como competencia transversal en el proceso de enseñanza - aprendizaje. Rosa Adelaida Avaca, Marisa Pascale, Gladys Beatriz Parodi, Instituto Nacional de Educación Tecnológica (Argentina). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
ROOM SALA 5	Liderazgo y dirección docente.
	<p>Identidad profesional de la dirección escolar en España y marco español para la buena dirección. Antonio Bolivar Botia, Universidad de Granada (España). <i>Sección: Liderazgo y gestión de los centros educativos.</i></p>
	<p>Identidad de liderazgo inclusivo y exitoso en contextos desafiantes. Estudio de casos. Jesús Domingo Segovia, Universidad de Granada (España). <i>Sección: Liderazgo y gestión de los centros educativos.</i></p>
	<p>Liderazgo y Motivación en Gestión Universitaria. Mario Alberto Secchi, Walter Bordino, Nicolas Rodriguez León, Instituto Universitario Italiano de Rosario-Argentina (Argentina). <i>Sección: Liderazgo y gestión de los centros educativos.</i></p>
	<p>La gestión del director de educación básica en México. Paola Montalvo Garcia, Elia Olea Deserti, Sandra Patricia Iniesta Torres, Instituto Politécnico Nacional (México). <i>Sección: Liderazgo y gestión de los centros educativos.</i></p>
	<p>Jefe de la Unidad Técnico Pedagógica: Nuevos perfiles. Camila Andrea Aliquintui Flores, Colegio de Aplicación de Temuco (Chile). <i>Sección: Liderazgo y gestión de los centros educativos.</i></p>
ROOM SALA 6	Metodologías para el desarrollo del pensamiento crítico del estudiante.
	<p>De lectores pasivos a escritores activos: la lectoescritura como agente liberador del pensamiento crítico y la creatividad. Priscilla Gac-Artigas, Monmouth University, Gustavo Gac-Artigas, Academia Norteamericana de la Lengua Española (USA). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p>Lectura crítica y pensamiento crítico: de una metodología de lectura a una propuesta en educación superior. Rodrigo Moreno Aponte, Monica Leonor Rodríguez Rivera, Zaily del Pilar García Gutierrez, Corporación universitaria Minuto de Dios (Colombia). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p>La lectura crítica para la formación del pensamiento reflexivo. Melissa Sánchez Castillo, Universidad Autónoma de Baja California. (México). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p>La influencia de las actividades de argumentación oral en la mejora de la adopción de perspectivas y de la competencia argumentativa. Análisis del papel de la demanda. Lidia Casado Ledesma, Elena Martín Ortega, Isabel Cuevas Fernández, Universidad Autónoma de Madrid (España). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p>Enseñanza de las habilidades de pensamiento crítico en educación primaria. Anayanzin Antonio Cañongo, Guadalupe Acle Tomasini, Universidad Nacional Autónoma de México (México). <i>Sección: Psicología de la educación y el aprendizaje.</i></p>

ROOM SALA 7	Enseñanza de la Física y la Química.
	<p>Análisis de argumentos y habilidades cognitivo-lingüísticas (C-L) sobre enlace químico a estudiantes de química inorgánica i (QI-I) de la UPTC. Mercedes Cardenas, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (Colombia). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
	<p>Contextualização em física: a perspectiva dos discentes em uma escola de referência em ensino médio de pernambuco. Adriano de Araujo Santos, Secretaria de Educação do Estado de Pernambuco (Brasil). <i>Sección: Las etapas educativas y su curriculum.</i></p>
	<p>Proyecto de enseñanza en la asignatura de Química: "Una casa en miniatura". Victoria Dolores Cho de la Sancha, Juan Rodolfo Alanis Cho, Rodolfo Alanis Tafolla, Blanca Lourdes Brito Cantú, Escuela Normal Regional de Tierra Caliente de Arcelia (México). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
	<p>Enseñanza de la Física y Matemáticas en un ambiente de retos". Rubén Darío Santiago Acosta, María De Lourdes Quezada Batalla, Tecnológico de Monterrey (México). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
	<p>Interacción entre los modos semióticos y los niveles de representación en química. Valentinac Cadavid Alzate, Universidad Autónoma de Manizales (México). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
ROOM SALA 8	Inclusión, exclusión e igualdad.
	<p>La atención a las Altas Capacidades Intelectuales a nivel nacional e internacional: avances alcanzados, dificultades encontradas y logros pendientes. Silvia Alvarez Fernández, Consejería de Educación de Madrid (España). <i>Sección: Psicología de la educación y el aprendizaje.</i></p>
	<p>Escuelas pensadas desde , el valor de la diversidad hacia la inclusión. Experiencias locales que caminan en este desafío. María Inés Hernández, Adriana Rita Díaz, Escuela de Nivel Primario (Argentina). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
	<p>O refinamento científico do processo de exclusão: transtornos, cultura e "prova universal". Ana Luiza de França Sá, Instituto Federal de Educação (Brasil). <i>Sección: Psicología de la educación y el aprendizaje.</i></p>
ROOM SALA 9	Empleabilidad y emprendimiento académico.
	<p>Empleabilidad de los alumnos del grado en administración de empresas. Satisfacción de graduados y empleadores y estrategias para su mejora. Juan Carlos Ayala Calvo, Guadalupe Manzano Garía, Arkaitz Bañuelos Campo, Universidad de La Rioja (España). <i>Sección: Liderazgo y gestión de los centros educativos.</i></p>
	<p>Desarrollo de nuevos productos concentrados de mora mediante generación y transferencia de estudiantes de bachillerato las comunidades locales. Danilo Andres Revelo Vargas, Jonathan Perez Baron, Juan Miguel Eraso Cano, Nicolas Alejandro Perez Benavides, Tecnoacademia (Colombia). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
	<p>Orientación Didáctica a docentes y estudiantes para Incentivar al Emprendimiento y aprendizaje en las Finanzas. Jannina Alexandra Montalvan Espinoza, Martha Jaroslava Guerrero Carrasco, Andrea Alejandra Cujilán Guamán, Universidad de Guayaquil (Ecuador). <i>Sección: Liderazgo y gestión de los centros educativos.</i></p>

	<p>Los Organismos de vinculación universitarios como espacios de formación académica para los estudiantes de licenciatura.</p> <p>Rebeca Patricia Grajeda Grajeda, Susana Angélica Pastrana Corral, Alfonso Corte López, Carlos Jiménez García, Josefina Andrade Paco, Universidad de Sonora (México).</p> <p><i>Sección: Educación continua y formación profesional.</i></p>
ROOM SALA 10	Evaluación del aprendizaje.
	<p>El Proyecto Fin de Carrera: una revisión sistemática.</p> <p>Delia Arroyo Resino, Celia Camilli Trujillo, Patricia Mateos Gordo, Beatriz Caraballo Medina, Inmaculada Asensio Muñoz, Eva Expósito Casas, Esther López Martín, Universidad Complutense de Madrid (España).</p> <p><i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p>Uma análise sobre a utilização do feedback nos anos iniciais e seu impacto na avaliação formativa.</p> <p>Ildenice Lima Costa, Secretaria de Estado de Educação do DF -Universidade de Brasília (Brasil).</p> <p><i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p>Análisis de la prueba de Historia de España que da acceso a la universidad en España.</p> <p>Judit Ruiz Lázaro, Coral González Barbera, Universidad Complutense de Madrid (España).</p> <p><i>Sección: Política, legislación e historia de la educación.</i></p>
	<p>Seguimiento de la formación de graduados de carreras de Química.</p> <p>Maria Noel Rodriguez-Ayan Mazza, Mónica Rosadilla, Camila Paleo, Maria Eugenia Sotelo, Universidad de la República (Uruguay).</p> <p><i>Sección: Liderazgo y gestión de los centros educativos.</i></p>
12:50-12:55	Rooms change / Cambio de salas
12:55-13:25	ROUND TABLES AND WORKSHOPS / MESAS REDONDAS Y TALLERES
ROOM SALA 1	WORKSHOP / TALLER.
	<p>Using Edmodo to Differentiate your Scaffolding.</p> <p>Teresa Perles Salvador, Colegio Alfa y Omega (Spain).</p> <p><i>Stream: Science, Technology and Innovation in Education.</i></p>
ROOM SALA 2	WORKSHOP / TALLER.
	<p>Meltdown Moments: Behavior as Communication.</p> <p>Ronda Schelvan, Evergreen School District Vancouver (USA).</p> <p><i>Stream: Educational Methodologies.</i></p>
ROOM SALA 3	WORKSHOP / TALLER.
	<p>Cartografía pedagógica : un método de investigación participativa.</p> <p>Daniela Zuniga, Universidad de Barcelona (España).</p> <p><i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
ROOM SALA 4	WORKSHOP / TALLER.
	<p>Accesibilidad a sitios web educativos usando herramientas especializadas.</p> <p>Yorka Tatiana Ortiz Ruiz, Universidad de Valladolid (España).</p> <p><i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación</i></p>

ROOM SALA 5	ROUND TABLE / MESA REDONDA.
	<p>Modelo Zeta: Propuesta didáctica y análisis bibliográfico sobre Inteligencia Emocional y Social.</p> <p>Antonio García Tudela, Universidad de Murcia , Pedro Marín Sánchez, Conserjería de Educación de la Región de Murcia (España).</p> <p><i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
ROOM SALA 6	ROUND TABLE / MESA REDONDA.
	<p>Pensamiento pedagógico sobre el cuerpo, antecedentes y aplicaciones actuales.</p> <p>Alejandro Quintas Hijós, Universidad de Zaragoza (España).</p> <p><i>Sección: Política, legislación e historia de la educación.</i></p>
ROOM SALA 7	ROUND TABLE / MESA REDONDA.
	<p>Investigación en Educación - Transformando años de experiencia en contribuciones científicas.</p> <p>Ana Martina Greco, Universitat de Barcelona (España).</p> <p><i>Sección: Psicología de la educación y el aprendizaje.</i></p>
ROOM SALA 8	WORKSHOP / TALLER.
	<p>Storytelling In Higher Education, Increasing Mindfulness, Emotional Intelligence, and Learning.</p> <p>Max Behesht, César Ritz Colleges Switzerland , Sibylle Freiermuth, HIM - Hotel Institute Montreux (Switzerland).</p> <p><i>Stream: Educational Methodologies.</i></p>
ROOM SALA 9	ROUND TABLE / MESA REDONDA.
	<p>Formación integral del profesor: reto de la educación media superior en México.</p> <p>Nadia Rosa Chaviano Rodríguez, Jesús Soriano Fonseca, Universidad Autónoma Chapingo (México).</p> <p><i>Sección: Educación continua y formación profesional.</i></p>
ROOM SALA 10	WORKSHOP / TALLER.
	<p>Claves para organizar una presentación atractiva y eficaz.</p> <p>Irene Gregorio Crespo, Narcea S.A. de Ediciones (España).</p> <p><i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
ROOM SALA 11	ROUND TABLE / MESA REDONDA.
	<p>Intelectualismo ético: restauración de la esencia del ser humano.</p> <p>Paola Fernanda Fernández Naranjo, Iván Johnny Polo Quiñónez, Universidad de Guayaquil (Ecuador). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
13:25-14:40	Lunch / Comida
14:40-16:00	COMMUNICATIONS SESSION 5 / SESIÓN DE PONENCIAS 5
ROOM SALA 1	Assessment: Sumative and Formative assessment.
	<p>Students' accuracy in self- and peer-assessment. A way to assess the teaching and learning process.</p> <p>Patricia Ruiz Bravo, Juan Fraile, Universidad Francisco de Vitoria (Spain).</p> <p><i>Stream: Educational Methodologies.</i></p>
	<p>Reading practices experienced by Emirati 11th grade students according to Bloom's Taxonomy.</p> <p>Maryam Ali Salem Al Sereidi, Dr. Negmeldin Omer Alsheikh, United Arab Emirates University (United Arab Emirates).</p> <p><i>Stream: The Educational Stages and their Curriculum.</i></p>

	<p>Applying situated learning theory to contextualise strength-based assessment. Nick Mile Bozic, Rebecca Lawthom, Janice Murray, Manchester Metropolitan University (UK). <i>Stream: Psychology of Education and Learning.</i></p>
	<p>Assessment of the quality of education online programmes: Proposal of a model. Renata Marciniak, Fundació Universitària del Bages (FUB)- Universitat de Manresa (Spain). <i>Stream: Leadership and Management of Educational Centers.</i></p>
ROOM SALA 2	The Teacher Role within Institutions and Companies.
	<p>Competency-based identification of in-firm further educational innovators in small and medium-sized enterprises – a contribution to professionalism development in the area of in-company training. Käthe Schneider, Benjamin Möller, Friedrich-Schiller-University Jena (Germany). <i>Stream: Continuing Education and Lifelong Learning.</i></p>
	<p>Then I suddenly found myself as Teacher Educator'. About Professional Identity and Recruitment to Teacher Education. Torhild Erika Hoydalsvik, Volda University College (Norway). <i>Stream: Continuing Education and Lifelong Learning.</i></p>
ROOM SALA 3	Educación a distancia. Aprendizajes en línea.
	<p>El instituto Politécnico Nacional (México) y sus licenciaturas a distancia en el siglo XXI (Español (España)). Elia Olea Deserti, Instituto Politécnico Nacional , Ruth Salazar Pulido, Benemérita Escuela Nacional de Maestros, María Araceli Herrera Rodríguez, Instituto Politécnico Nacional (México). <i>Sección: Educación continua y formación profesional.</i></p>
	<p>Un Estado del Arte del Retardo del Internet en la Educación Síncrona a Distancia para Enseñanza de la Ingeniería. Raúl Junior Sandoval Gómez, Instituto Politécnico Nacional , Jorge Salvador Valdez Martínez, Universidad Tecnológica "Emiliano Zapata" , Pedro Guevara López, Instituto Politécnico Nacional (México). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
	<p>Estudo das associações entre autorregulação e instrumentalidade da autorregulação da aprendizagem em adultos em contexto online. Maria de Fátima Goulão, Universidade Aberta (Portugal). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
	<p>Diseño de un ambiente virtual para el aprendizaje de la topología y sus aplicaciones, basado en el desarrollo de habilidades metacognitivas. Diego Fabian Vizcaino arevalo, Luis Eduardo Osorio, Adriana Huertas, Universidad Antonio Nariño (Colombia). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
ROOM SALA 4	Aprendizaje metacognitivo.
	<p>La relevancia de la metacognición en las tareas intelectuales: posibles implicaciones en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Amparo Acereda Extremiana, Universitat Abat Oliba CEU (España). <i>Sección: Psicología de la educación y el aprendizaje.</i></p>
	<p>Análisis del uso de una guía de escritura en dos programas de intervención: su efecto sobre la calidad de las síntesis argumentativas a partir de múltiples fuentes. Miriam Granado Peinado, Isabel Cuevas, Elena Martín, Mar Mateos, Universidad Autónoma de Madrid (España). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>

	<p>El diálogo reflexivo bajo una óptica situada. Isaac Caldusch Pérez, Universidad de Barcelona (España). <i>Sección: Psicología de la educación y el aprendizaje.</i></p>
	<p>Estrategias metacognitivas y su utilización en la comprensión lectora en estudiantes de Educación General Básica. Katherine Puebla Ayavire., Carol Marchant Zarate, Pamela Ramírez Cancino, Universidad Tecnológica de Chile (Chile). <i>Sección: Psicología de la educación y el aprendizaje.</i></p>
ROOM SALA 5	Desarrollo de habilidades comunicativas y relacionales.
	<p>Estrategia metodológica digital para el auto-aprendizaje de habilidades comunicacionales de ayuda interpersonal, en el contexto del encuentro clínico. Angelina Maria Dois Castellon, Paulina Bravo Valenzuela, Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile). <i>Sección: Educación continua y formación profesional.</i></p>
	<p>La mediación pedagógica como intervención. Erika Cortes Flores, Enrique Romero Pedraza, Martha Elba Ruiz Libreros, Jorge Luis Arellanez Hernández, Universidad Veracruzana (México). <i>Sección: Psicología de la educación y el aprendizaje.</i></p>
	<p>Desarrollo de la competencia comunicativa en estudiantes de bachillerato. Miguel Pérez Ferra, Rocío Quijano López, Universidad de Jaén, Inmaculada García Martínez, Universidad de Granada (España). <i>Sección: Las etapas educativas y su curriculum.</i></p>
ROOM SALA 6	Planificación de la docencia universitaria.
	<p>La planificación en la docencia universitaria. Una herramienta para transformar realidades locales. Ana Milena Barquero D' Avanzo, Universidad de Costa Rica (Costa Rica). <i>Sección: Las etapas educativas y su curriculum.</i></p>
	<p>Planificación Estratégica Institucional Participativa en la Facultad de Ciencias Económicas de la UNER. María Belén Aguirre, Ivana Finucci Curi, Alina Maria Francisconi, Andres Ernesto Sabella, Universidad Nacional de Entre Ríos (Argentina). <i>Sección: Liderazgo y gestión de los centros educativos.</i></p>
	<p>Repensar las Ciencias Sociales: encuentro entre la Universidad y la Escuela Primaria. Mariana Laura Alaniz, Myrian del Carmen Muñoz, Escuela Primaria Provincial N° 68 "Prof. Gerardo Menna" (Argentina). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
ROOM SALA 7	Mejora de las competencias escrito-lectoras del alumno.
	<p>Efecto del aprendizaje de competencias semánticas sobre la comprensión lectora de estudiantes de 6º grado primaria, a través del uso de una aplicación móvil. Alejandra Moya Hernández, Víctor Hugo González Becerra, Universidad de Guadalajara (México). <i>Sección: Psicología de la educación y el aprendizaje.</i></p>
	<p>Oportunidades de aprendizaje, en aula multigrado en la Escuela Rural Juvencio Valle, en Chile. Elizabeth Pamela Cabezas Sepúlveda, Escuela Juvencio Valle (Chile). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>

	<p>Programa de promoción de la lectura-escritura en la comunidad escolar del Centro Educativo Comunitario del Sur (CECSUR) México. José Julio Allende Hernández, UPAEP (México). <i>Sección: Las etapas educativas y su curriculum.</i></p>
	<p>La implementación de los Círculos de Enseñanza para mejorar la enseñanza de la comprensión lectora en una institución educativa colombiana. Olga Rosalba Rodríguez Jiménez, José Ignacio García Pinilla, Universidad Nacional de Colombia (Colombia). <i>Sección: Psicología de la educación y el aprendizaje.</i></p>
ROOM SALA 8	Nuevas herramientas para la enseñanza de las matemáticas.
	<p>Como enseñar el concepto de solido de revolución y el cálculo de su volumen usando Geogebra. Leonel Libardo Paloma Parra, Universidad de Caldas, Fabian F. L. Serrano Suarez, Universidad Nacional de Colombia (Colombia). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
	<p>Análisis de la aplicación de la estrategia didáctica para la enseñanza de las operaciones básicas con vectores basada en la teoría Apoe y uso de software GeoGebra. Jesús Enrique Rodriguez Sandoval, Instituto Tecnológico de Querétaro (México). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
	<p>La plataforma “MyMathLab” en la enseñanza del cálculo diferencial e integral en el Campus San Luis Potosí del Tecnológico Nacional de México. María Eugenia Navarrete Sanchez, Guillermo De Anda Rodríguez, Ángela Rebeca Garcés Rodríguez, Eustorgia Puebla Sánchez, Instituto Tecnológico de San Luis Potosí (México). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
ROOM SALA 9	Políticas educativas.
	<p>La subjetivación de la pobreza a través de la construcción de la alteridad en las políticas educativas de primera infancia, en Uruguay y Chile. Nicolás Santiago Iglesias Mills, Universidad Austral de Chile (Chile). <i>Sección: Política, legislación e historia de la educación.</i></p>
	<p>Política educativa y curriculum en perspectiva histórica: claves para la transformación educativa argentina. Marcela Adriana Muiño, Instituto "Ntra. Sra. De La Merced (Chile). <i>Sección: Política, legislación e historia de la educación.</i></p>
	<p>Trabalho na infância e exclusão do sistema educacional brasileiro. Dalva de Oliveira, Universidade Católica de Brasília UCB (Brasil). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
ROOM SALA 10	Rendimiento académico del alumno.
	<p>Factores individuales asociados al rendimiento académico en Ciencias en PISA 2015: análisis de regresión múltiple. Israel Alexander Constante Amores, Yaiza Sánchez Pérez, Universidad Complutense de Madrid (España). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
	<p>Éxito de los estudiantes universitarios y su relación con el compromiso. Guadalupe Manzano García, Juan Carlos Ayala, Universidad de La Rioja (España). <i>Sección: Psicología de la educación y el aprendizaje.</i></p>
16:00-16:20	Coffee Break / Pausa café

16:20-18:00	COMMUNICATIONS SESSION 6 / SESIÓN DE PONENCIAS 6
ROOM SALA 1	Psychology of Education and Learning.
	Dynamics of Academic Motivation and its Influence on Students' Performance. Emilia Wietrak, Universitat de Barcelona (Spain). <i>Stream: Psychology of Education and Learning.</i>
	Writing Performance in Narrative and Argumentative Modes of Rhetoric and Personality Types of Iranian EFL Learners. Damoun Zaghisaroukolaei, Mazandaran University of Science and Technology (Iran). <i>Stream: Psychology of Education and Learning.</i>
	Subjective norm in a cross culture context. Liangchuan Wu, National Chung Hsing University (Taiwan). <i>Stream: Psychology of Education and Learning.</i>
	Teachers' Social Representations of the Resilience in Vulnerable High Schools. Jocelyn Lissette Morales Verdejo, UCL, Institute of Education (UK). <i>Stream: Psychology of Education and Learning.</i>
ROOM SALA 3	Dificultades y trastornos en el aprendizaje.
	¿A qué jugamos? Inclusión del alumnado con TEA en el tiempo de recreo en centros escolares. Carlos García Junco, Colegio La Inmaculada (Oviedo) - Universidad de Oviedo (España). <i>Sección: Psicología de la educación y el aprendizaje.</i>
	El trastorno del desarrollo de la coordinación implica dificultades en la coherencia central visual. Sara Magallón Recalde, Nerea Crespo-Eguílaz, Juan Narbona García, Universidad de Navarra (España). <i>Sección: Psicología de la educación y el aprendizaje.</i>
	Psicología de la educación y del aprendizaje/Dificultades y trastornos de aprendizaje. Adriana Gabriela Rangel Carrera, Universidad Cuauhtémoc Aguascalientes (México). <i>Sección: Psicología de la educación y el aprendizaje.</i>
	Mediadas proficlaticas para evitar la dislexia en los niños de edad preescolar. Rosse Mary González Lizano, (Costa Rica). <i>Sección: Metodologías educativas.</i>
ROOM SALA 4	Medición y evaluación de la calidad educativa.
	Plan de Mejora Para el Fortalecimiento de la Calidad Educativa. Nanci Coromoto Barrios Briceño, María Del Carmen Barniol Gutierrez, Universidad Espíritu Santo (Ecuador). <i>Sección: Liderazgo y gestión de los centros educativos.</i>
	Análisis comparativo sobre el impacto de NORMAS ISO 9001 y EFQM en el Sistema de Comunicación y las Relaciones Externas de centros educativos. Jesús Miguel Rodríguez-Mantilla, Angélica Martínez-Zaruelo, Francisco José Fernández-Cruz, M ^a José Fernández-Díaz, Universidad Complutense de Madrid (España). <i>Sección: Liderazgo y gestión de los centros educativos.</i>
	El modelo de equidad y acreditación de instituciones educativas peruanas... ¿El camino pertinente?. Mitchell Alberto Alarcon Diaz, Helga Ruth Majo Marrufo, Jacinto Joaquín Vértiz Osoreo, Liset Sulay Rodríguez Baca, Universidad César Vallejo, Jacinto Joaquín Vértiz Osoreo, Henry Hugo Alarcón Diaz, Universidad Nacional de Educación (Perú). <i>Sección: Liderazgo y gestión de los centros educativos.</i>

	<p>Evaluación por pares en el postgrado. Rosa Maria Garza Quiñones, Universidad Autonoma Agraria Antonio Narro, Ana Mercedes Guzmán Casas, Universidad Autónoma De Coahuila (México). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p>Interpretación del modelo de Calidad Educativa en una zona indígena de México. María Eugenia Culebro Mandujano, Adolfo de Jesús Solís Muñiz, María Luisa Trejo Sirvent, Universidad Autónoma de Chiapas (México). <i>Sección: Liderazgo y gestión de los centros educativos.</i></p>
ROOM SALA 5	Educación ambiental y sostenible.
	<p>Formación de valores para la Educación Ambiental. EMS. Martha Elba Ruiz Libreros, Maria de los Ángeles Peña Hernández, Ana Luz Delfín Linaldi, Erika Cortés Flores, Universidad Veracruzana (México). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
	<p>A educação ambiental num país em desenvolvimento: o caso de Timor-Leste. Roberto Miguel de Oliveira Machado, Universidade de Lisboa (Portugal). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
	<p>Adolescentes promotores de una alimentación saludable, manejo de residuos, integración de cadenas productivas y restauración de ecosistemas. Diana Isis Flores Gutierrez, Secretaria de Educación Publica del Estado de Tlaxcala (México). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
	<p>Empoderar a la mujer que es madre, desde los centros educativos. Un camino para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible en el marco de la agenda 2030. Katya María Luisa Palafox Gómez, Celia Pinedo Pardo, Fundación Fabre (España). <i>Sección: Política, legislación e historia de la educación.</i></p>
ROOM SALA 6	Integración e inclusión en el aula.
	<p>La inclusión educativa a través de la tutoría académica como un modelo de intervención psicopedagógica en estudiantes de la Escuela Secundaria Técnica #32. Javier García García, Dennise Islas Cervantes, Universidad Autónoma de Baja California (México). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
	<p>Análisis del impacto de un programa para la mejora de la de convivencia. Isabel Pascual Gómez, Elena Lorenzo Llamas, Universidad de Alcalá (España). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
	<p>O trabalho em rede na perspectiva da educação inclusiva. Larisse Junqueira Mendes de Carvalho, ADEFIP-Associação dos Deficientes Físicos de Poços de Caldas (Brasil). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
	<p>Migrar para estudiar en la Universidad. Integración y aprendizaje. Sandra Gomez, Universidad Nacional de Córdoba - Universidad Siglo 21 -Universidad Católica de Córdoba (Argentina). <i>Sección: Psicología de la educación y el aprendizaje.</i></p>
	<p>Respiración consciente como facilitador de los procesos de sana convivencia en niños y niñas en situación de vulnerabilidad para estudiantes en una institución de protección de derechos en Santiago de Cali, Colombia. Silvia Carolina Vanegas, Glussman Enrique Mendez Tamayo, (Colombia). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>

ROOM SALA 7	Estilos de enseñanza. Estilos de aprendizaje.
	Estilos de Aprendizaje de Estudiantes y Docentes de una Facultad de Ciencias de la Salud de una Universidad Chilena. Diego Silva Jiménez, Universidad Central de Chile (Chile). <i>Sección: Metodologías educativas.</i>
	Un modelo para enseñar inglés basado en las IM para adolescentes. Wendy Valeria Chacón-Cárdenas, Pedro José Mayoral-Valdivia, Evangelina Flores-Hernandez, Universidad de Colima (México). <i>Sección: Metodologías educativas.</i>
	Aprendizaje significativo a través del currículo universal: hacia nuevas fronteras. Ivelisse Reyes Garcia, Universidad de Puerto Rico en Humacao (Puerto Rico). <i>Sección: Las etapas educativas y su currículum.</i>
	Perspectiva Transdisciplinar: a contribuição das teorias da complexidade e das Neurociências na formação de professores. Katia Tarricone, Pontifícia Universidade de São Paulo (Brasil). <i>Sección: Metodologías educativas.</i>
	A Organização em Ciclos de Aprendizagem em um Currículo Prescrito. Monique Vieira Amorim Bandeira, Otília Maria Alves da Nóbrega Alberto Dantas, Universidade de Brasília (Brasil). <i>Sección: Metodologías educativas.</i>
ROOM SALA 8	La enseñanza de la historia y la literatura.
	La enseñanza de la historia y la literatura: entre Borges y Walsh, experiencias que potencian el aprendizaje. Graciela Eva De Mary, Instituto Superior de Formación Docente nº 113 (Argentina). <i>Sección: Metodologías educativas.</i>
	Inovações na aprendizagem contemporânea e o ensino de literatura. Andrew Yan Solano Marinho, Universidade Estadual de Maringá (Brasil). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i>
	El futuro del pasado: nuevas metodologías para la enseñanza de la lengua latina. M. Ángeles Díez-Coronado, Universidad de La Rioja (España). <i>Sección: Metodologías educativas.</i>
	Cocinando la palabra: una mirada hermenéutica al ejercicio escritural. Ricardo Rengifo Cruz, Universidad del Valle E Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte (Colombia). <i>Sección: Metodologías educativas.</i>
ROOM SALA 9	Herramientas digitales para la enseñanza en zonas rurales.
	Adquisición de las competencias digitales en adolescentes indígenas de Macuxtepetla, Hidalgo, México a través de un curso en video para reducir la deserción escolar en el siguiente nivel educativo. Marisol Hernandez Hernández, María Isabel Arreola Caro, Universidad de Guadalajara (México). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i>
	La apropiación del conocimiento a través de aplicaciones móviles educativas (app education) en niños indígenas tzotziles de nivel primaria. Adolfo de Jesus Solis Muñoz, María Eugenia Culebro Mandujano, Laura de Jesús Velasco Estrada, Universidad Autónoma de Chiapas (México). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i>
	El uso de las TIC para la enseñanza del inglés por parte de docentes colombianos en zonas rurales. Carolina Salamanca Lamouroux, Universidad Charles-de-Gaulle Lille 3 (Francia). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i>

	<p>Alfabit: Una metodología de Alfabetización para adultos en la era digital. Sylviane Levy, Universidad Nacional Autónoma de México (México). <i>Sección: Educación continua y formación profesional.</i></p>
<p>20:00-22:30</p>	<p>Congress dinner / Cena del congreso Restaurant Grand Bouillon Camille Chartier Rue Racine nº3, 75006 Paris</p>

FRIDAY, JULY 20th – VIERNES, 20 JULIO	
8:30-9:00	Accreditations / Acreditaciones
9:15-9:30	Introduction / Introducción
9:30-10:30	PLENARY SESSIONS / SESIONES PLENARIAS
9:30-10:00	Dr. Roberto Feltrero Oreja. Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (República Dominicana) <i>Innovación para el desarrollo: de la innovación educativa a la innovación social.</i> (Plenary session in Spanish / Sesión plenaria en español)
10:00-10:30	Dra. Marisol Cipagauta Moyano. Corporación Universitaria UNIMINUTO (Colombia) <i>Evaluar la docencia, una práctica de calidad.</i> (Plenary session in Spanish / Sesión plenaria en español)
10:30-11:10	POSTERS + COFFEE BREAK / PÓSTERS + PAUSA CAFÉ
	Condiciones básicas para la formación docente en alfabetización digital. Jesús Samuel Gálvez Escalona, Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México (México). <i>Sección: Educación continua y formación profesional.</i>
	La incorporación de recursos tecnológicos en el aprendizaje significativo del proceso de escritura mediante el ABP para el desarrollo de estrategias metacognitivas. Elizabeth Susana Vega, Sandra Gladys Palacios de Real, Patricia Claudia Navarro Müller, Instituto Universitario de Gendarmería Nacional Argentina (Argentina). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i>
	Implementación de estrategias creativas en estudiantes universitarios. Nahomy Casas Barrera, Lorena Acevedo, Universidad Autónoma de Baja California (México). <i>Sección: Metodologías educativas.</i>
	Fútbol y procesos identitarios en la formación del Estado Nación argentino. Ricardo Ramos, Instituto de Formación Continua de El Bolsón (Argentina). <i>Sección: Metodologías educativas.</i>
	La incorporación de recursos tecnológicos en el aprendizaje significativo del proceso de escritura mediante el ABP para el desarrollo de estrategias metacognitivas. Elizabeth Susana Vega, Sandra Gladys Palacios de Real, Patricia Claudia Navarro Müller, Instituto Universitario de Gendarmería Nacional Argentina (Argentina). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i>
	¿Influyen el uso de la imagen en los cuestionarios de ciencias de Educación Primaria? Guadalupe Martínez-Borreguero, Milagros Mateos-Núñez, Francisco Luis Naranjo-Correa, Universidad de Extremadura (España). <i>Sección: Las etapas educativas y su curriculum.</i>
	Propuesta de evaluación pedagógica multidimensional enfocado al mejoramiento de la calidad educativa. Rita Arguedas-Viquez, Maria Morera-Castro, Universidad Nacional (Costa Rica). <i>Sección: Metodologías educativas.</i>
	Propuesta de una estrategia didáctica para el aprendizaje cooperativo del tema de fotosíntesis impartido en el nivel medio superior. Grisel Jeanette Pérez Martignon, UNAM (México). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i>

	<p>Construcción de conocimiento en alumnos universitarios a partir de la modelización matemática. Leonel Arias Montoya, Universidad Tecnológica de Pereira (Colombia), Jordi Deulofeu Piquet, Universidad Autónoma de Barcelona (España). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p>Discursos dominantes en las pruebas estandarizadas saber colombianas. Un viaje por las pruebas saber 11. Liliana Margarita Portilla de Arias, Universidad Tecnológica de Pereira (Colombia). <i>Sección: Política, legislación e historia de la educación.</i></p>
11:10-12:50	COMMUNICATIONS SESSION 7 / SESIÓN DE PONENCIAS 7
ROOM SALA 1	Plataformas digitales, plataformas educativas.
	<p>Herramienta digital para la búsqueda y comprensión de textos de Psicología a nivel medio superior. María Guadalupe Villagrán Velazco, Universidad Nacional Autónoma de México (México). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
	<p>Moodle como herramienta en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Julia Nathali Telle Cabrera, Universidad Nacional Autónoma de México (México). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
	<p>Impacto de la Plataforma de Apoyo a la Docencia (PLAD) como herramienta pedagógica de apoyo en programas de Educación Superior. Raul Prada Núñez, César Augusto Hernández Suárez, Arturo Ortiz Arismendi, Universidad Francisco de Paula Santander (Colombia). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
	<p>Una propuesta interdisciplinaria de enseñanza heurística de las transformadas en la carrera de ingeniería electrónica. Carina Daniela Pacini, Alberto Logiudici, María Gabriela Despuy, Silvia Rita Kern, Universidad Tecnológica Nacional (Argentina). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
	<p>O uso do software Gcompris como ferramenta pedagógica no processo de ensino e aprendizagem em uma perspectiva inclusiva. Cátia Almeida Nascimento, Amaralina Miranda de Souza, Universidade de Brasília (Brasil). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
ROOM SALA 2	Desarrollo de habilidades socioemocionales del alumno.
	<p>El arte en la educación: reflexiones en torno a la experiencia estética y su aporte al desarrollo socioemocional. Felipe Cares Villegas, Universidad de Santiago de Chile (Chile). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
	<p>Inteligencia Emocional en las Licenciaturas de Ciencias Sociales y Humanidades. Evaluación a través de Técnicas Mixtas. Rocio Frago Luzuriaga, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (México). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
	<p>Trascendencia de un Proyecto de Gestión Educativa eficaz, para dar alcance a la educación socioemocional que propone el Nuevo Modelo Educativo en México. Guadalupe Gomez Chavez, Escuela Primaria "Cuauhtémoc", Margarita Ivette Gómez Chávez, Secretaria de la Defensa Nacional (México). <i>Sección: Liderazgo y gestión de los centros educativos.</i></p>

	<p>Análisis de cognitivo y emocional hacia competencias científico-tecnológicas en el alumnado de 6º de Educación Primaria. Milagros Mateos-Núñez, Guadalupe Martínez-Borreguero, Francisco Luis Naranjo-Correa, Universidad de Extremadura (España). <i>Sección: Las etapas educativas y su curriculum.</i></p>
	<p>Influencia de las emociones en la concepción de nuevos aprendizajes en tercer y quinto semestre de la licenciatura de innovación educativa de la Universidad de la Ciénega del Estado de Michoacán de Ocampo. Blanca Lizbeth Martinez Tozcano, Maria Magdalena Rivera Warner, Univeridad de la Ciénega del Estado de Michoacán de Ocampo (México). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
ROOM SALA 3	Proyectos educativos.
	<p>Proyecto Educativo Utopía modelo de educación superior rural de cara al pos conflicto colombiano. Diana Katherinne Rios Moyano, Miguel Dario Sosa Rico, Gustavo Castro Garcia, Universidad de La Salle (Colombia). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p>El modelo instruccional basado en el aprendizaje integral y transformacional en el Perú. Alfonso Paredes Aguirre, Universidad Peruana Unión (Perú). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p>Nivelación Académica incorporada al Curriculum. Exequiel Eduardo Jimenez Gutierrez, Universidad Santo Tomás (Chile). <i>Sección: Las etapas educativas y su curriculum.</i></p>
	<p>La implementación de los Círculos de Enseñanza para mejorar la enseñanza de la comprensión lectora en una institución educativa colombiana. Olga Rosalba Rodríguez Jiménez, José Ignacio García Pinilla, Universidad Nacional de Colombia (Colombia). <i>Sección: Psicología de la educación y el aprendizaje.</i></p>
	<p>Análisis experimental del Programa de Acompañamiento al Aula. Leidy Y. García, Universidad de Talca (Chile). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
ROOM SALA 4	Historia de la educación.
	<p>Modernidad religiosa y educación protestante en Monterrey a finales del siglo XIX. Juan Carlos González Balderas, Universidad Autónoma de Nuevo León (México). <i>Sección: Política, legislación e historia de la educación.</i></p>
	<p>El desafío de la educación superior en los países en via de desarrollo. Célica Esther Cánovas-Marmo, Universidad del Valle Dde Atemajac (México). <i>Sección: Política, legislación e historia de la educación.</i></p>
	<p>A incerteza e a dúvida em Michel de Montaigne: implicações da Tecnologia na Educação no século XVI e na Contemporaneidade. Luiz Antonio Callegari Coppi, Faculdade de Educação da USP (Brasil). <i>Sección: Política, legislación e historia de la educación.</i></p>
ROOM SALA 5	Educación en las Ciencias.
	<p>Actividades prácticas en el aula para mejorar el aprendizaje y la motivación de las ciencias de la naturaleza en educación primaria. Florentina Cañada Cañada, María Antonia Dávila Acedo, Irene del Rosal Sánchez, Diego Airado Rodríguez, Universidad de Extremadura (España). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>

	<p>Aprendizaje por proyectos: fortaleciendo las ciencias naturales en el ciclo básico. Marina Guerra B., Sandra Rodriguez Reartes, IPEM N° 38 Francisco Pablo De Mauro (Argentina). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
	<p>Los Artículos de Divulgación de la Ciencia como Herramienta para el Aprendizaje de Temas de Biología en el Bachillerato. Claudia Maria Fabian Bautista, Universidad Nacional Autónoma de México (México). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
	<p>Re(conocimiento) de la disciplina a partir de ejercicios metacognitivos en la formación de profesores de física. Olga Lucía Castiblanco Abril, Universidad Distrital Francisco José de Caldas Bogotá, Diego Fabian Vizcaíno Arevalo, Universidad Antonio Nariño (Colombia). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
ROOM SALA 6	Liderazgo y gestión de los centros educativos.
	<p>El liderazgo de los mandos medios como motor para el logro de la coordinación pedagógica en los centros de secundaria. Inmaculada García-Martínez, Lina Higuera-Rodríguez, Amelia Morales-Ocaña, Universidad de Granada (España). <i>Sección: Liderazgo y gestión de los centros educativos.</i></p>
	<p>Liderazgo pedagógico en un centro de educación secundaria en un contexto desafiante. Estudio evaluativo de un caso. Cristina Cruz González, Purificación Salmerón Vilchez, Universidad de Granada (Granada). <i>Sección: Liderazgo y gestión de los centros educativos.</i></p>
ROOM SALA 7	Coloquio: Sistema Baur, Vivir el Conocimiento, "Estimulación Neurológica".
	<p>Sistemas educativos en el Sistema Baur. Sandra Maldonado Baur, Colegio Carol Baur (México). <i>Sección: Política, legislación e historia de la educación.</i></p>
	<p>Escuela infantil en el Sistema Baur. Carolina Olavarrieta, Colegio Carol Baur (México). <i>Sección: Las etapas educativas y su currículum.</i></p>
	<p>Psicología Social y Sociología Aplicadas a la Educación en el Sistema Baur. María Teresa Olavarrieta, Colegio Carol Baur (México). <i>Sección: Psicología de la educación y el aprendizaje.</i></p>
	<p>Coeducación, educación integrada, inclusiva y segregada. Sexismo en educación en el Sistema Baur. Ana Laura Rivero Borrell, Colegio Carol Baur (México). <i>Sección: Psicología de la educación y el aprendizaje.</i></p>
	<p>Recursos, herramientas y materiales educativos. Sexismo en educación en el Sistema Baur. María Fernanda Olmedo, Colegio Carol Baur (México). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
ROOM SALA 8	Educación emocional y afectiva.
	<p>Análisis de la relación entre Inteligencia Emocional, Bienestar Subjetivo y Rendimiento Académico en los adolescentes. Amaya Cepa Serrano, Davinia Heras Sevilla, María Fernández Hawrylak, Universidad de Burgos (España). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>

	<p>La educación afectivo-sexual en la formación profesional: incidencia, opiniones y creencias del alumnado. Davinia Heras Sevilla, Laura Alonso-Martínez, Amaya Cepa Serrano, María Fernández Hawrylak, Universidad de Burgos (España). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
ROOM SALA 9	El estudiante: necesidades y demandas.
	<p>Estrategia para la adaptación de estudiantes provenientes del litoral pacífico, a la vida universitaria, en la Universidad de San Buenaventura, Seccional Cali. Yury Vergara Lopez, Universitaria Escuela Nacional de Deporte (Colombia). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
	<p>La importancia de conocer a los estudiantes para mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje. Mariela González Pinacho, Alejandro Velasco Sosa (México). <i>Sección: Psicología de la educación y el aprendizaje.</i></p>
	<p>Investigación-extensión: de actores sociales a sujetos políticos. Formación del estudiante universitario hacia un paradigma identitario colectivo. Maria Monica Caballero, Universidad Nacional De La Plata - Universidad De Buenos Aires - Universidad Nacional De Las Artes (Argentina). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
	<p>Los estudiantes de pregrado; una visión al posgrado en Zapotlán el Grande, Jalisco, México. Viviana Manuela Valadez Sánchez, Marco Tulio Daza Ramírez, Rachel García Reynaga, Universidad de Guadalajara (México). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
	<p>Programa de Orientación Vocacional en bachillerato. Una evaluación desde la opinión estudiantil. Laura Berenice Castro Arzate, Universidad Autónoma de Baja California (México). <i>Sección: Psicología de la educación y el aprendizaje.</i></p>
ROOM SALA 10	La enseñanza y el aprendizaje de otros idiomas.
	<p>Análisis del uso de las cuatro habilidades lingüísticas adquiridas por las personas egresadas del Programa de Fortalecimiento de la Enseñanza y Aprendizaje del idioma inglés en las Instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal en las sedes UNED. Melissa Garro Garita, Universidad Estatal a Distancia (UNED) (Costa Rica). <i>Sección: Educación continua y formación profesional.</i></p>
	<p>La producción oral en el aula de lengua extranjera: Docentes, expectativas y reflexiones. Zeus Plasencia Carballo, Universidad de La Laguna (España). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p>Impacto de la metodología SIOP en el aprendizaje de las ciencias experimentales en educación media superior bilingüe. Victoria Alejandra Jurado Montalvo, Universidad Autónoma de Nuevo León (México). <i>Sección: Las etapas educativas y su currículum.</i></p>
12:50-12:55	Rooms change / Cambio de salas
12:55-13:25	ROUND TABLES AND WORKSHOPS / MESAS REDONDAS Y TALLERES
ROOM SALA 1	ROUND TABLE / MESA REDONDA.
	<p>El compromiso de la Escuela ante la medicalización y patologización de la infancia. Adriana Silvia Di Deo, Universidad Católica de Santiago del Estero (Argentina).</p>

	<i>Sección: Metodologías educativas.</i>
ROOM SALA 2	ROUND TABLE / MESA REDONDA.
	La cultura tiene lugar en el aquí y ahora. Metodologías del Museo de Arte Moderno de Buenos Aires, Argentina, para garantizar el acceso cultural de la ciudadanía. Agustina Florencia Meola, Museo de Arte Moderno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (Argentina). <i>Sección: Metodologías educativas.</i>
ROOM SALA 3	WORKSHOP / TALLER.
	Taller identificación de alumnos y alumnas con altas capacidades en educación primaria. Maricela Zúñiga Rodríguez, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (México). <i>Sección: Psicología de la educación y el aprendizaje.</i>
ROOM SALA 4	WORKSHOP / TALLER.
	Juego De Rol Como Herremienta Para La Socialización En El Aula. Martha Patricia Peña Paz, Colegio Bolivar (Colombia). <i>Sección: Metodologías educativas.</i>
ROOM SALA 5	WORKSHOP / TALLER.
	Taller vivencial de Danzaterapia - Método María Fux. Sonia Lopez, Fundación de Danza y Danzatearapia Sonia Lopez (Argentina). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i>
ROOM SALA 6	WORKSHOP / TALLER.
	Proyecto de Educación Sexual Integral en el Jardín de Infantes ¿Por dónde salen los bebés?. Clelia Estefanía Torres, Instituto Salesiano de Estudios Superiores "Padre Miguel Bounicelli" (Argentina). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i>
ROOM SALA 7	ROUND TABLE / MESA REDONDA.
	Calidad de la educación: un concepto en disputa. Diana Monsalve Morales, Jenny Alexandra Monsalve, Universidad de Antioquia (Colombia). <i>Sección: Política, legislación e historia de la educación.</i>
ROOM SALA 8	ROUND TABLE / MESA REDONDA.
	Análisis de instrumentos para la medición de problemas estadísticos y niveles de ansiedad. Laura Cecilia Lara Carreón, Gerónimo Mendoza Meraz , Universidad Autónoma de Chihuahua (México). <i>Sección: Metodologías educativas.</i>
ROOM SALA 9	WORKSHOP / TALLER.
	“Y ahora saquen sus teléfonos”; Motivando estudiantes del siglo 21 a aprender con sus dispositivos móviles (Mobile learning). Mayra G Bellido Rodriguez, Carmen M Bellido, Universidad de Puerto Rico (Puerto Rico). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i>
ROOM SALA 10	WORKSHOP / TALLER.
	“Y ahora saquen sus teléfonos”; Motivando estudiantes del siglo 21 a aprender con sus dispositivos móviles (Mobile learning). Mayra G Bellido Rodriguez, Carmen M Bellido, Universidad de Puerto Rico (Puerto Rico). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i>

ROOM SALA 11	ROUND TABLE / MESA REDONDA.
	Usabilidad de las Tecnologías de la Información y la comunicación TIC en la UNAD, como estrategia pedagógica y didáctica. Hugo Alberto Martínez Jaramillo, Universidad Nacional Abierta y a Distancia (Colombia). <i>Sección: Educación continua y formación profesional.</i>
ROOM SALA 12	WORKSHOP / TALLER.
	La narrativa transmedia: construcción colectiva de experiencias y reflexiones en torno a las problemáticas sociales desde la mediación de TIC. Yina Paola Salamanca Monroy, Liliana Cadena Montenegro, José Ignacio Palacios Osma, Universidad Distrital Francisco José de Caldas (Colombia). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i>
13:25-14:40	Lunch / Comida
14:40-16:00	COMMUNICATIONS SESSION 5 / SESIÓN DE PONENCIAS 8
ROOM SALA 1	TICs: Las tecnologías de la información y la comunicación.
	Metodologías con TIC versus metodologías sin TIC. Elena Suárez Núñez, Universidad de Extremadura (España). <i>Sección: Metodologías educativas.</i>
	Bases de una propuesta para la definición de principios ecosistémicos para una educación superior virtualizada a escala global como un medio de transformación social. Víctor Germán Sánchez Arias, Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED) - Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) (México). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i>
	Análisis espacial de la inserción de las TIC en los desempeños de las pruebas SABER 11 en la educación media pública de Bogotá. (2007-2016). Kharen Viviana Pinilla Guerrero, Universidad Nacional de Colombia (Colombia). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i>
	El impacto de la educación y las TIC en la participación democrática de la generación millennial en la Zona Metropolitana de Guadalajara. Leonardo Eliphaz Daza Ramírez, Viviana Manuela Valadez Sánchez, Marco Tulio Daza Ramírez, Universidad de Guadalajara (México). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i>
ROOM SALA 2	Desarrollo de habilidades y competencias del alumno.
	Implementación de un sistema de transversalidad para el desarrollo de competencias genéricas en el bachillerato venezolano). Pedro Certad, Colegio Integral El Ávila (Venezuela). <i>Sección: Las etapas educativas y su curriculum.</i>
	“¿Como te sentís?” -experiencia sobre la expresión y reconocimiento de diversas emociones y sentimientos. Nelida Beatriz Bongiorno, Unidad Educativa Maryland (Argentina). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i>
	Modelo didáctico basado en el método holístico V de Gowin. Abelardo Rivera Corsi, José Reginaldo López Escobedo, Estela Carranza Valencia, CECyT 7 Cuauhtémoc Instituto Politécnico Nacional (México). <i>Sección: Metodologías educativas.</i>

ROOM SALA 3	Educación física y actividades deportivas.
	<p>Actividades deportivas complementarias en el Currículo Educativo para la formación integral de los estudiantes. Alex Santiago Galeano Terán, Andrea Berenice Chamorro Gómez, Kennedy Rolando Lomas Tapia, Universidad Técnica del Norte (Ecuador). <i>Sección: Las etapas educativas y su currículum.</i></p>
	<p>Estudio de caso: análisis de la distribución del tiempo en educación física. Alejandro Muñoz Moreno, Miriam Granado Peinado, Julio Martín López, Jesús Rivilla García, Universidad Francisco de Vitoria (España). <i>Sección: Psicología de la educación y el aprendizaje.</i></p>
	<p>Manejo del conflicto. La educación física una metodología innovadora para el manejo adecuado del conflicto y el desarrollo de habilidades sociales. Vanessa Ramirez Quiros, Comité Cantonal de Deportes y Receación de San José Costa Rica (Costa Rica). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
	<p>Experiencias pedagógicas significativas de transformación social y construcción de paz a través de la formación deportiva en la ciudad de Cali, Colombia. Germán Darío Isaza Gómez, Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte (Colombia). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
ROOM SALA 4	La educación en el contexto penitenciario y de reclusión.
	<p>La violencia y los conflictos desde el enfoque educativo para la paz, el caso del medio penitenciario. Maribel Rivera López, Universidad de Granada/Universidad Autónoma de Querétaro, Fanny Tania Añaños-Bedriñana, Instituto Universitario de Investigación para la Paz y los Conflictos de la Universidad de Granada (España). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
	<p>El ejercicio de los derechos fundamentales en medios punitivos: El derecho a la educación en las prisiones. Fanny Tania Añaños Bredriñana, Instituto Universitario de Investigación para la Paz y los Conflictos de la Universidad de Granada, Karen G. Añaños, Instituto Universitario de Investigación de la Paz y los Conflictos Universidad de Granada. (España). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
	<p>Representaciones sociales de jóvenes en conflicto con la ley. Marlene Aguilar Martín del Campo, Universidad Autónoma Metropolitana (México). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
ROOM SALA 5	Museos: Centros de experimentación y aprendizaje.
	<p>El Museo del Prado como espacio de experimentación y aprendizaje. Beatriz Sánchez Torija, Museo Nacional del Prado (España). <i>Sección: Política, legislación e historia de la educación.</i></p>
	<p>Programa Detectives del Arte:Inclusión en el Museo de Bellas artes de Asturias. Rosa de los Ángeles Fernández Lagar, Centro Psicopedagógico (España). <i>Sección: Psicología de la educación y el aprendizaje.</i></p>
	<p>Mediación artística: rescatando la voz de los mediadores de seis espacios culturales chilenos. Carmen Gloria González Órdenes, Universidad de Jaén, Inmaculada García Martínez, Universidad de Chile (Chile). <i>Sección: Educación continua y formación profesional.</i></p>

ROOM SALA 6	Evaluación del desempeño docente.
	Variables contextuales en la evaluación docente universitaria. Razziel Acevedo Alvarez, Universidad De Costa Rica (Costa Rica). <i>Sección: Metodologías educativas.</i>
	O programa institucional de bolsa de iniciação à docência (PIBID) e a performatividade escolar. Marcio Issler, Ieda Maria Kleinert Casagrande, Universidade Estadual do Oeste do Paraná (Brasil). <i>Sección: Política, legislación e historia de la educación.</i>
	Concepções docentes e sua influência na prática docente. Márcia Stochi, PUC/SP (Brasil). <i>Sección: Educación continua y formación profesional.</i>
ROOM SALA 7	Metodologías de aprendizaje innovadoras y tradicionales.
	Metodologias Ativas: um estudo de caso para o Ensino de Geometria Euclidiana na Licenciatura. Adriana Tiago Castro dos Santos, Centro universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas (Brasil). <i>Sección: Metodologías educativas.</i>
	Propostas Inovadoras de Educação: Modelos Brasileiros. Magda Pereira Pinto, Universidade Federal do Rio de Janeiro (Brasil). <i>Sección: Metodologías educativas.</i>
	Taptana, herramienta de apoyo didactico para la enseñanza de matemáticas. Marco Vinicio Vasquez Bernal, Monica Contreras, Danilo Granizo, Dario Cevallos, Universidad Nacional de Educación de Ecuador (Ecuador). <i>Sección: Metodologías educativas.</i>
	Eficacia de los modelos de intervención naturalista como metodología para el desarrollo del lenguaje oral frente al método tradicional integral, en una muestra de niños de 2, 3 y 4 años escolarizados en la junta nacional de jardines infantiles, Chile. Daniela Olivia Puentes Chávez, Universidad de Deusto (Chile). <i>Sección: Metodologías educativas.</i>
ROOM SALA 8	Formación profesional, capacitación profesional y mundo laboral.
	Procesos de Profesionalización en torno al Gerenciamiento y Liderazgo del Talento Humano. María Belén Aguirre, IVANA FINUCCI CURI, ALINA MARIA FRANCISCONI, Universidad Nacional de Entre Ríos (Argentina). <i>Sección: Educación continua y formación profesional.</i>
	Los procesos de aprendizaje en las empresas de inserción: qué y cómo se aprende. María José Chisvert-Tarazona, Alicia Ros-Garrido, Davinia Palomares-Montero, Miriam Abiétar-López, Universidad de Valencia (España). <i>Sección: Educación continua y formación profesional.</i>
	Formación profesional dual para el trabajo: Primeras experiencias caso Ecuador. Narcisa Eleonor Camacho, Universidad de Girona (España). <i>Sección: Educación continua y formación profesional.</i>
	Círculos de construcción intersubjetiva: apuestas para la investigación educativa y la formación de docentes. Guillermo Londoño Orozco, Universidad de La Salle (Colombia). <i>Sección: Educación continua y formación profesional.</i>

ROOM SALA 9	Educación para la convivencia y la no violencia.
	Prácticas de convivencia escolar en una escuela de educación media básica desde la perspectiva del alumno. Leticia Ancer Elizondo, Manuel G. Muñiz García, Universidad Autónoma de Nuevo León (México). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i>
	Prácticas de convivencia escolar en una escuela de educación media básica desde la perspectiva del docente. Manuel Guadalupe Muñiz García, Leticia Ancer Elizondo, Universidad Autónoma de Nuevo León (México). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i>
	Los estudiantes de secundaria y la violencia en el estado de Nuevo León. Martha Patricia Liévano Franco, Universidad Autónoma de Nuevo León (México). <i>Sección: Psicología de la educación y el aprendizaje.</i>
16:00-16:20	Coffee Break / Pausa café
16:20-18:00	COMMUNICATIONS SESSION 6 / SESIÓN DE PONENCIAS 9
ROOM SALA 1	Dispositivos móviles en el aula.
	Uso de aplicaciones móviles en la enseñanza y aprendizaje de Matemática en el nivel universitario. Luis Alberto Mallma Arrescurrenaga, Universidad San Martín de Porres (Perú). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i>
	La aplicación de la tecnología inalámbrica en el uso de los proyectores y las TIC en el salón de clase. ¿Es un reto para el aprendizaje del docente y discente del nivel medio superior? Humberto Díaz Baleón, Gerardo Jesús Carabes Real, Selene Margarita Vazquez Soto, Instituto Politécnico Nacional (México). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i>
	Recorridos didácticos con dispositivos móviles: construyendo puentes entre educación y cultura. Patricia Carina Litovicius, Intec - Ministerio de Educación (Argentina). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i>
	M-Learning en el modelo de comunicación para el proceso de tutoría académica. Marisol Luna Rizo, Cristopher Alejandro Velazquez Orozco, Universidad de Guadalajara (México). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i>
ROOM SALA 2	La educación primaria.
	La transposición didáctica de contenidos de lengua castellana y literatura y matemáticas desde la perspectiva de los maestros en formación de educación primaria: el caso de tabús y eufemismos y porcentajes. Elisabeth Melguizo Moreno, José Antonio Fernández Plaza, Universidad de Granada (España). <i>Sección: Las etapas educativas y su currículum.</i>
	Filosofía para niños. Ma. de los Angeles Paredes Mansilla, Trayecto Pedagógico Alternativo (Argentina). <i>Sección: Metodologías educativas.</i>

	<p>Encuentro con la Ética en el Holocausto. Una experiencia con los alumnos de los Grados en Educación Infantil y Educación Primaria de la Universidad Francisco de Vitoria.</p> <p>José Ángel Agejas Esteban, Universidad Francisco de Vitoria (España).</p> <p><i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p>Dimensões do letramento matemático no bloco inicial de alfabetização do Distrito Federal.</p> <p>Bárbara Ghesti de Jesus, Antônio Villar Marques de Sá, Universidade de Brasília (Brasil). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
ROOM SALA 3	El papel de la familia en la educación.
	<p>Innovative Children. Creating Stories.</p> <p>Maria Misericordia Montalt Devis, Generalitat de Catalunya (España).</p> <p><i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p>Prácticas innovadoras en las aulas. La necesidad de contar con instancias de reflexión del propio rol, nunca en soledad siempre junto a otros.</p> <p>Lilia Carolina Beltrán (Argentina).</p> <p><i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
	<p>Programa formativo parental para el apoyo en las tareas académicas.</p> <p>Sara Suárez Valenzuela, José Manuel Suárez Riveiro, Universidad Nacional de Educación a Distancia (España).</p> <p><i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
ROOM SALA 4	Educando a través de la cultura y el arte.
	<p>Aprendizajes desde el cine: construyendo historias en el aula.</p> <p>Yulieth Delgado Sánchez, Universidad del Centro de México (México).</p> <p><i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p>Música y creatividad como estrategia para la sociabilidad. Una dinámica de grupo con alumnos de Grado de la Universidad Francisco de Vitoria, en la Semana de la Ciencia de la Comunidad de Madrid.</p> <p>Fidel Luis Rodríguez Legendre, Universidad Francisco de Vitoria (España).</p> <p><i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p>Contribuições da Teoria Histórico-Cultural e da Didática Desenvolvimental no Planejamento de Ensino de Teatro.</p> <p>Ana Lara Vontobel Fonseca, Pontifícia Universidade Católica De Goiás - Instituto Federal De Goiás (Brasil).</p> <p><i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p>El uso de la fotografía como recurso didáctico para el abordaje de la historia del conflicto armado en Colombia: Nuevos desafíos en la enseñanza de las Ciencias Sociales en el aula.</p> <p>Rene Alvarez Orozco, Javier Acevedo Guerrero, Universidad Industrial de Santander (Colombia). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
ROOM SALA 5	Aprendizaje en entornos colaborativos.
	<p>Escala de disposición al aprendizaje interprofesional: análisis y proyecciones.</p> <p>Lisette Irarrazabal, Universidad Católica de Chile (Chile).</p> <p><i>Sección: Educación continua y formación profesional.</i></p>
	<p>La red social Facebook como entorno educativo, colaborativo y potenciador del aprendizaje del inglés comunicativo en el nivel secundario.</p> <p>Evelina Carolina Casiello, (Argentina).</p> <p><i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>

	<p>Construcción de conocimiento colaborativo en profesionales de enfermería. Paola Carrasco Aldunate, Escuela de Enfermería Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile). <i>Sección: Educación continua y formación profesional.</i></p>
ROOM SALA 6	Enseñanza y aprendizaje de las matemáticas.
	<p>Errores y dificultades de los estudiantes de primer año de ingeniería en torno al razonamiento cuantitativo. Sonia Maritza Mendoza Lizcano, Pastor Ramirez Leal, Jose Orlando Garcia Mendoza, (Colombia). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p>Análise do campo multiplicativo de material didático do 1º ao 5º ano - indicado pelo PNLD 2013/2015. Claudia Alves Castro, Edda Curi, Universidade Cruzeiro do Sul (Brasil). <i>Sección: Las etapas educativas y su curriculum.</i></p>
	<p>Creencias, actitudes y presencia de los procesos matemáticos en la práctica pedagógica: caso Colombia. César Augusto Hernández Suárez, Raul Prada Nuñez, Pastor Ramirez Leal, Universidad Francisco de Paula Santander (Colombia). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
	<p>Processos interativos na construção do conhecimento lógico-matemático: um enfoque interdisciplinar por meio de letramento. Maria Aparecida Dos Santos Siqueira, João Lanzellotti Neto, Centro Universitário Augusto Motta (Brasil). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
ROOM SALA 7	Universidades, escuelas universitarias y sociedad.
	<p>Los modelos institucionales de Universidad para la vinculación con el entorno. Estudio de caso desde la perspectiva de los actores (Argentina 2007-2015). Betina Giselle Presman, Universidad Nacional de General Sarmiento (Argentina). <i>Sección: Educación continua y formación profesional.</i></p>
	<p>Los estudiantes de pregrado; una visión al posgrado en Zapotlán el Grande, Jalisco, México. Viviana Manuela Valadez Sánchez, Marco Tulio Daza Ramírez, Rachel García Reynaga, Universidad de Guadalajara (México). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
	<p>La transferencia de políticas de Educación Superior a las Escuelas Normales y su impacto. Angélica Victoria Tercero Velasco, Benemérita Escuela Normal Veracruzana (México). <i>Sección: Política, legislación e historia de la educación.</i></p>
	<p>La colaboración entre la Universidad y el Gobierno para implementar el "Programa de apoyo al transporte para estudiantes" del CUValles. Mario Alberto Tapia Lizaola, Francisco Guerrero Contreras, Jose Francisco Guerrero Munoz, Universidad de Guadalajara - Centro Universitario de los Valles (México). <i>Sección: Liderazgo y gestión de los centros educativos.</i></p>
	<p>Cultura organizativa en los procesos de desarrollo territorial y local. Una propuesta de formación dirigida al IMAS. María de la Paz Calderón Barquero, Ana Milena Barquero D'Avanzo, Universidad Nacional de Costa Rica (Costa Rica). <i>Sección: Educación continua y formación profesional.</i></p>

ROOM SALA 8	Discapacidad y trastornos en el aprendizaje.
	O uso de tecnologías e o processo de aprendizagem do estudante com Síndrome de Down no contexto da diversidade da sala de aula. Silvana Souza Silva Alves, Secretaria de Estado de Educação do DF, Amaralina Miranda de Souza, UnB (Brasil). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i>
	Síndrome de Down em sua alfabetização no espaço da educação formal: a utilização da técnica da imagem. Gabriela Meira Aguado, Centro Universitário Salesiano de São Paulo (Brasil). <i>Sección: Psicología de la educación y el aprendizaje.</i>
	Dificultades lectoescriptoras en personas con trastorno específico del lenguaje: Implicaciones educativas. Esther Moraleda Sepúlveda, Patricia López Resa, Noelia Pulido García, Lucía Martín-Urda Rodríguez, Eva Mora Rojas, Universidad Castilla – La Mancha (España). <i>Sección: Psicología de la educación y el aprendizaje.</i>
ROOM SALA 9	Formación continua del docente.
	Práticas Pedagógicas diferenciadas na formação docente: análise de uma experiência interdisciplinar no Curso de Licenciatura em Educação do Campo-LEDUCARR. Alesandra Rufino Santos, Arlene Oliveira Souza, Jeneffer Araujo de Assunção, Franzmiller Almeida Nascimento, Arthur Philipe Cândido de Magalhães, Universidade Federal De Roraima-UFRR (Brasil). <i>Sección: Metodologías educativas.</i>
	Modelos alternativos de aprendizaje: una posibilidad de mejorar el desempeño profesional de docentes de la Escuela Normal en México. Arelly Guadalupe Morales Blancas, José Cruz Jorge Cortés Carreño, Universidad Autonoma Chapingo (México). <i>Sección: Educación continua y formación profesional.</i>
	Formación continua, desafío del Sistema Educativo Mexicano en el siglo XXI. Juan Enrique Cadena Espinoza, Colegio Simón Bolívar De Chilpancingo A.C. (México). <i>Sección: Educación continua y formación profesional.</i>
ROOM SALA 10	Programas y proyectos académicos.
	Implementación del Proyecto: Competencia, UNA Ruta al éxito dirigido a estudiantes universitarios y universitarias de las carreras ofertadas en la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar de la Universidad Nacional de Costa Rica. Jacqueline González Espinoza, Priscilla Venegas Herrera, Universidad Nacional de Costa Rica (Costa Rica). <i>Sección: Educación continua y formación profesional.</i>
	Evaluación del Programa EnCausa del municipio de Hermosillo, Sonora. Carlos Jiménez García, Rebeca Patricia Grajeda Grajeda, Alma Iliana García Cañedo, Alfonso Corte López, Sergio Quiroz Gálvez, Universidad de Sonora (México). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i>
	Plan Piloto: Inclusión Estrategias Didácticas según Descriptores y Objetivos de Aprendizaje - Marco de Cualificaciones, en la Maestría de Manejo De Recursos Naturales, 2015-2017. Rosita Ulate Sánchez, Universidad Estatal a Distancia UNED (Costa Rica). <i>Sección: Las etapas educativas y su curriculum.</i>

	Biblioteca escolar: acesso à cultura letrada. Maria Marismene Gonzaga, Universidade Estadual Paulista (Brasil). <i>Sección: Metodologías educativas.</i>
18:00-18:30	Congress closing ceremony / Cierre del congreso